

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
Познавательное развитие	<p>«Путешествие с страну сказок».</p> <p>- Закрепить знания детей о русских народных сказках, представления о диких животных;</p> <p>- воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Из какой сказки персонаж?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «И она запела сладким голосом: - Кукареку, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Выгляни в окошко, Я дала тебе горошку, Дам и зернышек». (Лиса из сказки «Кот, петух и лиса»). • «Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить». (Медведь из сказки «Маша и медведь»). • «Что ты на меня грешишь, кума? Не я твоих козлят съел. Полно горевать, пойдём лучше в лес, погуляем». (Волк из сказки «Волк и семеро козлят»). • «Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала!» (Заяц из сказки «Заюшкина избушка»). <p>2. Упражнение «Медведь из сказок»</p> <p>- Какого цвета медведь? Какой он? Сколько у него лап? Есть ли у него хвост? Что любит есть медведь? Что он делает зимой? В каких сказках встречается медведь?</p> <p>3. Игра «Мишка идёт по мостику» (ползание на четвереньках по доске).</p> <p>4. Упражнение «Лиса из сказок»</p> <p>- Какая у лисы шубка? Сколько у лисы лап? А хвост какой? Какая лиса? В каких сказках вы встречали лису?</p> <p>5. Игра «Лиса и цыплята»</p> <p style="text-align: center;">Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса. Мы лису обхитрим, Тихо-тихо убежим.</p> <p>6. Упражнение «Волк из сказок»</p> <p>- Какого цвета шерстка у волка? Сколько у него ушей? Лап? Есть ли у волка хвост? Какой? В каких сказках вы встречали волка?</p> <p>7. Игра «Зайцы и волк»</p> <p style="text-align: center;">Зайки скачут – скок, скок, скок – на зелёный на лужок, Травку щиплют, слушают, не идёт ли волк.</p> <p>8. Упражнение «Зайка из сказок»</p> <p>Какого цвета шерстка у зайка? Какие у него уши? Есть ли у него хвост? Какой? Чем питается заяц? В каких сказках встречал заяц?</p> <p>9. Игра «Зайцы»</p> <p style="text-align: center;">Зайка, зайка! Что с тобой? Ты сидишь совсем больной. Ты вставай, вставай, скачи! Вот морковку получи! Вот морковку получи! Получи и попляши!</p>

10. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»



Речевое развитие

«О дедушке Корнее ведем мы сей рассказ».

- Дать детям знания о творчестве К.И.Чуковского;
- помочь повторить и закрепить содержание сказок К.И. Чуковского;
- развивать связную и грамматически правильную речь.

1. Артикуляционное упражнение «Лошадки»



2. Артикуляционное упражнение «Мышки»



3. Упражнение «Отгадай загадку, угадай сказку»

- Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)
- Просто по дороге шла
И копеечку нашла,
Самовар себе купила,
Чаем всех жуков поила.
Кто хозяйка – молодуха?
Это -... (Муха-Цокотуха)
- В сказке нрав его ужасен:
Да и в жизни он опасен,
Взял – и солнце проглотил,
Это милый ... (Крокодил)
- Он – любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если – нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир
Умывальник ... (Мойдодыр)

4. Беседа о К.И.Чуковском

5. Пальчиковая гимнастика «Крокодил»



6. Гимнастика для глаз

В гости к Мойдодыру
Все скорей спешите,
Вместе с Мойдодыром
Весело пляшите.
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.

В гости к Федоре
Все скорей спешите,
Вместе с Федорой
Весело пляшите.
Та-та-та-та-та-та-та.

В гости к Цокотухе
Все скорей спешите,
Вместе с Мухой
Весело пляшите.
Па-па-па-па-па-па-па.

В гости к Айболиту
Все скорей спешите,
Вместе с Айболитом
Весело пляшите.
Ну-ну-ну-ну-ну-ну-ну.

7. Дидактическая игра «Корзинка с потерянными вещами».

- В корзине находится то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр». Что это? (Мочалка)
- В корзине то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-Цокотуха». Что это? (Варенье)
- В корзине то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Айболит». (Шоколад)
- В корзине то, что нашла Муха-Цокотуха. (Монета).

8. Чтение отрывков из сказок К.Чуковского «Краденое солнце»

- Кто украл солнце? (Солнце проглотил крокодил),
- Что сказал крокодил медведю? («Если только захочу, и луну я проглочу»),
- Что произошло с крокодилом? («Испугался крокодил, завопил, заголосил»).



Аппликация

«Подарок для любимого литературного героя»
Учить аккуратно пользоваться клеем, составлять гармоничную композицию из деталей – заготовок.

1. Музыкально-ритмическое упражнение «Кошечка»

<https://stand.hitplayer.ru/?s=кошечка%20ломова>

2. Беседа о книгах

-Любите ли вы книги? А какие у вас самые любимые книги?
Кто ваш любимые литературный герой?

3. Знакомство с пословицами и поговорками о книге

- Книга – лучший подарок
- Книжки не говорят, а правду сказывают.
- Дом без книги – день без солнца.

4. Дидактическое упражнение «Отгадай загадку про сказку»

- Что за домик на опушке
Дал приют Ежу, Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубой наверху,
Из трубы идёт дымок.
Этот домик - ... (Теремок)
- Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой нам подтвердит:
Это – доктор ... (Айболит)
- Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)
- Этот сказочный герой
Кривоногий и хромой.
Он повсюду знаменит
И на всех грязненький сердит. (Мойдодыр)

5. Пальчиковая гимнастика «Кошечка»

Пальчиковая гимнастика

- Все котятки мыли лапки:
• Вот так, вот так!
- Мыли ушки, мыли брюшки:
• Вот так, вот так!
- А потом они устали,
• Лапки вверх они подняли.



6. Аппликация «Подарок для любимого литературного героя»

Выполнение аппликации из готовых геометрических фигур



Формирование элементарных математических представлений

«Я люблю свою лошадку».

-Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо, отражать в речи равенства численности множеств;
- продолжать учить строить по образцу и условию, размещая кирпичики по горизонтали.

1. Рассказывание ребёнком стихотворения А.Барто «Лошадка».



2. Пальчиковая гимнастика «Лошадка»

Возле дома конь стоит (Дом (крышу) изображает двумя руками, пальцы левой руки соприкасаются с правой)

Ну, а к дому путь закрыт! (Правую и левую руки поворачиваю ладонями к себе)

Мы ворота открываем (Ладони разворачивают параллельно друг другу)

И лошадку выпускаем! (Ладони разворачивают параллельно друг другу, разводим руки в стороны).

3. Прослушивание музыкальной пьесы «Лошадка»

<https://stand.hitplayer.ru/?s=лошадка%20симанский>

4. Упражнение «Угости друзей лошадки»

Выкладывание на тарелочку угощений (морковка, бочонки с мёдом) для зайчат и медвежат, по количеству: 3 зайчика – 3 морковки, 4 медвежонка – 4 бочонка.

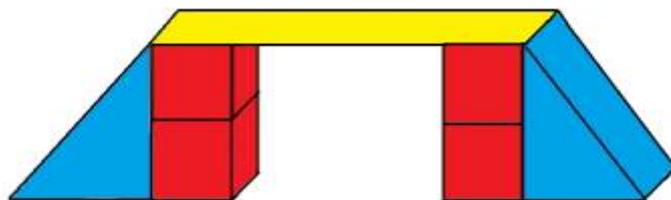
Взять в правую руку 1 морковку, а в левую 2 бочонка.

5. Чтение стихотворения А.Барто «Бычок»



6. Конструирование «Мостик для друзей лошадки»





7. Пение «Игра с лошадкой»

<https://stand.hitplayer.ru/?s=игра%20с%20лошадкой%20кишко>

8. Песня «Зайка»

<https://mp3crown.cc/music/зайка-красева.html>

Рисование

«Книжная неделя».

Развивать внимание, память, ориентирование в пространстве, логического мышления, воображение; Развитие детского творчества.

1. Загадывание загадок:

Кто на свете всех умнее,
Кто всё знает, всё умеет?
И в любой свободный час
Кто всему научит нас? (Книга)



Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком. (Книга)

Что такое книга?

2. Беседа о книгах:

- Любите ли вы книги?
- Кто читает вам книги?
- Какие бывают книги?
- Надо ли беречь книги? Почему?
- Как вы думаете, зачем нужны книги?

3. Рассматривание книг



4. Чтение стихотворения «Праздник книжки»:

Тает снег, клокочут воды,
Звонко птички гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.
Книга - верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
«Нам никак нельзя без книжки!» -
Все ребята говорят.

5. Пальчиковая гимнастика «Зайка книгу нашёл»



6. Дидактическая игра «Собери героя книжки-малышки»



7. Рисование «Книжка - малышка»



8. Игра «Гуленьки»

Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:

*Ой, люли, люли, люленьки! Прилетели к нам гуленьки,
Прилетели гуленьки. Сели возле люленьки.* (Все вместе
идут по кругу в обратную сторону)

Они стали ворковать, Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте, Дайте Ванечке поспать. (Дети
останавливаются)

Перва гуля говорит: «Надо кашкой накормить». (Дети
имитируют еду ложкой)

А вторая говорит: «Ване спать надо велеть». (Дети
присаживаются на корточки, руки под щеку)

А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить».

9. Чтение стихотворения:

Мы сегодня говорим: спасибо, нашим книгам!

Нет любимее вас, интересней, краше.

За то, что учите добру нас и ласке,

За песни, стихи, за загадки и сказки,

За весь разноцветный и сказочный мир –

Спасибо! Спасибо мы вам говорим!

