

| День недели | Тема занятия, задачи | Ход выполнения занятия |
|---|--|--|
| <p>Понедельник</p> <p>Двигательная деятельность</p> | <p>Задачи:</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> | <p>1-я часть. В центре зала из кубиков выложен круг (по одному кубику на каждого ребенка).</p> <p>Дети строятся в одну шеренгу, и воспитатель обращает внимание детей на круг, и объясняет задание. Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход в ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега. Далее воспитатель предлагает детям взять по одному кубику.</p> <p>2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками:</p> <div data-bbox="996 630 2027 1252" style="text-align: center;"> <p>КОМПЛЕКС №8 С КУБИКАМИ</p> <p>1 Упражнение №1 «Кубик на кубик» 1-2 — упираем стопы ногой вправо, кубиком в стопочку. 3-4 — руки вперед, разогнуть кубик на кубик. 5-8 — и. п. (3-5 раз)</p> <p>2 Упражнение №2 «Кубик внести за спиной» 1-2 — стоя на коленях, кубик за спиной. 3-4 — и. п. (1-3 раз)</p> <p>3 Упражнение №3 «Кубик на плече» 1-2 — балансируя спиной, кубиком в плечо. 3-4 — кубик вправо, кубиком на левом плече, спиной. 5-8 — прыжки, взять кубиком. 9-8 — и. п. (2 раза)</p> <p>4 Упражнение №4 «Вокруг кубика прыжки, как вращая кубиком вокруг» 1-2 — прыжки вокруг кубика, кубиком на плече. 3-4 — прыжки: прыжки вправо, прыжки влево. 5-8 — прыжки в другую сторону. (4-5 раз)</p> <p><small>Упражнение №5 — Прыжки между кубиками. И. п. — стоя между кубиками, расположенными на полу на расстоянии 40–50 см друг от друга, руки вниз или на пояс. Подпрыгивать на одну ногу и прокатывать вперед и назад кубиком — балансируя. (3 раз, переход с каждой на другую или поочередно).</small></p> </div> <p>3-я часть. Ходьба в колонне по одному.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>Тема: Чтение стихотворения . Задачи: Познакомить детей со стихотворением, совершенствовать диалогическую речь малышей, пополнить словарный запас глаголами, воспитывать уважительное отношение к маме.</p> | <p>Ход: Чтение стихотворения. Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно так голубит И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз? — «Мама дорогая». Колыбель кто вам качает, Кто вам песни напевает, Кто вам сказки говорит И игрушки вам дарит? — «Мама золотая». Если, дети, вы ленивы, Не послушны, шаловливы, Что бывает иногда, - Кто же слёзы льет тогда? — «Всё она, родная». -- «Мама дорогая»!</p> |
| <p>Вторник Аппликация</p> | <p>Тема: «Букет для мамы» Задачи: Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую поделку (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Цель: познакомить детей с предстоящим праздником; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение радоваться своей работе.</p> | <p>Ход: Чтение стихотворения "Маму любят все на свете"</p> <p>Маму любят все на свете, Мама первый друг. Любят мам не только дети, Любят все вокруг.</p> |

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

Наступила весна. А это значит, что скоро наступит первый весенний праздник "8 Марта". Это праздник мам, бабушек, сестреноч, всех женщин. В этот день принято дарить мамам подарки. А что можно подарить маме в этот день? Предлагается сделать в подарок букет цветов.



Среда
Математическое
развитие

Задачи:
Закрепить различия между
понятием: «Один-много». Учить
различать и называть фигуры.
Совершенствовать умение сравнивать
две равные **группы** предметов
способом наложения, обозначать
результаты сравнения словами: по
много, поровну, столько – сколько.

Ход:
Игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь различать и называть
геометрические фигуры (*круг, квадрат, прямоугольник*)
Игра «Найди свой домик».
Цель: закрепить знания цветов, геометрических фигур, продолжать учить
детей ориентироваться в пространстве
Дидактическая игра «Лото»: освоение умения различать различные
формы.
«Сравнение треугольника с квадратом»



Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.

Закрепить различия между понятием «Один-много».



ОДИН

МНОГО

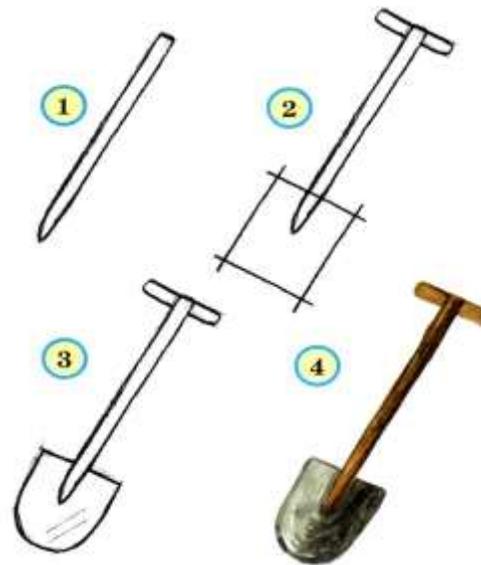
| | | |
|------------------------------|--|--|
| | |  |
| <p>Четверг Рисование</p> | <p>Тема: «Лопатка» Учить рисовать предмет, состоящий из части четырёхугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приёмам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать её.</p> | <p>Ход: Берём кисточку возле металлического воротничка за деревянное платьице, макаем весь ворс кисточки в баночку с водой, лишнюю воду убираем с помощью салфетки. Приложим кисточку к салфетке. Теперь макнём ворс кисточки в зелёную краску, лишнюю краску снимаем о краешек баночки с краской. А сейчас кисточка отправится в путешествие по листу бумаги. Лево́й рукой держим краешек листа, чтобы он не двигался за кистью. Ставим кисточку посередине, в верхней части листа, и рисуем ручку лопатки. Проводим прямую линию сверху вниз до центра листа, всем ворсом, ворсинки кисточки дружно ползут за кисточкой не отрываясь от листа. Вот так. А теперь нарисуем ковши́к лопатки. -Какой он формы? (<i>квадратной</i>) Предлагаем детям нарисовать лопатку.</p> |

Пятница
Развитие речи

Тема занятия:

«Мамины помощники»

- Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье.)
- Воспитывать уважение к маме, желание помочь ей.
- Воспитывать у детей уважение к



Ход:

Хочу маме помогать

Да не знаю, как начать.

Мне, ребятки помогите,

Как помощницей стать - научите.

Список дел, которые хотела сделать мама:

- убрать в комнате,
- постирать белье,
- приготовить обед.

Давайте поможем маме. Что нам понадобится для уборки? (тряпки, ведро, веник, швабра, совок и т.д.). «Для чего нужно вытирать пыль?» (чтобы не было микробов, было чисто, красиво.)

труду взрослых.

Игра – разминка с пением « Мы платочки постираем».

(музыка Е. Железновой «Мы платочки постираем»)

Мы платочки постираем. - (Пальцы сжаты в кулачки)

Крепко, крепко их потрем, - (Тереть кулачком по кулачку)

Вот так, вот так, крепко, крепко, их потрем.

А потом, а потом,

Мы платочки отожмем. - (скручиваем платочки в кулачках)

Вот так, вот так, мы платочки отожмем.

А потом, а потом,

На веревку отнесем.

Вот так, вот так, на веревку отнесем (платочки на веревку, используют прищепки)

Игра - задание « Поможем маме сварить суп и компот»

На столе стоит две кастрюльки (синего и красного цвета), рядом разложены карточки с изображением овощей и фруктов. Воспитатель предлагает ребятам в синюю кастрюлю положить то, что нужно для приготовления супа, а в красную кастрюлю то, из чего варят компот. Объясняет, что это можно сделать, отгадав загадки.

-Что за фрукт у нас в садочке?

Небольшой, в веснушках щечки.

Налетел большой рой ос —

Сладкий, мягкий... (Абрикос)

- Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

- Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (Яблоко)

- Красна девица,

Сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

