

3 неделя- Март. Мир вокруг нас. (Растения садов и огородов).

Образовательная область	Тема. Задачи	Ход мероприятия	
Познавательное развитие	«Что растет в саду и на огороде?» Закрепить знания об овощах и фруктах, местах их произрастания.	<u>Беседа о фруктах по вопросам.</u> Где растут фрукты? Какого цвета они бывают? Какую имеют форму? Какие фрукты мягкие (твердые)? Какие фрукты сладкие (кислые)? Как называются деревья, на которых растут фрукты? (<i>фруктовые, плодовые</i>)  <u>Рассказ о пользе ягод, овощей и фруктов.</u> - каждая ягода, фрукт и овощ полезны. Капуста помогает организму бороться с бактериями и вирусами; баклажан и помидоры улучшают работу сердца; морковь полезна для глаз; огурцы полезны тем, у кого больные сердце, почки, печень. Черной смородиной, лимоном и малиной мы лечимся при простуде. На основе ягод и фруктов создают полезные кремы для кожи. Но кроме пользы овощи и фрукты могут нанести и вред здоровью, если есть их немытыми или грязными руками. Тщательно мойте овощи и фрукты перед едой. Ешьте спокойно, не торопясь. 	<u>Беседа о ягодах.</u> Показать изображения ягод, назвать их, рассказать где они растут, что можно приготовить из ягод. -какие ягоды бывают круглой формы? -какие ягоды овальной формы? -какие ягоды красные (желтые, черные)? -что больше: клубника или малина (смородина или крыжовник)? -что растет на кустах (на земле)?
Речевое развитие	«Фрукты, овощи, ягоды». Закрепить знания об овощах и фруктах. Учить называть овощи и фрукты во множественном числе в родительном	Упражнение «Сравни овощи и фрукты» Назвать овощ и фрукт, показать их на картинке и попросить сравнить их по форме, цвету.	Кабачок, баклажан 

	падеже, сравнивать овощи и фрукты, описывать их.	Апельсин и мандарин. Упражнение «Опиши – мы угадаем» Задача описать овощ или фрукт не называя его. Упражнение «Закончи предложение». Ягоды на веточках (что делают?) растут, поспевают, созревают... Люди ягоды (что делают?) срывают, собирают... Ягоды с веточек (что делают?) опадают, осыпаются... Упражнение «Чего нет?» Назвать овощ во множественном числе и попросить ответить на вопрос «Чего нет?», используя название данного овоща. Огурцы – нет...(огурцов), помидоры - ..., кабачки - ..., баклажаны - ..., перцы - ... и т.д.	Помидор и огурец.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Овощи и фрукты» Закрепить знакомые приемы лепки.	Предложить вылепить тарелку, слепить и положить в нее разные овощи или фрукты.	
Формирование элементарных математических представлений	«Яблоки» Упражнять в сравнении объектов по	Двигательная разминка «Яблоко». Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно. Руку протяните, Упражнение «Круг, овал, треугольник» Руки в стороны и на пояс Руки вперед	

форме,
количеству, в
порядковом
счете,
определении
места объекта в
пространстве,
выделении
лишнего
объекта а
группе.

Яблоко сорвите.
Ветер ветку стал качать,
Трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву!
Вот так яблоко! Оно
Соку сладкого полно.

Руки вверх
Покачивание вверху руками
Подтягивание
Прыжок
Хлопок в ладоши
Руки в стороны
Руки на пояс

Упражнение «Что лишнее?»



Упражнение «Что где находится?»



Назвать местоположение каждого овоща, фрукта и ягоды по отношению к другим овощам.... в каждом ряду.
(морковка находится справа от сливы, помидор слева от сливы) и т.д



«Где больше яблок?»



Рассмотреть и сравнить количество изображенных на картинке яблок: на дереве, на земле и в корзине.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Фрукты, овощи, ягоды». Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах; закрепить умения срезать угол у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата, овальные – из прямоугольника.



«Овощи на тарелке»

Раздать заготовки, показать прием вырезывания круглого помидора из квадрата, овального огурца из прямоугольника, морковки из треугольника; обсудить, как можно расположить и наклеить овощи на тарелке.

