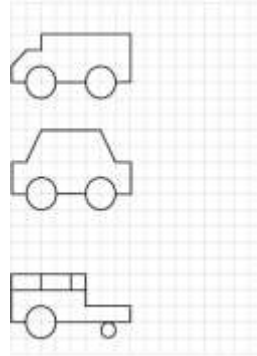




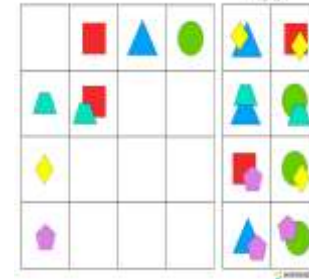
Февраль , 2-я неделя

Мир Технических Чудес

Составить рисунок



Разложить



Февраль , 2-я неделя

## Мир Технических Чудес

Речевое развитие

1. «От кареты до ракеты»  
Уточнить и систематизировать представление детей о разнообразии видов транспорта, о развитии человеческой цивилизации на примере развития транспорта. Познакомить с профессиями людей, работающих на транспорте.

Чтение стихотворения «От кареты до ракеты»



Беседа по стихотворению как развивался транспорт.

Слово «транспорт» означает «перемещаю».

Дети делятся на три подгруппы, собирают картинки в группы предметов по признаку, например воздушный, водный, наземный.

Показать иллюстрации и рассказать историю морского транспорта.



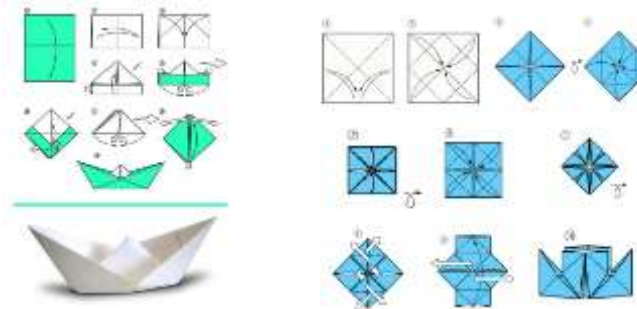
Люди каких профессий плавают на корабле. Кто управляет кораблём?  
- Капитан отдаёт команду своему экипажу. Есть ещё боцман, штурман, радист, матросы.  
Беседа с детьми по профессии на корабле.

Подвижная игра «Море волнуется»

Словесная игра «Кто, чем управляет?»

- Грузовиком управляет ....
- Поездом управляет ....
- Вертолётом управляет ....
- Самолётом управляет ....
- Кораблём управляет ....
- Мотоциклом управляет ....
- Велосипедом управляет ....
- Ракетой управляет ....
- Трактором управляет ....
- Метропоездом управляет ....

По желанию дети делают из бумаги какой-то вид водного транспорта по схеме.



2. «Музей бытовой техники»  
Систематизировать представления детей об электробытовых приборах, их разнообразии и назначении; показать значимость бытовой техники для человека. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

Игра «У кого есть такой предмет?»

Дети, предлагаю игру на внимание. Я буду называть команду и условие; Встаньте только те, у кого дома есть стиральная машина.  
Сядьте на стульчики только те дети, у кого на кухне стоит электрическая плита, а у кого дома на кухне газовая плита, пусть поднимет левую руку.  
Отпускают руку только те дети, у кого дома есть телевизор.  
А теперь хлопните в ладоши те, у кого дома есть пылесос.

Ребята, а каким одним словосочетанием можно назвать предметы, о которых мы говорили?

Ответы детей.

А про них можно сказать, что это предметы быта, создающие комфорт? То есть делают ли они

Февраль , 2-я неделя

## Мир Технических Чудес

нашу жизнь более приятной, удобной, меньше времени уходит на уборку, наведение порядка в доме?

Приложение 2 История утюга.



Рубель



Угольный утюг



Утюг на огне



Паровой утюг

Детям предлагается найти пару предметов по схожим функциям и объяснить свой выбор.



Февраль , 2-я неделя

Мир Технических Чудес



пылесос



**Игра с мячом узнай бытовой прибор по действию»**

Выжимает сок .....

Стирает бельё...

Варит кофе...

Охлаждает воздух...

Рубит, измельчает мясо..

Печет хлеб...

Варит супы, каши ....

Перемальвывает кофейные зерна ...

Режет овощи ...

Сосет пыль...

Увлажняет воздух ...

Все предметы быта выполняют какие –то действия вместо человека. Всегда, во все времена были и есть люди, создающие что – то новое, чего не было ранее, чтобы улучшить жизнь человека. Называют таких людей учеными и изобретателями..

**Загадка.**

Вдаль, к деревням, городам,

Оно идет по проводам,

Светлое величество

Это ..( электричество)

Февраль , 2-я неделя

## Мир Технических Чудес

Где можно встретить электричество в природе?

Ответы детей

В грозу на небе – это молния. Ещё бывают электрические рыбы.

Если источником энергии электростанции является вода, то как называется такая электростанция? (Гидроэлектростанция)

Если используется солнечная энергия, значит, электростанция какая? (солнечная)

А если она работает за счёт силы ветра, то какая? (ветреная)

Если она работает на твердом топливе, как ее называют? (тепловая электростанция)



Опыт со статическим электричеством.

Если взять расческу и потереть ее о шерстяной шарф, то потом при расчесывании волосы как бы оживают, начинают подниматься. Давайте проверим.

Наши волосы «оживило» природное статическое электричество. Как вы думаете, почему так происходит?

Правила обращения с электрическими приборами:

- Какие электроприборы можно включить в розетку? (исправные)

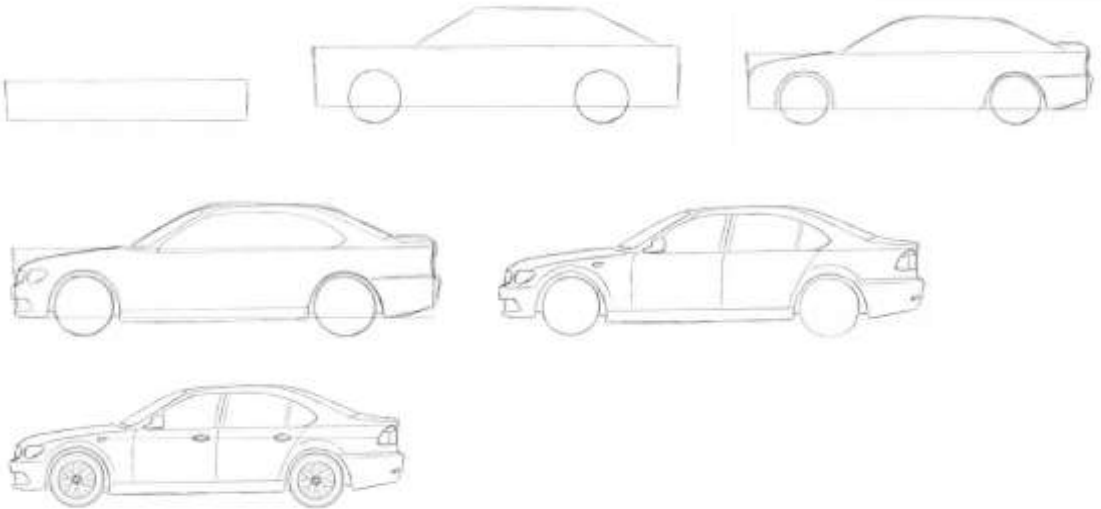
Можно ли прикасаться к оголенному проводу?

Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы?

Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную?

Февраль , 2-я неделя

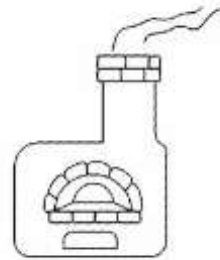
## Мир Технических Чудес

<p>Художественно – эстетическое развитие.</p>	<p>Рисование натюрморта « Легковой автомобиль»</p>	<p>- Назовите части автомобиля. (Салон, багажник, колеса, мотор, двери.) Как располагаются части друг друга? (Салон находится посередине машины, возвышаясь над нижней частью, переднее колесо – под мотором, заднее – там, где начинается багажник.)</p> <p>- Контур автомобиля рисуем простым карандашом. Все, что находится внутри контура, рисуем цветными карандашами.</p> 
<p>Речевое развитие</p>	<p>Учить детей пересказывать сказку самостоятельно по мнемотаблице, передать интонацией характеры героев, учить выделять заданный согласный звук в начале, конце и середине слов , из текста; различать звуки г и гь.</p>	<p>Предлагает отгадать загадку и узнать героев народной сказки.</p> <p>Утащили злые птицы кроху – братца у сестрицы, Но сестричка, хоть мала, всё же малыша спасла. Что за птицы в сказке были и кому они служили?</p> <p>- Какие сказки про гусей и бабу Ягу вы читали?</p> <p>Чтение и анализ сказки. Мнемотаблица по сказке «Гуси – лебеди»</p>



Февраль , 2-я неделя

Мир Технических Чудес



Характеристика звуков г,гь по артикуляционным и акустическим признакам.

- Рассмотрите фигурки двух гномов. Кто наши гости? Придумайте имена со звуком г. ( Гога)

В имени другого гнома должен звучать звук гь. (Гена)

Произнесите звук г. Можно его тянуть, петь? Если воздух при произнесении звука встречает преграду, то какой это звук? ( Согласный)

Февраль , 2-я неделя

Мир Технических Чудес

	<p><b>Знакомство с буквой г,гь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- А это буква Г</li><li style="padding-left: 40px;">Г узнаешь без труда – Очень горбится всегда.</li><li>- Сложите букву Г из палочек.</li></ul> <p><b>Дидактическая игра « Поймай звук».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закройте глаза, послушайте слова. Если в слове будет звук г, хлопните в ладоши, а если услышите звук гь – поднимите руку.</li></ul> <p>Слова: горка, вагон, гиря, книги, нога, Гена, огурцы, груша, гитара, галка, снегирь, огонь и т.д.</p> <p>Звуковой анализ слов «гуси», «Гога», «Гена».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какие домашние птицы жили у гномов? (Гуси)</li></ul> <p>Постройте схемы слов «гуси», «Гога», «Гена».</p> <p>Послушайте стихотворение – шутку Гены: «Тает снег, течет ручей. На ветвях полно врачей». В каком слове сделана ошибка? ( В слове «врачей») Какой звук надо заменить, чтобы это слово звучало правильно? ( Звук <b>в</b> заменяем на звук <b>г</b>)</p> <p>Составление предложений по опорным словам «гуси», «гага», «голуби».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Научим гномов составлять предложения. Каждое слово обозначаем полоской. В конце предложения ставим точка.</li></ul> <p>Чтение слогов, слов и предложений: га,го,гу.ги.Гога, гуси, гамак. У Гоги гуси. У Гоги гамак.</p>
--	--

Февраль , 2-я неделя

Мир Технических Чудес