


Тема	Цель, задачи	
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>ФЭМП (математика)</p>	<p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Игровое упражнение «Зверюшкины загадки»</p> <p>Мама-ежиха,  <i>Нашла две свинушки,  Маленький ежик —  Четыре волнушки.  Сложили грибы возле дома ежи,  И ты их, пожалуйста, тоже сложи!</i></p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять,  Вышли зайцы погулять.  Двое зайцев потерялись,  Сколько до дому добрались?</i></p> <p>Взрослый обсуждает решение каждой задачи.</p> <p>Игровое упражнение «Пальчики-пятерки».</p> <p>«Сколько здесь ладошек? Сколько пальчиков на каждой ладошке? Посчитайте пальчики пятерками».</p>  <p>Взрослый показывает нарисованные ладошки и вместе с детьми считает: «Пять, десять, пятнадцать, двадцать», обводя жестом каждое новое число ладошек.</p> <p>В тетрадах дети рисуют круги по точкам и самостоятельно заканчивают строчку</p>

		
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p> <p>Рисование «Обложка для книги сказок»</p>	<p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"><b>Примеры обложек</b></p>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p> <p>Лепка «Театр пластилиновых миниатюр. Изготовление героев сказки «Репка».</p>	<p>Закрепить умения детей лепить персонажей сказки, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином (скатывание, раскатывание, сплющивание) и т.д. Учить детей планировать свою работу.</p>	

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

«Закладка для книги»

Знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).

Я - красивая закладка,  
Я нужна вам для  
порядка.  
Зря страницы не  
листай-  
Где закладка, там  
читай!

В. Берестов



<p><b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>Продолжить развивать у детей познавательные способности, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Выявить возможность использования различных веществ в качестве невидимых чернил, способы их проявления. Воспитывать аккуратность, интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.</p>	<p><u>Правила при исследовании</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ничего нельзя пробовать на вкус, можно отравиться.</li> <li>2. Ничего нельзя подносить близко к носу и нюхать, может быть едкий и неприятный запах.</li> <li>3. В лаборатории нельзя бегать, прыгать и толкаться.</li> <li>4. Работать дружно и не мешать товарищу.</li> </ol>	
--	--	---	--

<p><b>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b></p> <p>Беседа: "Что такое библиотека?"</p>	<p>Приобщение дошкольников к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать, что такое библиотека.</li> <li>- Развивать познавательный интерес к книге.</li> <li>- Воспитать потребность общения с книгой.</li> <li>- Сформировать бережное отношение к книге.</li> </ul>	<p>У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.</p> <p>Где же тогда нам хранить книги? (ответы детей)</p> <p>Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – библиотека. Библиотека – это место бережного хранения книг. Но книги в библиотеке, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - читатель.</p> <p><b>Стихотворение про библиотеку:</b>  Сто чудес для человека сохранит библиотека!  Стеллажи стоят у стен, ожидая перемен.  Книги интересные, писатели известные,</p>
--	---	--

		<p>Выставки, музеи, чудеса, затеи. Коллектив добросердечный ждёт читателей, конечно. Маленьких детишек – тех, кто любит книжки!</p> <p>Библиотека является общественно значимым местом, поэтому нужно уметь соблюдать правила поведения. НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть; НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги; НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах; НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг; НЕЛЬЗЯ вырывать листы; НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг.</p>			
<p><b>ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b></p> <p>Буква – Е – и звук – Е- (<i>йэ</i>) Ё – и звук – Ё- (<i>йо</i>)</p>	<p>познакомить с буквами: <b>Е, Ё;</b> — учить соотносить букву и звуки. — обучать чтению слогов с буквами: <b>Е, Ё;</b> — учить детей делить слова на слоги; определять место звука в слове.</p>	<p>Е и Ё – родные сестры, Различать сестер не просто, Но у буквы: Ё две точки, Словно в лесенке гвоздочки. Чтение слогов</p> <table border="1" data-bbox="1279 850 1861 1070"> <tr> <td data-bbox="1279 850 1400 1043"> Ел Ен Ер Ем </td> <td data-bbox="1464 850 1641 1043"> Ие Ое Ае Ые </td> <td data-bbox="1693 850 1861 1070"> Ле Не Ре Ме </td> </tr> </table> <p>Игра «Раздели слова на слоги, найди буквы». Картинки: ЁЖИК, МЁД, ЛЁД, ЁЛКА (ЕЛЬ), ЁРШ, ПЕНЁК, ЗВЕРЁК, КОТЁНОК, КОЗЛЁНОК, ЖЕРЕБЁНОК, РЕБЁНОК и др. - Где спряталась буква - Ё в этих словах? - Найдите картинки, в названии которых 2 слога, 3 слога, 4 слога.</p>	Ел Ен Ер Ем	Ие Ое Ае Ые	Ле Не Ре Ме
Ел Ен Ер Ем	Ие Ое Ае Ые	Ле Не Ре Ме			

**ЧТЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ**

«Дюймовочка» - чтение  
сказки Г. Х. Андерсена.

Продолжать развивать интерес  
к художественной литературе;  
пополнять литературный багаж сказками;  
воспитывать читателя, способного  
испытывать сострадание и сочувствие к  
героям книги.



Вопросы по содержанию сказки:

1. Из какого зернышка появилась на свет Дюймовочка? (из ячменного)
2. Что служило Дюймовочке кроватью? (скорлупа ореха)
3. Кто похитил Дюймовочку из дома? (жаба)
4. Какое было время года, когда Дюймовочка пришла к полевой мыши? (осень)
5. Какую птицу нашла Дюймовочка в подземном коридоре? (ласточку)