
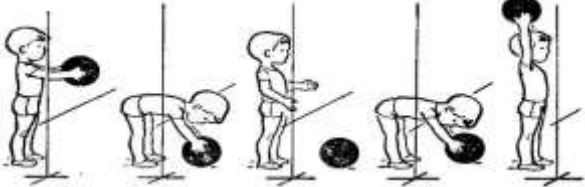

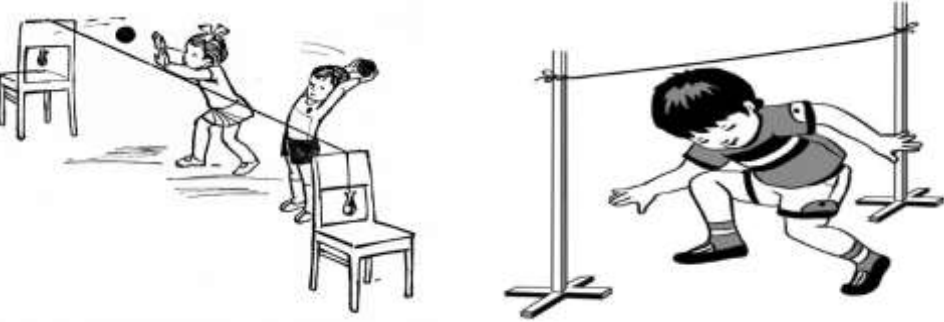


День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
Понедельник	<p>Двигательная деятельность</p> <p>«Мы солдаты»</p> <p>Упражнять в ходьбе переменным шагом (через предметы), беге враспынную, бросать мяч через шнур, подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p>	 <p>1. Ходьба по одному в колонне, перешагивая через предметы.</p>   <p>2. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p>  <p>3. Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бросание мяча через шнур. -подлезание под шнур.

Чтение художественной литературы
«Сказка о глупом мышонке»
С. Маршак

Познакомить детей с новой авторской сказкой, привлечь детей к новому ее исполнению. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Обогащать словарный запас качественными прилагательными. Воспитывать доброту, желание помогать.

Хрестоматия для дошкольников. Автор: С. Томилова.
<https://www.culture.ru/poems/42834/skazka-o-glupom-myshonke>

1. Прочитайте «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршака

2..Вопросы по содержанию:

- Кого приглашала мышка- мать мышонка покачать?
- Как пели утка, жаба, лошадь, курица, щука, кошка?
- Куда делся мышонок?
- Почему с ним приключилась беда?



Вторник

Аппликация

«Лоскутное одеяло».
Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.
Оборудование: белый лист бумаги, фантики, кисточка, клей.

Лыкова стр. 94.



Среда

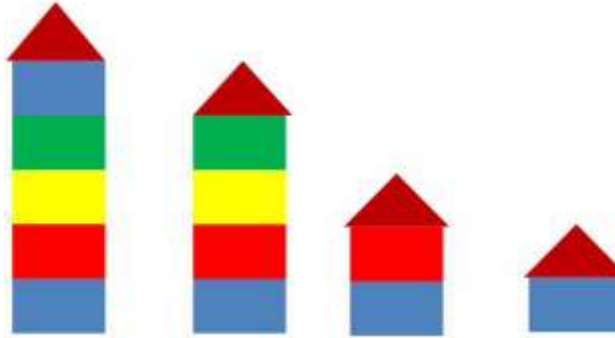
ФЭМП

«Сравнение предметов по высоте»

Создать условия для упражнения детей в сравнении двух предметов по высоте, в обозначении результатов сравнения словами «высокий – низкий», «выше – ниже».

Задание 2. Учимся сравнивать по высоте.

Все ли башни одинаковые по высоте? Найди самую высокую. Покажи самую низкую. Найди башню выше, чем самая низкая. Покажи башни, которые ниже самой высокой. Найди башни средней высоты.



3 Игровое упражнение «Помоги разместить зверей в домики».



ВЫСОКИЙ - НИЗКИЙ. Сравни предметы.



Обведи только высокие предметы.



Скажи наоборот.

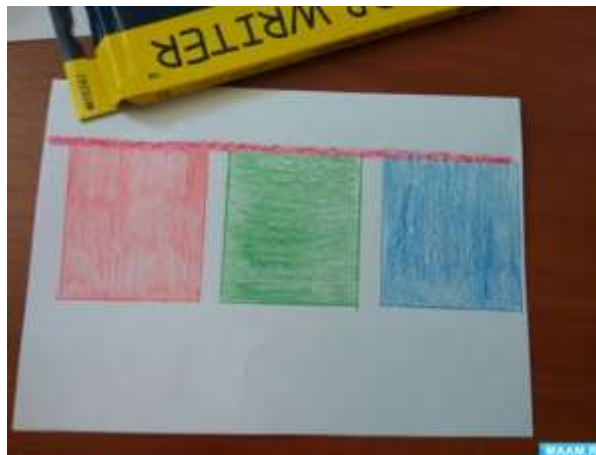
Весёлый дедушка - ...

(грустная бабушка)

Четверг

Рисование

«Большая стирка» платочки и полотенца.
Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца).
Вызывать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке).
Развивать наглядно-образное мышление.
Оборудование: лист бумаги, цветные карандаши.



Пятница

Речевое развитие

«Самолёты»

Познакомить с новым видом транспорта (самолётом), рассмотреть части самолёта; обогащать словарь детей существительными, глаголами, наречиями, упражнять в отчётливом произношении звука у (изолированного); в составлении целого предмета из трёх частей.



1 Рассматривание самолета.

- Что это? - самолёт.
- Что есть у самолёта? – корпус, кабина, хвост, крылья, колёса.
- Что делает самолёт? – летает.
- Где? – на небе.
- Как летает? – высоко.

Заучивание стихотворения А. Барто «Самолёт».

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.