

Дата	Тема занятия, задачи	Ссылка на материал, приложение
1 ВТ	ЛЕПКА	
2 СР	<p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>Цветы для мамы</p> <p>ЗАДАЧИ: привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большие и маленькие цветы и бабочки);</p> <p>Развивать умение различать: один – много.</p>	<p>О.Э. Литвинова</p> <p>«Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»</p> <p>стр. 136</p> <p>рис. 4,5</p>
	<p>Конструирование ДИВАН</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить строить детей диван из 2 кирпичиков</p>	<p>О.Э. Литвинова</p> <p>«Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста»</p> <p>стр. 54</p> <p>рис. 8</p>
	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p>ОРУ с мячом. П.И. «Кошка и мышки»</p>	<p>С.Я. Лайзана</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Рис. 1,2</p>
3 ЧТ	РИСОВАНИЕ	
4 ПТ	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p>ОРУ с мячом. П.И. «Кошка и мышки»</p>	<p>С.Я. Лайзана</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Рис. 1,2</p>
	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>Наши мамы</p> <p>ЗАДАЧИ: развивать понимание речи, обогащать словарь детей существительным, обозначающими названия предметов одежды, посуды, предметов быта (утюг, пылесос и др.), глаголами обозначающими трудовые действия (стирать, лечить, поливать), характеризующими взаимоотношения людей (помочь, подарить, обнять), и их эмоциональное состояние (смеяться, радоваться)</p>	<p>О.Э. Литвинова</p> <p>«Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 1»</p> <p>стр. 34</p>
7 ПН	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p>ОРУ с мячом. П.И. «Кошка и мышки»</p>	<p>С.Я. Лайзана</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Рис. 1,2</p>
	ПОЗНАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО МИРА	
9 СР	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p>ОРУ с мячом. П.И. «Кошка и мышки»</p>	<p>С.Я. Лайзана</p> <p>Комплекс №1</p> <p>Рис. 1,2</p>
	<p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>Подарки для мамочки</p>	<p>О.Э. Литвинова</p> <p>«Познавательное</p>

	<p>ЗАДАЧИ: формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет;</p> <p>Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название (красный, зеленый, желтый, синий, зеленый лепестки)</p>	<p>развитие ребенка раннего дошкольного возраста» стр. 139 рис. 6</p>
10 ЧТ	РИСОВАНИЕ	
11 ПТ	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. ОРУ с мячом. П.И. «Кошка и мышки»</p>	<p>С.Я. Лайзана Комплекс №1 Рис. 1,2</p>
	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок»</p> <p>ЗАДАЧИ: воспитывать желание слушать народные песенки, авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, игровыми действиями</p>	<p>О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 2» стр. 93</p>
14 ПН	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	<p>С.Я. Лайзана Комплекс №2 Рис. 2,3</p>
	ОБЖ	
15 ВТ	АППЛИКАЦИЯ	
16 СР	<p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ КРОВАТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Учить строить детей кровать из 3 кубиков и 2 кирпичиков.</p>	<p>О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» стр. 57 рис. 9</p>
	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	<p>С.Я. Лайзана Комплекс №2 Рис. 2, 3</p>
17 ЧТ	РИСОВАНИЕ	
18 ПТ	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	<p>С.Я. Лайзана Комплекс №2 Рис. 2,3</p>
	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>Повторение сказки «РЕПКА» с использованием моделирования эпизодов</p> <p>ЗАДАЧИ: напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов или фраз</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» стр. 201</p>

21 ПН	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	С.Я. Лайзане Комплекс №2 Рис. 2,3
	<p>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ)</p>	
22 ВТ	ЛЕПКА	
23 СР	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	С С.Я. Лайзане Комплекс №2 Рис. 2,3
	<p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ «Разноцветная одежда» ЗАДАЧИ: формировать умение выделять и называть цвет предмета, сравнивать знакомые предметы одежды, подбирать по тождеству («найди такой же»), упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковые названия; обогащать чувственный опыт в играх с дидактическим материалом, развивать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному сенсорному признаку (цвету)</p>	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» стр. 134 рис. 7
24 ЧТ	РИСОВАНИЕ	
25 ПТ	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	С.Я. Лайзане Комплекс №2 Рис. 2,3
	<p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) Чтение Н. Пиккулева «Надувала кошка шар» ЗАДАЧИ: формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения</p>	О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 2» стр. 96
28 ПН	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	С.Я. Лайзане Комплекс №2 Рис. 2,3
	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
29 ВТ	АППЛИКАЦИЯ	
30 СР	<p>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	С.Я. Лайзане Комплекс №2 Рис. 2,3

	<p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ КРЕСЛО ЗАДАЧИ: Учить детей строить кресло из 4 кирпичиков</p>	<p>О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» стр. 61 рис. 10</p>
31 ЧТ	РИСОВАНИЕ	

Приложение

Рис. 1

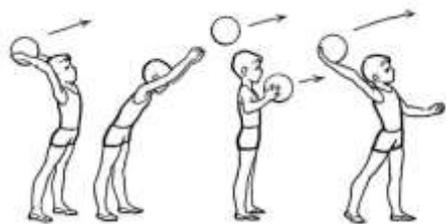


Рис. 2



Рис. 3

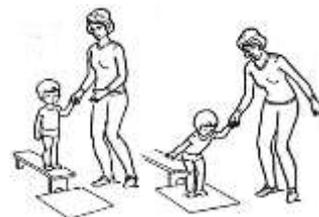


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8

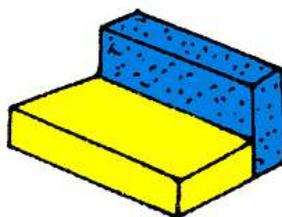


Рис. 9

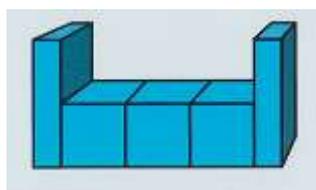


Рис. 10

