
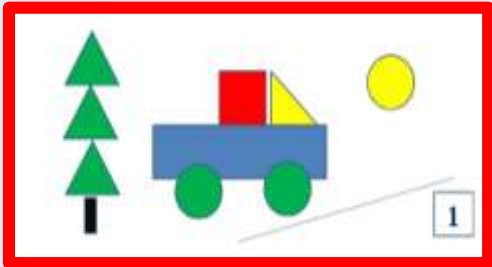



## Март 2 неделя «Весна».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия			
<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Темаб «Признаки весны»</b></p>	<p>Ознакомить признаками весны; учить описывать весну, сравнивать с другими временами года, подбирать слова - антонимы.</p>	<p>Прочитайте ребёнку стихотворение М. Пляцковского</p> <table border="1" data-bbox="622 284 1473 691"> <tr> <td data-bbox="622 284 1055 691"> <p>«<b>Деньки стоят погожие..»</b></p> <p>Деньки стоят погожие,  На праздники похожие,  А в небе - солнце теплое,  Веселое и доброе.  Все реки разливаются,  Все почки раскрываются,  Ушла зима со стужами,</p> </td> <td data-bbox="1055 284 1473 691"> <p>Сугробы стали лужами.  Покинув страны южные,  Вернулись птицы дружные.  На каждой ветке скворушки  Сидят и чистят перышки.  Пришла пора весенняя,  Пришла пора цветения.  И, значит, настроение  У всех людей - весеннее!</p> </td> </tr> </table> <p>Вопросы к тесту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое время года наступает после зимы?</li> <li>- О каких признаках весны говорится в стихотворении?</li> <li>- Какое небо весной?</li> <li>- Какое солнце?</li> <li>- Что происходит с деревьями?</li> <li>- Что происходит с сосульками и снегом?</li> </ul> <p><b>Загадки о весне.</b></p> <p>Тает снежок, ожил лужок,  день прибывает, когда это бывает?  (весной)</p> <p>Снег на полях, лед на реках,  вьюга гуляет – когда это бывает?  (зимой)</p> <p><b>Дидактическая игра «Какая весна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселая, красная, теплая, добрая, солнечная, красивая, зеленая, ясная, долгожданная, ранняя, певучая, цветущая ...и т. д.</li> </ul>		<p>«<b>Деньки стоят погожие..»</b></p> <p>Деньки стоят погожие,  На праздники похожие,  А в небе - солнце теплое,  Веселое и доброе.  Все реки разливаются,  Все почки раскрываются,  Ушла зима со стужами,</p>	<p>Сугробы стали лужами.  Покинув страны южные,  Вернулись птицы дружные.  На каждой ветке скворушки  Сидят и чистят перышки.  Пришла пора весенняя,  Пришла пора цветения.  И, значит, настроение  У всех людей - весеннее!</p>
<p>«<b>Деньки стоят погожие..»</b></p> <p>Деньки стоят погожие,  На праздники похожие,  А в небе - солнце теплое,  Веселое и доброе.  Все реки разливаются,  Все почки раскрываются,  Ушла зима со стужами,</p>	<p>Сугробы стали лужами.  Покинув страны южные,  Вернулись птицы дружные.  На каждой ветке скворушки  Сидят и чистят перышки.  Пришла пора весенняя,  Пришла пора цветения.  И, значит, настроение  У всех людей - весеннее!</p>				



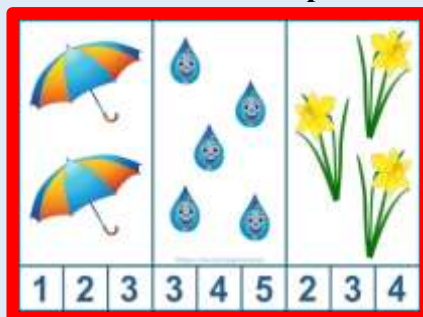
		<p>Упражнение «Сравни зиму и весну».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни зимой короткие, а весной становятся все длиннее и длиннее.</li> <li>- Зимой небо хмурое, серое, низкое, а весной небо высокое, голубое, прозрачное, чистое.</li> <li>- Зимой солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо, а весной с каждым днем солнце поднимается все выше и выше и греет все сильнее и сильнее.</li> <li>- Зимой все покрыто белым пушистым снегом, часто метут метели, а весной снег потемнел, набух и осел, образуются проталины.</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие.</b>  <b>Тема: «Что мы знаем о весне»</b></p>	<p>Закрепить умение описывать весну, сравнивать времена года, отвечать на вопросы.</p>	<div data-bbox="958 400 1756 1007" data-label="Image"> </div> <p><b>Беседа о весне.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весной, когда солнышко пригревает сильнее, снег тает, побежали веселые проворные ручейки, тают сосульки и звенит веселая капель.</li> <li>- Реки и озера очищаются ото льда.</li> <li>- Весной деревья просыпаются, начинается активное сокодвижение, отчего ствол дерева немного нагревается, и скоро набухнут почки на ветках.</li> <li>- Весной заканчивается зимняя спячка зверей и насекомых.</li> <li>- Звери меняют шубку (заяц, и белка), просыпаются медведи и ежи и бродят в поисках пищи.</li> <li>- Весной звонко чирикают воробьи, весело тенькают синицы и скоро прилетят грачи.</li> <li>- Весной ребята пускают кораблики по ручейкам, катаются на самокатах и велосипедах.</li> </ul>

<p><b>Рисование</b> Тема: «</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе; упражнять в умении рисовать дерево; закреплять навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки).</p>	<p>Нарисуйте вместе с ребёнком раннюю весну.</p> 	
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p>Упражнять в порядковых числительных, в сравнении предметов по количеству, нахождении место объекта в пространстве; развивать у детей логического мышления; развивать у детей</p>	<p><b>Упражнение</b> <b>«Назови геометрические фигуры».</b> - Из каких геометрических фигур составлен рисунок? - Каких фигур больше?</p> 	<p><b>Упражнение</b> <b>Какие фигуры лишние?</b></p> 

внимания,  
памяти,  
мышления,  
воображения,  
речи.



Упражнение «Найди правильную цифру».



Апликация  
Тема: «Весна  
пришла»

Закрепить  
умение  
правильно  
держать  
ножницы,  
безопасно  
действовать с  
ними.  
Воспитывать  
интерес к  
окружающему  
миру и  
изменениям,  
происходящим  
в нем.

