

Образовательная область	Тема. Задачи	Ход мероприятия
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Деревья» Дать знания о лесных деревьях</p>	<p style="text-align: center;"><u>Рассказ о пользе деревьев.</u></p> <div data-bbox="757 295 1361 821" data-label="Image"> </div> <p>Деревья- это жилища для многих зверей. Из дерева делают мебель, бумагу, деревянные игрушки, посуду, музыкальные инструменты. Деревья очищают воздух от вредных веществ.</p> <p style="text-align: center;"><u>Рассказ о частях деревьев.</u></p> <p>Показывая части дерева на картинке назвать их, попросить, что бы ребенок повторил.</p> <div data-bbox="1265 869 2056 1492" data-label="Image"> </div>

Упражнение «С какого дерева лист.»



Упражнение «Скажи одним словом.»

Если лист дуба, то он (какой?) дубовый.
Если лист березы, то он - ...
Если лист клена, то он - ...
Если лист рябины, то он - ...
Если шишка сосны, то она - ...
Если шишка ели, то она - ...

Речевое развитие

Луговые растения.
Ознакомить с луговыми растениями;
углублять интерес к художественной литературе, учить оценивать поступки героев художественных произведений.
Учить подбирать слова-антонимы, развивать внимание, мышление, память.

Упражнение «Скажи наоборот.»

Начинает предложение взрослый, а ребенок продолжает.
У сосны иглы длинные, а у ели... (короткие).
У клена листья большие, а у березы...
У дуба ствол толстый, а у березы...
У березы ствол светлый, а у клена...

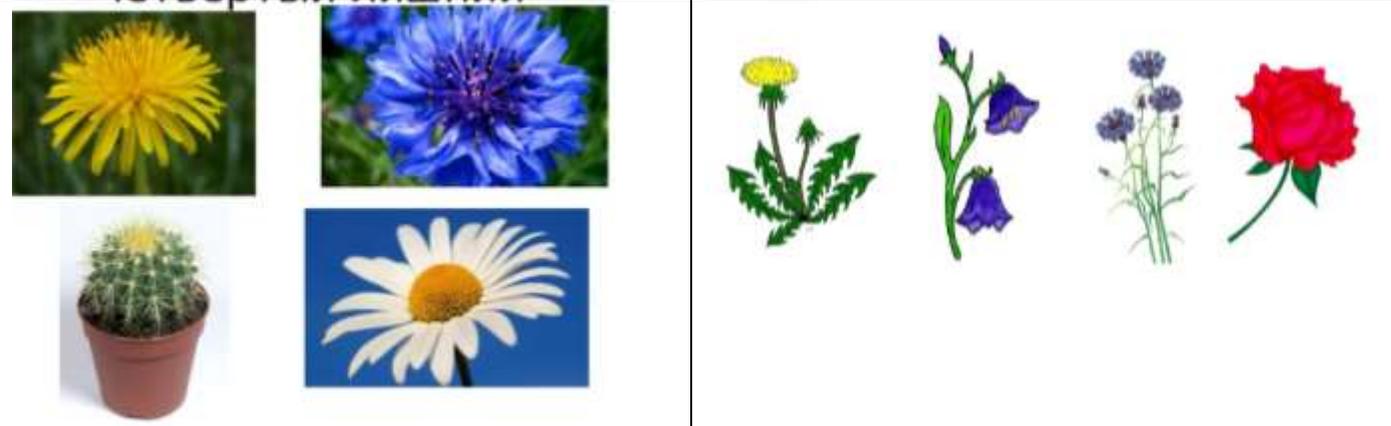
Рассмотреть иллюстрации, рассказать о растениях луга.

Рассмотреть иллюстрации: василька, колокольчика, цикория, зверобоя, клевера, пижмы, одуванчика, мака, подорожника и т.д.
Обратить внимание на особенности внешнего вида; рассказать о том, что эти растения цветут самостоятельно на лугу и не требуют ухода человека.

Растения луга



Упражнение «Найди лишний цветок»



Чтение сказки М.Пляцковского «Мухомор», беседа по вопросам:

- Какой гриб гордился собой?
- Почему он такой гордый?
- С какими грибами он вел разговор?
- Что Боровик сказал Мухомору?
- Почему Мухомор не стал спорить с Боровиком?

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование из бумаги «Коробочка». Закрепить приемы конструирования из бумаги. Учить правильно складывать квадратный лист бумаги на девять маленьких квадратиков. Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

Сегодня научимся делать корзинку из листа бумаги квадратной формы. По выкройке, чтобы детям облегчить задачу, начертите линии сгиба пунктирной линией, а линии, по которым делаются надрезы – красной. Перед работой напомнить правила безопасной работы с ножницами. Затем показать, как правильно делать надрезы, напомнить, как складывать полоску.



Воспитывать самостоятельность при изготовлении выкройки, умение контролировать свои действия.



Формирование элементарных математических представлений

«Лети, листок, ко мне в кузовок». Упражнять в счете, в сравнении объектов по высоте, в назывании порядковых числительных, в определении места предмета в пространстве.

Упражнение «Сравни деревья по высоте»

Покажи одинаковые по высоте деревья.



Упражнение «Посчитай цветы и ягоды».

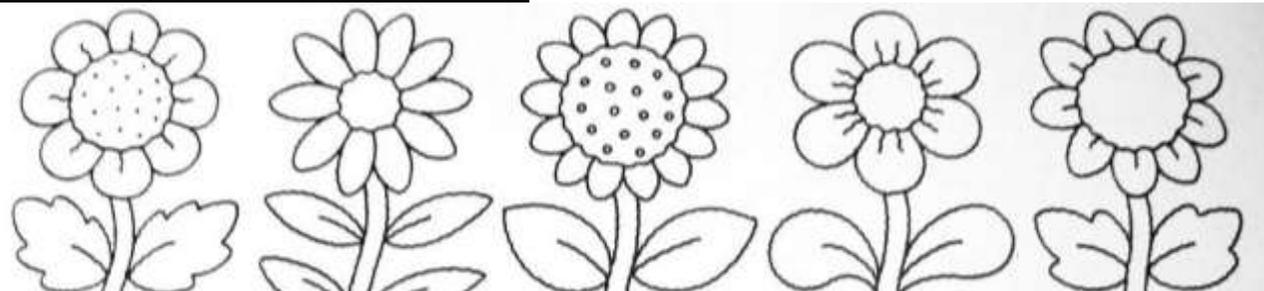


Рассмотреть картинку. Посчитать и определить, каких цветов больше, каких меньше, каких равное количество.

Дидактическая игра для обучения детей умению правильно употреблять предлоги в речи.



Упражнение «Порядковые числительные».



Раскрась второй цветок синим цветом, третий – желтым, первый – красным и т.д.
Какой по счету желтый (красный, синий...) цветок?

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Луговые цветы».
Учить создавать картины из пластилина на картонной основе

Рассказать, что из пластилина можно создать картины, прикрепив вылепленные детали на лист бумаги.
Показать приемы лепки цветов и способы их крепления на бумагу.

