

Февраль 4 неделя

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Прогулка по участку детского сада» - расширить знания детей о деревьях; -о жизни растений зимой; -правила безопасного поведения с животными; -воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Чтение стихотворения «Намело-навьюжило»</p> <p style="text-align: center;"> Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели. </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. Рассматривание деревьев (рассказ о деревьях). - У каждого дерева есть ствол и ветки. У одного дерева кора и тёмная (липа), а у другой – светлая (тополь, берёза). Деревья бывают разные по высоте: есть низкие, есть высокие. На ветках нет листьев: они опали осенью. Деревья зимой спят.</p> <p>3. Упражнения у дерева. - Встать лицом к дереву, обнять его руками и послушать его. - Переступить по дереву ладошками вверх, поднимаясь на носочки. - Прыжки вокруг на двух ногах.</p> <p>Каких домашних животных можно встретить на улице? (собака, кошка)</p> <p>Загадка: Этот зверь живёт лишь дома. С этим зверем все знакомы. У него усы, как спицы. Он мурлыча песнь поёт. Только мышь его боится. Угадали? Это...</p>

4. Дидактическое упражнение «Расскажи».

- строение тела кота, чем оно покрыто, цвет шерсти;
- чем питается;
- Особенности поведения.

-Как нужно относиться к домашним животным?

- Как заботится о них?

-Почему нужно быть аккуратным, при общении с ними?

5. Чтение стихотворения «Снежок»

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри! –

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух.

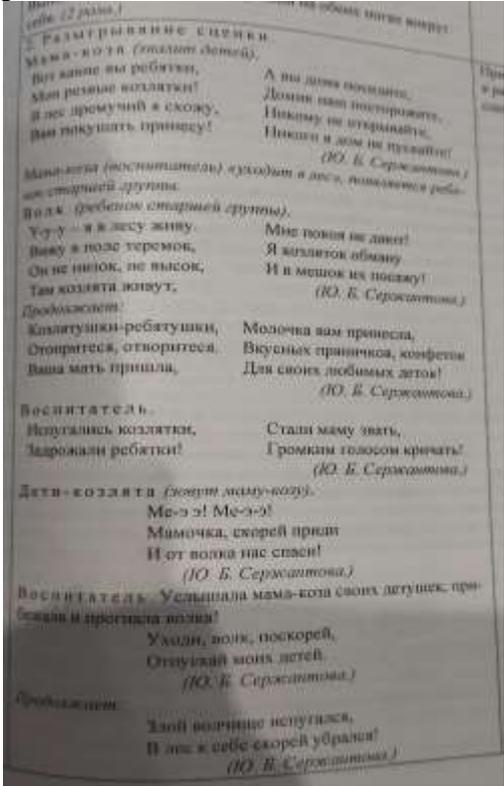
И ловит кошка рыжая

Весёлых, белых мух.

6. Упражнение «С чем можно играть?»



7. Обобщающая беседа.

		<ul style="list-style-type: none"> - Что можете сказать о деревьях зимой? - Как надо оберегать деревья? - Какие правила общения с животными знаете? - С какими предметами можно играть, а какие опасны?
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Будь осторожен с незнакомцами».</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить детей навыкам безопасного поведения с незнакомыми людьми; - учить соблюдать меры предосторожности, действовать по сигналу взрослого; -развивать интонационную выразительность речи. 	<p>1. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>  <p>2. Обсуждение сказки, инсценировка сказки.</p>  <p>3. Артикуляционная гимнастика «Козлята улыбаются»</p>



4. Беседа о правилах поведения с незнакомым человеком.

Знать, ребята, вы должны:
Если дома вы одни,
Кто-то вдруг в дверь звонит
Или кто-то постучит,
Чтобы дать конфетку, –
Двери вы не открывайте
И на помощь вызывай!

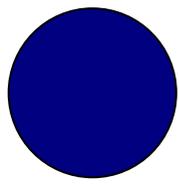
Формирование элементарных математических представлений

«Овощи и здоровье».

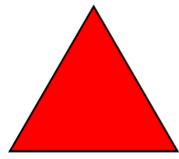
- учить конструировать заданную фигуру из геометрических частей, закрепить знания о геометрических фигурах.
- закрепить знания о том, что нужно мыть руки, овощи, фрукты перед едой;
- развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.

1. Загадывание загадок:

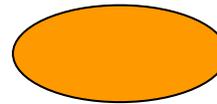
Нет углов у меня,
И похож на блюдце я.
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Вы, подумайте, друзья,
И скажите, кто же я? (Круг)



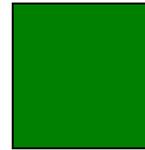
Три мои стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются-
Угол получается.
Что же вышло? Посмотри!
Ведь углов-то тоже три.
На меня вы посмотрите,
Моё имя назовите. (Треугольник)



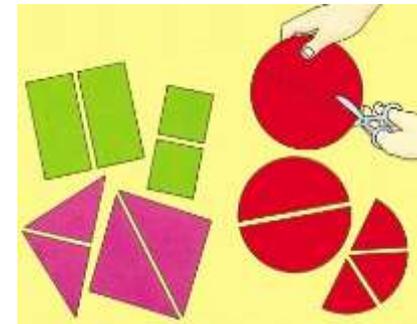
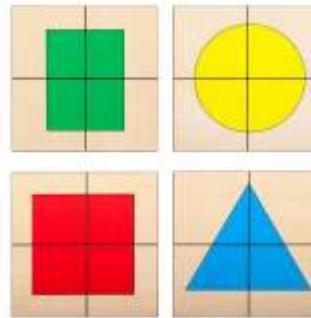
Эта форма у клубка,
У планеты, колобка,
Но сожми её, дружок,
И получится - ... (Овал)



В ворота его не закатаешь, как мяч.
И он за тобою не пустится вскачь.
Четыре угла и четыре сторонки,
Похожие, точно родные сестрёнки,
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это... (Квадрат)



2. Игра «Собери геометрическую фигуру».

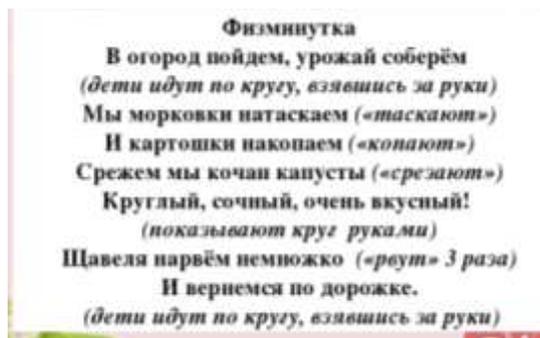


3. Беседа об овощах.



- Чем полезны овощи?
 - Почему нужно кушать овощи?
 - Что надо сделать с овощами, перед тем, как съесть?
 - Какими руками нужно есть овощи?
- Что нужно делать, если вдруг заболит живот?

4. Физкультминутка:



5. Упражнение «Разложи овощи по мешкам» (по форме).



6. «Четвёртый лишний».



		<p>7. Обобщающая беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чём говорили? - Что нового узнали? - С какими геометрическими фигурами играли? - Что нужно делать с овощами и руками перед едой? 				
<p>Аппликация</p>	<p>«Прогулка по зимнему лесу».</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить представления о пожароопасных предметах, о правилах безопасного поведения в лесу; - развивать любознательность; -развивать умение анализировать и обобщать; - развивать интерес к ОБЖ. 	<p>1. «Пляска с погремушками» (сл. и муз. В. Антоновой) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5141391314440351421&text=пляска+c+погремушками+муз+и+cл+v+антоновой</p> <p>2. Танец «Зимняя пляска» (муз. М. Старокадомского) https://yandex.ru/video/search?text=танец+«Зимняя+пляска»+%28муз.+М.+Старокадомского</p> <p>3. Танец с ленточками (произвольный). («Вальс лисы» муз. Ж.Колодуб)</p> <p>4. Дидактическая игра «Что можно (нельзя) делать в лесу?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что можно делать в лесу? -Что нельзя делать в лесу? - Почему нельзя разводить костер в лесу? -Что может случиться? -Что делать, если пожар всё же случился? -Какие предметы называются пожароопасными? <p>5. Игра с мячом «Доскажи словечко».</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Где с огнём беспечны люди, Там взовьётся в небе шар, Там всегда грозить нам будет Злой... (пожар). </td> <td style="width: 50%;"> Стол и шкаф сгорели разом Кто сушил бельё над...(газом)? Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жёг...(листву)? Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (предметы)? </td> </tr> <tr> <td> Раз, два, три, четыре – У кого пожар... (в квартире)? Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ...(утюг)? Красный отблеск побежал, Кто со спичками... (играл)? </td> <td> Помни каждый гражданин, Этот номер(01). Дым увидел – не зевай, И пожарных ...(вызывай). </td> </tr> </table> <p>«СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ, В НИХ – ОГОНЬ!»</p>	Где с огнём беспечны люди, Там взовьётся в небе шар, Там всегда грозить нам будет Злой... (пожар).	Стол и шкаф сгорели разом Кто сушил бельё над...(газом)? Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жёг...(листву)? Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (предметы)?	Раз, два, три, четыре – У кого пожар... (в квартире)? Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ...(утюг)? Красный отблеск побежал, Кто со спичками... (играл)?	Помни каждый гражданин, Этот номер(01). Дым увидел – не зевай, И пожарных ...(вызывай).
Где с огнём беспечны люди, Там взовьётся в небе шар, Там всегда грозить нам будет Злой... (пожар).	Стол и шкаф сгорели разом Кто сушил бельё над...(газом)? Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жёг...(листву)? Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (предметы)?					
Раз, два, три, четыре – У кого пожар... (в квартире)? Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ...(утюг)? Красный отблеск побежал, Кто со спичками... (играл)?	Помни каждый гражданин, Этот номер(01). Дым увидел – не зевай, И пожарных ...(вызывай).					

6. Апликация «Спичка».



7. Правила поведения в лесу.

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они на не враги!



8. Обобщающая беседа.

- Какие правила поведения в лесу вы знаете?
- Какие пожароопасные предметы вы знаете?
- С чем нельзя играть?
- Что делать, если случился пожар?

Рисование

«Из трубы идёт дымок»

- закреплять умения правильно держать карандаш;
-развивать координацию рук;
-закреплять знания правил поведения с

1. Загадывание загадки:

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня. (Дым)

Чистоговорка:

огнём.

Бы-бы-бы – идёт дым из трубы.

2. Чтение потешки «Тили-бом!»

3. Физминутка «Насос»

А теперь насос включаем,
воду из реки качаем.
Влево – раз, вправо – два. Потекла
ручьём вода.
Раз, два, три, четыре (3 р.) Хорошо мы
потрудились.

И. п. – стойка ноги врозь
1- наклон влево, правая рука
скользит вверх вдоль туловища;
2 – и.р.
3 – наклон вправо, движение
вверх левой рукой; 4 – и.п.



4. Пальчиковая гимнастика «Домик»

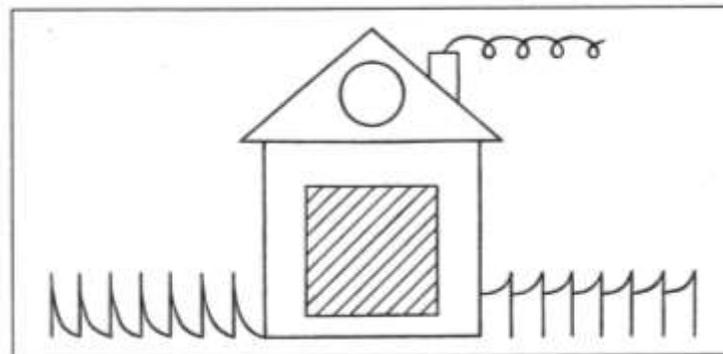
Строй дом.

Молотком стучу, стучу,
Сте гвоздей молоточу,
Буду строить дом, дом,
Будет жить в нем, в нем.

На первую строчку – постукивать кулачком правой руки по
расправленной ладони левой руки; на вторую – то же движение. Но
сменить руки; на третью – ставить попеременно кулачок за кулачок; на
четвертую – поднять ладони, соединить пальцы, набравши крышу
дома.



5. Рисование «Из трубы идёт дымок»



6. Игра «Топаем, хлопаем»



6. Обобщающая беседа:

- Что сегодня рисовали?
- Что случилось у кошки?
- Какие правила поведения с огнём знаете?