3 неделя- Март. Мир вокруг нас. (Растения садов и огородов).

| Образовательная область | Тема. Задачи | Ход мероприятия | |
|-------------------------|--|---|---|
| Познавательное развитие | «Что растет в саду и на огороде?» Закрепить знания об овощах и фруктах, местах их произрастания. | Беседа о фруктах по вопросам. Где растут фрукты? Какого цвета они бывают? Какую имеют форму? Какие фрукты мягкие (твердые)? Какие фрукты сладкие (кислые)? Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые, плодовые) | Беседа о ягодах. Показать изображения ягод, назвать их, рассказать где они растут, что можно приготовить из ягодкакие ягоды бывают круглой формы? -какие ягоды овальной формы? -какие ягоды красные (желтые, черные)? -что больше: клубника или малина (смородина или крыжовник)? -что растет на кустах (на земле)? |
| | | Рассказ о пользе ягод, овощей и фруктов каждая ягода, фрукт и овощ полезны. Капуста помогает организму бороться с бактериями и вирусами; баклажан и помидоры улутшают работу сердца; морковь полезна для глаз; огурцы полезны тем, у кого больные сердце, почки, печень. Черной смородиной, лимоном и малиной мы лечимся при простуде. На основе ягод и фруктов создают полезные кремы для кожи. Но кроме пользы овощи и фрукты могут нанести и вред здоровью, если есть их немытыми или грязными руками. Тщательно мойте овощи и фрукты перед едой. Ешь спокойно, не торопясь. | |
| Речевое развитие | «Фрукты, овощи, ягоды». Закрепить знания об овощах и фруктах. Учить называть овощи и фрукты во множественном числе в | Упражнение «Сравни овощи и фрукты» Назвать овощ и фрукт, показать их на карти попросить сравнить их по форме, цвету. | Кабачок, баклажан |

родительном

падеже, сравнивать овощи и фрукты, описывать их.





Апельсин и мандарин.

Упражнение «Опиши – мы угадаем»

Задача описать овощ или фрукт не называя его.

Упражнение «Закончи предложение».

Ягоды на веточках (что делают?) растут, поспевают, созревают...

Люди ягоды (что делают?) срывают, собирают...

Ягоды с веточек (что делают?) опадают, осыпаются...

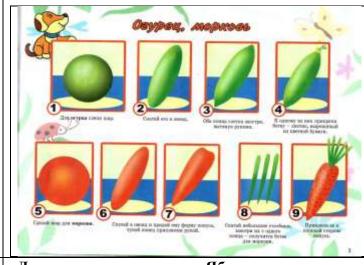
Упражнение «Чего нет?»

Назвать овощ во множественном числе и попросить ответить на вопрос «Чего нет?», используя название данного овоща.

Огурцы – нет...(огурцов), помидоры - ..., кабачки - ..., баклажаны - ..., перцы - ... и т.д.

Художественноэстетическое развитие Лепка «Овощи и фрукты» Закрепить знакомые приемы лепки.

Предложить вылепить тарелку, слепить и положить в нее разные овощи или фрукты.





Формирование элементарных математических представлений

«Яблоки» Упражнять в сравнении объектов по

<u>Двигательная разминка «Яблоко».</u>

Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно. Руку протяните,

Руки в стороны и на пояс Руки вперед Упражнение «Круг, овал, треугольник»

форме, количеству, в порядковом счете, определении места объекта в пространстве, выделении лишнего объекта а группе.

Яблоко сорвите.
Ветер ветку стал качать,
Трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву!
Вот так яблоко! Оно
Соку сладкого полно.

Руки вверх
Покачивание вверху руками
Подтягивание
Прыжок
Хлопок в ладоши
Руки в стороны
Руки на пояс

Упражнение «Что лишнее?»



Упражнение «Что где находится?»



Назвать местоположение каждого овоща, фрукта и ягоды по отношению к другим овощам.... в каждом ряду. (морковка находится справа от сливы, помидор слева от сливы) и т.д



«Где больше яблок?»



Рассмотреть и сравнить количество изображенных на картинке яблок: на дереве, на земле и в корзине.

Художественноэстетическое развитие

Аппликация «Фрукты, овощи, ягоды». Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах; закрепить умения срезать угол у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата, овальные – из прямоугольника.



«Овощи на тарелке»

Раздать заготовки, показать прием вырезывания круглого помидора из квадрата, овального огурца из прямоугольника, морковки из треугольника; обсудить, как можно расположить и наклеить овощи на тарелке.

