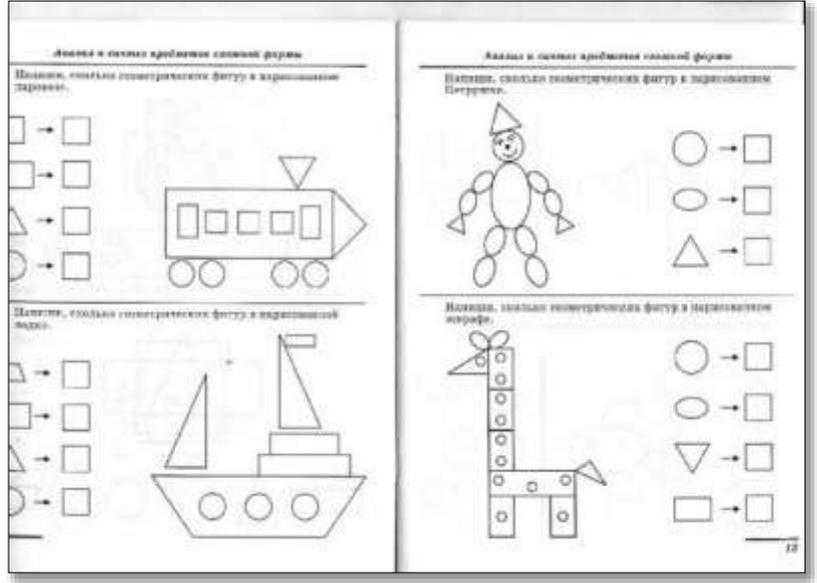


День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия	
<p>Понедельник</p> <p>Математическое развитие</p>	<p>«Весна»</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствовать навыки счета в пределах 10 Сравнивать предметы по длине Закреплять знания о последовательности дней недели Развивать у детей внимание, логическое мышление <p>Воспитывать познавательный интерес к математике</p>	<p>Соедини числа с подходящим количеством предметов.</p> 	
		<p>Игра с мячом «Бросай, лови, быстро назови»</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> Спим ночью, а делаем зарядку? Ужинаем вечером, а спим? Какой сегодня день недели? 	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>«Наши мамы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Развивать интерес к художественной литературе Учить заучивать стихотворение с опорой на картину Отработать интонационную выразительность речи 	 <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Почему мама спит? Кто крадется по маминой подушке? Что сказала девочка лучу? Каким голосом надо читать это стихотворение? <p>Дидактическая игра «Какая мама?»</p> <p>Если мама грустит, какая мама ? (Грустная)</p> <p>Если мама смеется, какая мама ? (Веселая)</p>	

- «Март весну встречает»
1. Расширять активный запас
 2. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе
 3. Воспитывать любовь к художественному слову

Рассматривание иллюстраций о весне



1.

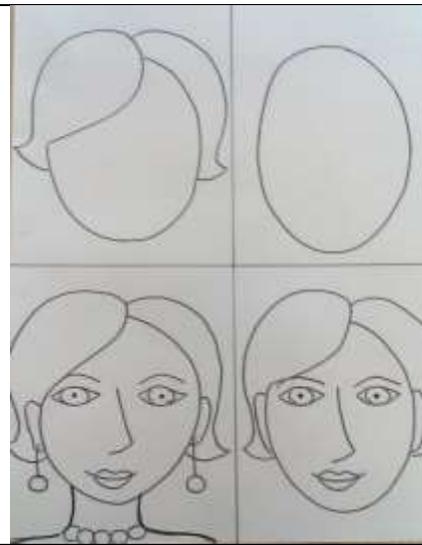


- Вопросы:
2. По каким изменениям в природе можно понять, что наступила весна?
 3. Какая погода весной?
 4. Почему март в старину называли зазывалой весны?

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Аппликация</p>	<p>«Цветы для мамы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить работать с ножницами 2. Закрепить приемы аккуратного наклеивания 3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности 		<p>Чтение стихотворения: К ночи бутончик Собрал лепестки. Солнце свои посылает лучи. Утром под солнцем Цветы раскрываются, Природа ликует И просыпается</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p>	<p>«Опыты со снегом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить степень загрязнения снега, взятого в разных местах 	<p>Результаты работы 2. Результаты исследования снега, собранного с разных участков</p> 	<p>Экспериментирование: Опыт «Чистый ли снег» Предложить детям опыт со снегом Подвести детей к выводу о том, что снег содержит частички пыли, грязи. Воду, в которую он превращается, пить нельзя.</p>

Четверг
Рисование

- «Портрет моей мамы»
1. Вызвать желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке черты ее облика (Цвет глаз, волос)
 2. Воспитывать любовь и нежное отношение к маме
 3. Активизировать словарь (Портрет, круглолицая, длинноволосая, чернобровая)



Чтение отрывка стихотворения М. Ясного
Если видишь, что с картины смотрит кто – нибудь из нас,
летчик или балерина, или Колька, твой сосед, обязательно картина
называется ... (портрет).

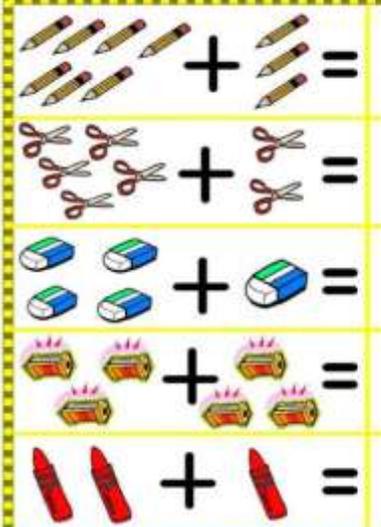
Пятница
Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения

- «Безопасность весной»
1. Выработать желание избегать травмоопасных ситуаций
 2. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в ходе игры

Беседа: «Правила безопасной игры»



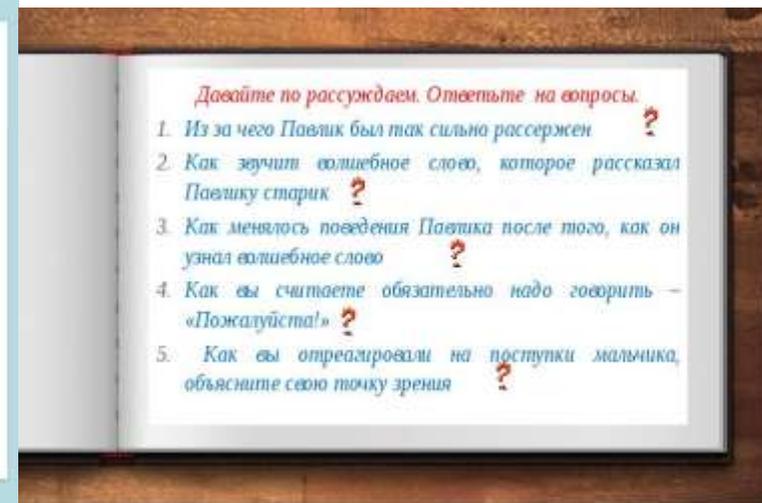
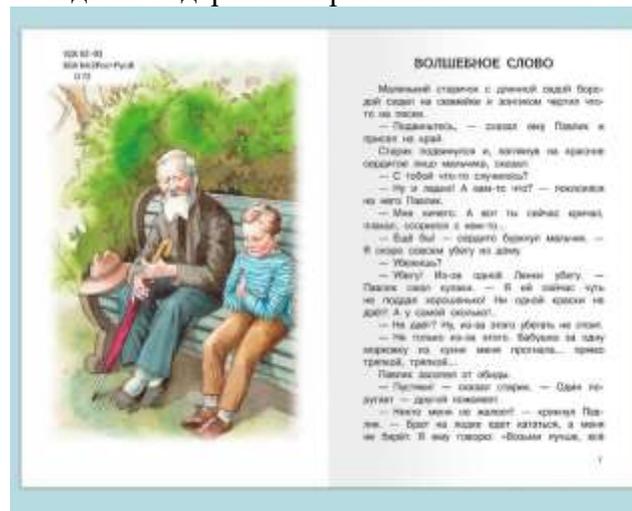
Вторая неделя

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Понедельник Математическое развитие</p>	<p>«Уроки вежливости»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в решении математических задач 2. Закрепить навыки счета до 10 3. Развивать мышление 4. Учить осуществлять последовательные умственные действия 5. Воспитывать уважительное отношение к друг другу 		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Обучение грамоте</p>	<p>«Буква Н»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с буквой Н 2. Формировать умение находить новую букву среди других букв алфавита 3. Развитие фонематических представлений навыков звукового и слогового анализа и синтеза 4. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности 		<p>Чтение стихотворения: Нос в веснушках у Наташки, наша Ната – первоклашка</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие слова в этом стихотворении начинаются со звука [Н]? 2. Какой это звук гласный или согласный? 3. Кружком какого цвета мы будем обозначать звук [Н]?

Вторник
Развитие речи

- «В мире вежливых слов»
1. Воспитывать уважение к друг другу и к старшим
 2. Формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, воспитаннее

Чтение рассказа В. Овсеевой «Волшебное слово»
Беседа по содержанию рассказа



Лепка

- «Клоун»
1. Закрепить знания правил безопасного поведения в общественных местах
 2. Закрепить умение лепить из отдельных деталей, используя навыки придавливания, примазывания, разглаживания



Среда
Исследо-
вание
объектов
живой и
неживой
природы,
экспериментирова-
ние

«Сахар и его свойства»
1. Закрепить знания о
свойствах сахара
2. Учить делать
элементарные выводы на
основании проведенного
опыта

Загадка:
Белый камень в воде тает (сахар)

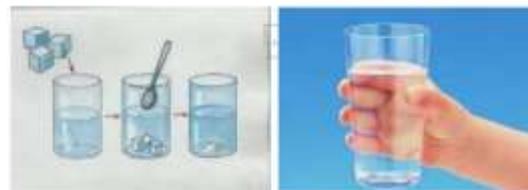
Опыт 2. Нагрев.

- Кусок сахара, поставив в ложку, нагреваю над пламенем свечи, он начинает плавиться, через 10 минут карамелизируется, т.е. превращается в однородную густую массу коричневого цвета, с запахом карамели.



Опыт 1. Сладкая вода.

Вывод: сахар полностью растворяется в воде и делает её сладкой.

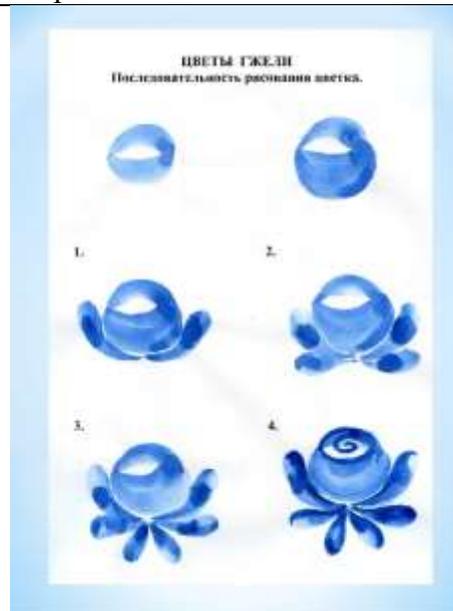


Вместе с детьми делаем выводы:

При нагревании сахар становится жидким, но если жидкий сироп отпустить в холодную воду, он твердеет

Четверг
Рисован-
ие

«Узор для мамы»
1. Учить детей
рисовать узор на тарелки,
используя элементы
гжельской росписи



Пятница Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	«Безопасность в общении» 1. Формировать у детей представление о причинах возникновения конфликтов, путях их разрешения 2. Развивать связную речь 3. Воспитывать сочувствие, отзывчивость, справедливость	Девочка Маша играла в «Классики». Вдруг, откуда ни возьмись, появился мальчик Витя. Он подбежал к девочке, дернул ее за косичку, стал дразниться. Тут во двор вышла бабушка Маши. Витя испугался, решил убежать, толкнул девочку, но и сам споткнулся и упал. И вот что вышло: Маша плачет, Витя плачет а бабушка вздыхает. Беседа по данной ситуации. 1. Кого пожалеть и чем помочь? 2. Как вы считаете почему Витя так поступил? 3. Что теперь необходимо сделать Вите?	
--	---	---	--