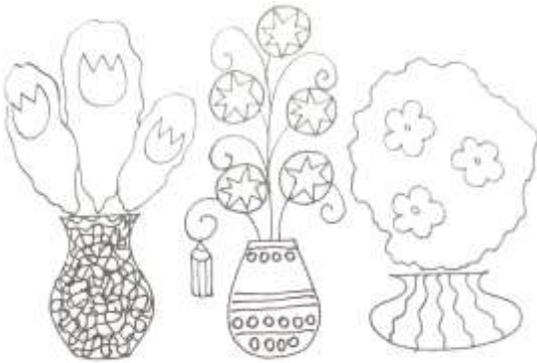


## Март

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
1я неделя вторник	<p>Двигательная деятельность. воспитывать смелость и самостоятельность</p> <p>Аппликация (по мотивам бумажного фольклора) «Букет цветов для мамочки»</p> <p>Задачи: Знакомить с бумажным фольклором как видом народного искусства. Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов по мотивам народной аппликации. Учить составлять композицию из готовых элементов.</p>	<p>Чередование ходьбы на носках с ходьбой обычным шагом. Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через преграду.</p> <p><u>Материалы:</u> Силуэт букета (форма зеленого цвета) и вазы разной формы из фактурной бумаги, силуэты цветов, клей, клеевые кисточки, салфетки. Варианты композиций для показа ребенку.</p> 
1я неделя среда	<p>Математическое развитие Числовой ряд Закрепить навыки счета до пяти</p>	<p><u>Материалы:</u> 5 кукол, 5 стульев, 5 тарелок, 5 ложек, 5 чашек, набор цифр.</p>

Развивать умение сосчитывать предметы в пределах пяти; познакомить с формой наглядного изображения числа 5; формировать временные представления; закрепить навыки счета в пределах пяти .

Iя неделя четверг

Двигательная деятельность  
воспитывать смелость и самостоятельность

Рисование

Цветок для мамочки

Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.

Чередование ходьбы на носках с ходьбой обычным шагом.

Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через преграду.

Листы бумаги белого цвета, сложенные пополам в виде открытки, силуэт вазы, цветные карандаши, ватные палочки, краски, кисти, стаканчик с водой, клей.

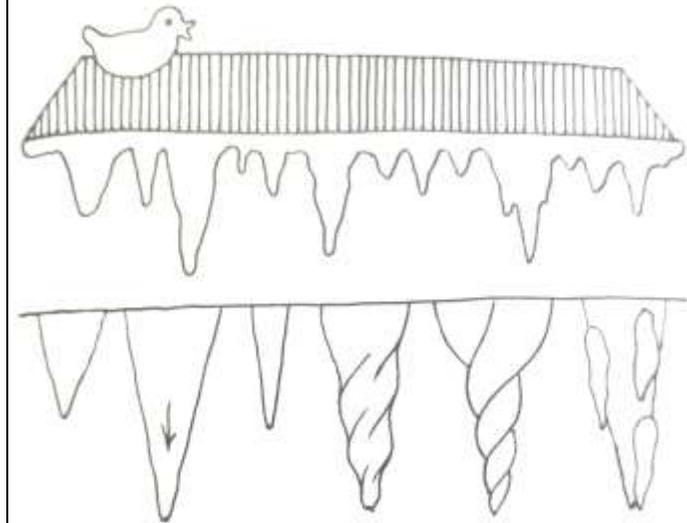


<p>1я неделя пятница</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Развитие речи          Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин. Звуковая культура речи: звук «ф»          Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Формировать умение детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Формировать умение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук и звукоподражательные слова с этим звуком.</p>	
<p>2я неделя Понедельник</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.</p>	<p><b>1. Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.</p> <p><b>2. Основная часть: ОРУ с кубиками</b></p> <p>1. И. п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики через стороны вперед, ударить друг о друга, опустить кубики, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках за спиной. Наклониться, положить кубики на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И. п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Присесть, кубики вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).</p>

	<p>Чтение художественной литературы. Вызвать радостный эмоциональный настрой. Помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность, пополнить словарный запас эмоционально- оценочной лексикой.</p>	<p>4. И. п.: сидя ноги скрестно, руки в упоре сзади, кубики на полу перед собой. Развести ноги в стороны, не задев за кубики, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 5. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).</p> <p>Я. Акима «Мама» (О. С Ушакова стр 60)</p>
<p>2я неделя Вторник</p>	<p>Двигательная деятельность Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.</p>	<p><b>1.Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании. <b>2. Основная часть: ОРУ с кубиками</b> 1. И. п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики через стороны вперед, ударить друг о друга, опустить кубики, вернуться в исходное положение (5 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках за спиной. Наклониться, положить кубики на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (4 раза). 3. И. п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Присесть, кубики вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение (5 раз). 4. И. п.: сидя ноги скрестно, руки в упоре сзади, кубики на полу перед собой. Развести ноги в стороны, не задев за кубики, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p>

5. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).

Материалы: силуэт крыши, пластилин



Лепка «Сосульки-воображюльки»  
Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины.

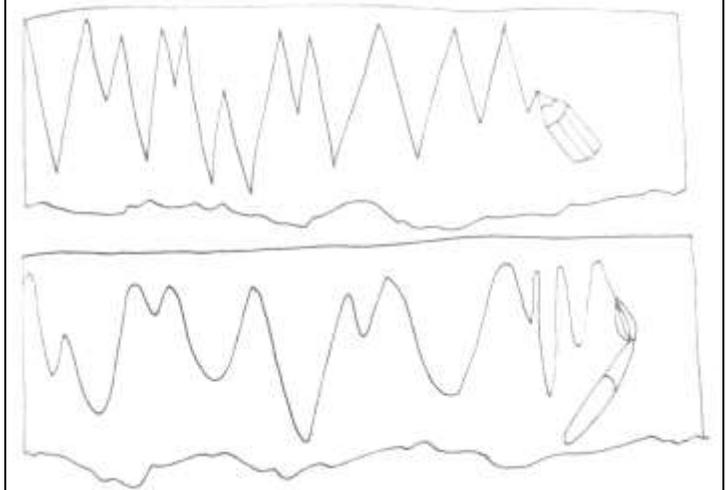
2я неделя Среда

Математическое развитие  
Знакомство с понятием «пара»  
Формирование представления о парных предметах; закрепить умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, навыки счета; развивать умение представлять предмет; совершенствовать мыслительные операции, речь; воспитывать умение работать в группе

Музыкальная деятельность

Материалы: набор картинок одежды

<p>2я неделя Четверг</p>	<p>Двигательная деятельность          Задачи: Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его 2-мя руками; упражнять в сохранении равновесия при ползании по гимнастической скамейке</p> <p>Рисование «Сосульки-плаксы»          учить рисовать предметы в форме треугольника.</p>	<p><b>1.Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег враспынную. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.</p> <p><b>2. Основная часть: ОРУ с мячом</b></p> <p>1. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч внизу. Поднять мяч вверх, опустить (5—6 раз).</p> <p>2. И. п.: то же, поднять мяч вверх над головой, присесть, коснуться мячом пола, встать, поднять мяч над головой, опустить, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p> <p>3. И. п.: сидя ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте.</p> <p>Материалы: Листы бумаги, кисти. Краска, карандаши</p>
--------------------------	--	---



2я неделя Пятница	Музыкальная деятельность  Развитие речи: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать умения детей вести диалогическую речь.	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Д/и «Очень мамочку люблю, потому, что...»
3я неделя понедельник	Двигательная деятельность Задачи: Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие	<b>1. Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании. <b>2. Основная часть: ОРУ без предметов.</b> 1. И. п.: ноги на ширине ступни, руки перед грудью, согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой (5 раз). 2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение

(5 раз).

3. И. п.: сидя ноги врозь, руки за спиной.

Наклониться, коснуться руками носков ног выпрямиться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение (5 раз).

4. И. п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую ногу, опустить. Поднять левую ногу, опустить (6 раз).

5. И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг себя (2 раза)



Чтение художественной литературы.  
русская народная сказка «Колобок» (О.С Ушакова стр 47)  
Помогать эмоционально и активно воспринимать сказку,  
участвовать в рассказывании. Учить точно отвечать на вопросы.  
Развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.

3я неделя вторник

Двигательная деятельность

Задачи: Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании.  
Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.

**1.Вводная часть:** Построение в шеренгу, колонну по одному. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.

**2. Основная часть: ОРУ без предметов.**

1. И. п.: ноги на ширине ступни, руки перед грудью, согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой (5 раз).

Лепка «Веселая неваляшка»

Учить лепить игрушки состоящие из частей одной формы, но разного размера.

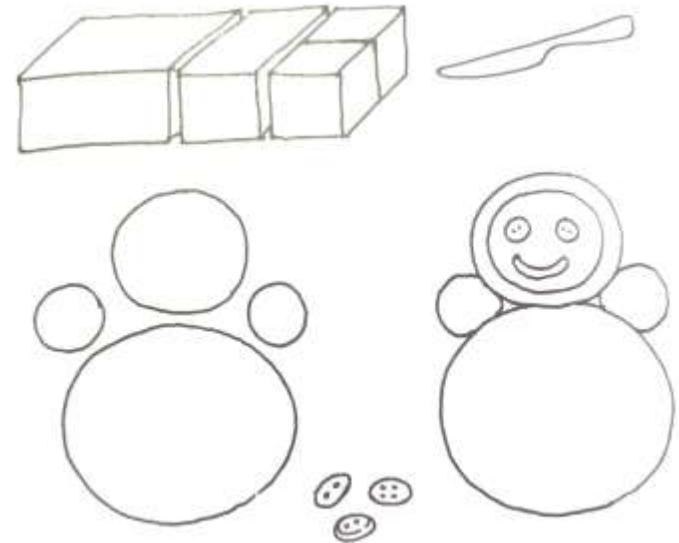
2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п.: сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклониться, коснуться руками носков ног выпрямиться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение (5 раз).

4. И. п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую ногу, опустить. Поднять левую ногу, опустить (6 раз).

5. И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг себя (2 раза).

Материалы: Пластилин, стека, пуговицы, бусины.



3я неделя среда	<p>Математическое развитие Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Упражнение «Большой и маленький».</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь</p> <p>(умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления) Совершенствование грамматического строя речи, обучение использованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами..</p>
3я неделя четверг	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует» Учить создавать образ игрушки в характерном движении</p>	<p><b>1. Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по два. Подвижная игра «Трамвай»</p> <p><b>2. Основная часть: игровые упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перешагни – не урони» - через кубики.</li> <li>2. «Перепрыгни через ручеек»</li> <li>3. «Боулинг» - прокатывание мячей вперед</li> </ol> <p>Материалы: Листы бумаги белого цвета, круги разных размеров, клей, кисть, ватные палочки, карандаши</p>

		
<p>3я неделя пятница</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Развитие речи          Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»          Упражнение «Найди маму»</p>	<p>Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились»,</p> <p>Формировать умение выразительно читать его. Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению существительных с суффиксами: -онок-, -енок-, -ап-, -ят-. Увеличение словарного запаса по теме. Развитие зрительного внимания..</p>
<p>4 неделя понедельник</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>1.Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег врассыпную; ходьба и бег по кругу( вправо и влево ).</p> <p><b>2. Основная часть: ОРУ на скамейке с</b></p>

Чтение художественной литературы.  
русская народная сказка «Рукавичка»  
Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Учить детей узнавать героев. Умению задавать вопросы. Воспитывать желание прийти на помощь.

### кубиками

1. И. п.: сидя на скамейке верхом, ноги согнуты в коленях, кубики у плеч. Наклониться вправо (влево), положить кубик на пол сбоку, выпрямиться; наклониться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение (4 раза).
2. И. п.: то же, кубики в обеих руках внизу. Встать и поднять кубики через стороны вверх, сесть и вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п.: то же, кубики перед собой, руками хват сбоку. Поднять прямые ноги, опустить (5—6 4. И. п.: стоя боком к скамейке, ноги вместе, кубики в опущенных руках. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).



4 неделя вторник

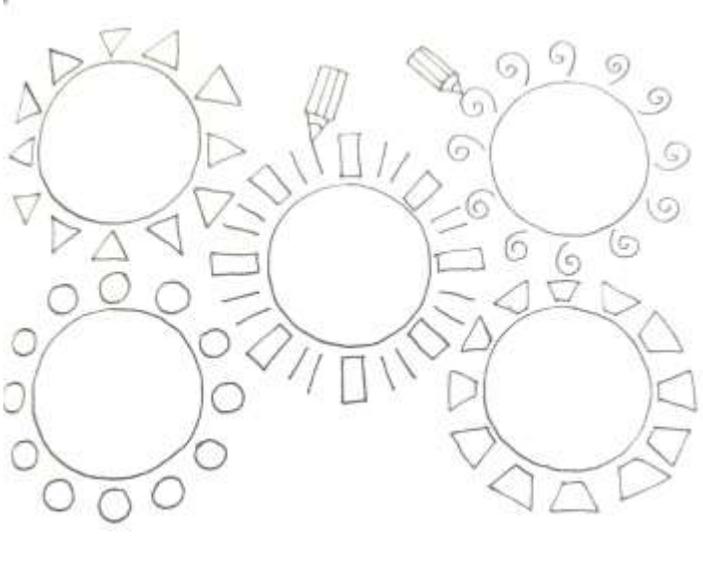
Двигательная деятельность  
Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.

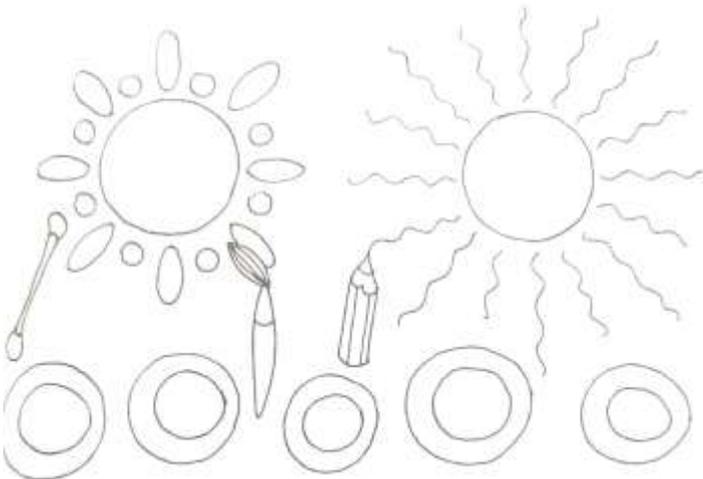
**1.Вводная часть:** Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег врассыпную; ходьба и бег по кругу( вправо и влево ).

## **2. Основная часть: ОРУ на скамейке с кубиками**

1. И. п.: сидя на скамейке верхом, ноги согнуты в коленях, кубики у плеч. Наклониться вправо (влево), положить кубик на пол сбоку, выпрямиться; наклониться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение (4 раза).
2. И. п.: то же, кубики в обеих руках внизу. Встать и поднять кубики через стороны вверх, сесть и вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п.: то же, кубики перед собой, руками хват сбоку. Поднять прямые ноги, опустить (5—6 раз).
4. И. п.: стоя боком к скамейке, ноги вместе, кубики в опущенных руках. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).

Бумага для фона, круги желтого, оранжевого, красного цвета, клей, кисть карандаши

	<p>Аппликация «Ходит в небе солнышко» Учить создавать образ солнца в аппликации</p>	
<p>4 неделя среда</p>	<p>Математическое развитие Логическое мышление Формировать временные представления детей; закреплять умение ориентироваться на листке бумаги; развивать логическое мышление, внимание, речь.</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Набор картинок для формирования временных представлений, лабиринты на каждого ребёнка.</p>
<p>4 неделя четверг</p>	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>1. Вводная часть:</b> Построение в шеренгу, колонну по два. Подвижная игра «Трамвай»</p> <p><b>2. Основная часть: игровые упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перепрыгни через ручеек»</li> <li>2. «Кто выше от земли?» - лазанье.</li> <li>3. «По мостику»</li> </ol> <p>Материалы: Краски, кисти, бумага, карандаши</p>

	<p>Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»          Вызвать интерес к рисованию солнышка. Показать свойства и различие между кругом и овалом</p>	
<p>4 неделя пятница</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Развитие речи          Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц» Упражнение «У кого кто?»</p>	<p>Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению существительных с суффиксами: -онок-, -енок-, -ат-, -ят-.</p>