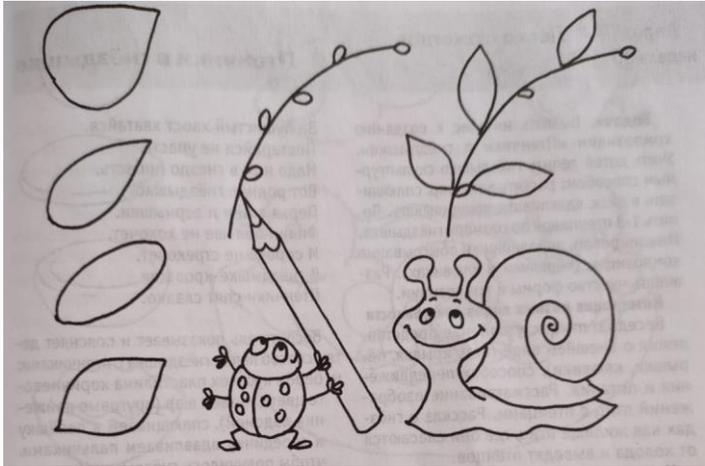
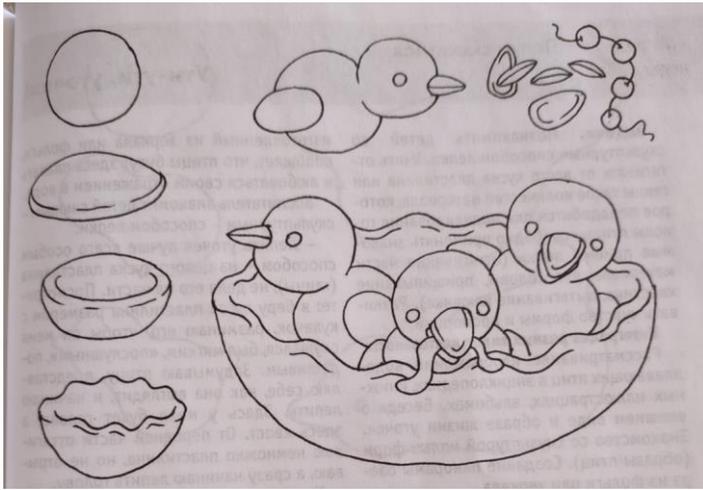


Дистанционное обучение младшая группа №1
Апрель

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
1я неделя четверг	<p>Двигательная деятельность воспитывать смелость и самостоятельность</p> <p>Рисование и аппликация «Почки и листочки»</p> <p>Учить детей передавать изменения образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочкию</p>	<p>Чередование ходьбы на носках с ходьбой обычным шагом.</p> <p>Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через приграду.</p> <p>Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, бумажные листочки, клей</p> 

<p>2я неделя Вторник</p>	<p>Двигательная деятельность Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2. Основная часть: ОРУ с кубиками</p> <p>1. И. п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики через стороны вперед, ударить друг о друга, опустить кубики, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках за спиной. Наклониться, положить кубики на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И. п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Присесть, кубики вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И. п.: сидя ноги скрестно, руки в упоре сзади, кубики на полу перед собой. Развести ноги в стороны, не задев за кубики, вернуться в исходное положение (4—5 раз).</p> <p>5. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).</p>
------------------------------	--	---

	<p>Лепка «Птенчики в гнёздышке» Учить детей лепить скульптурным способом</p>	<p>Материалы: пластилин, бусины, салфетки, дощечки.</p> 
<p>2я неделя Среда</p>	<p>Математическое развитие Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Материалы: 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.</p> <p>Раздаточный материал. Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».</p>
<p>2я неделя Четверг</p>	<p>Двигательная деятельность Задачи: Упражнять в ходьбе парами, беге в рассыпную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его 2-мя руками; упражнять в сохранении равновесия при ползании по гимнастической скамейке</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег в рассыпную. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2. Основная часть: ОРУ с мячом</p> <p>1. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч внизу.</p>

Рисование «Божья коровка»
учить рисовать образы насекомых

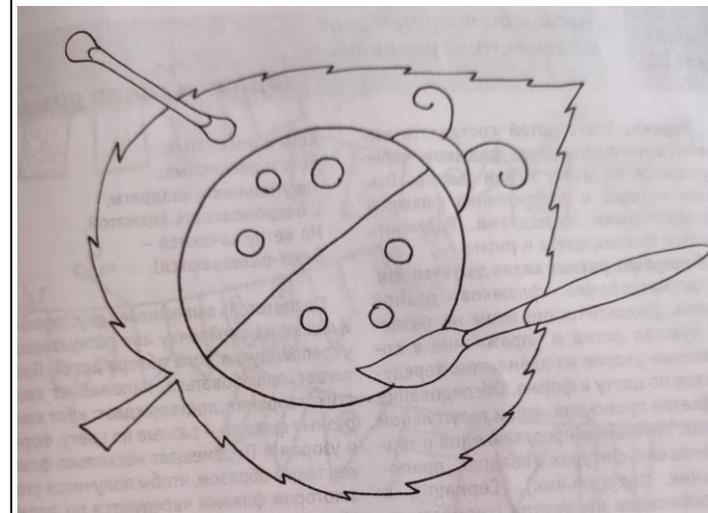
Поднять мяч вверх, опустить (5—6 раз).

2. И. п.: то же, поднять мяч вверх над головой, присесть, коснуться мячом пола, встать, поднять мяч над головой, опустить, вернуться в исходное положение (4—5 раз).

3. И. п.: сидя ноги врозь, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой, вернуться в исходное положение (5 раз).

4. И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте.

Материалы: Зелёные листики, краски, кисти, ватные палочки



2я неделя
Пятница

Музыкальная деятельность

Развитие речи:

вуковая культура речи: звук ф

Ц ель. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук и звукоподражательные слова с этим звуком.

А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа.

Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали?

(Хоровые и индивидуальные ответы.) Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:

Лучше нас, лесных ежей,

Нет на свете сторожей. (2–3 раза.)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд. Решили старики:

„Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей“.

Что решили сделать старики? (Хоровые и индивидуальные ответы.)

И отправились ежи воевать с мышами. Впереди

Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за

Фуком? А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют:

По тропинке мы идем —

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем,

Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем,

Фук, Фок, Фэк!

И, тихонечко поем,

Фук, Фок, Фэк!»

Воспитатель повторяет песенку, дети хором нараспев произносят имена ежей.

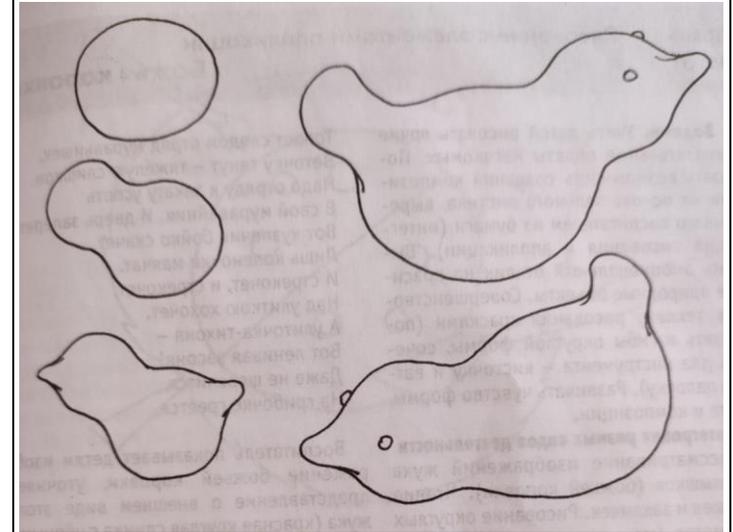
«Прогнали ежи мышей, – продолжает рассказ воспитатель, – и отправились в обратный путь,

		<p>так же напевая (имена договаривают дети): По тропинке мы идем — Фук, Фок, Фэк! Мы от дедушки идем, Фук, Фок, Фэк! Мы от бабушки идем, Фук, Фок, Фэк! Громко песенку поем, Фук, Фок, Фэк!»</p>
<p>Зя неделя понеделник</p>	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по одному. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании. 2. Основная часть: ОРУ без предметов. 1. И. п.: ноги на ширине ступни, руки перед грудью, согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой (5 раз). 2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И. п.: сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклониться, коснуться руками носков ног выпрямиться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение (5 раз). 4. И. п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую ногу, опустить. Поднять левую ногу, опустить (6 раз). 5. И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг себя (2 раза)</p>

	<p>Чтение художественной литературы. Воспитывать умение слушать новые стихи.</p>	<p>И.Токмакова «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи»</p>
<p>3я неделя вторник</p>	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.</p>	<p>1.Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по одному. Ходьба на носках; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>2. Основная часть: ОРУ без предметов.</p> <p>1. И. п.: ноги на ширине ступни, руки перед грудью, согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой (5 раз).</p> <p>2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И. п.: сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклониться, коснуться руками носков ног выпрямиться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И. п.: сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую ногу, опустить. Поднять левую ногу, опустить (6 раз).</p>

5. И. п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг себя (2 раза).

Материалы: Пластилин, стека, пуговицы, бусины.



Лепка «Ути-ути, уточки!»

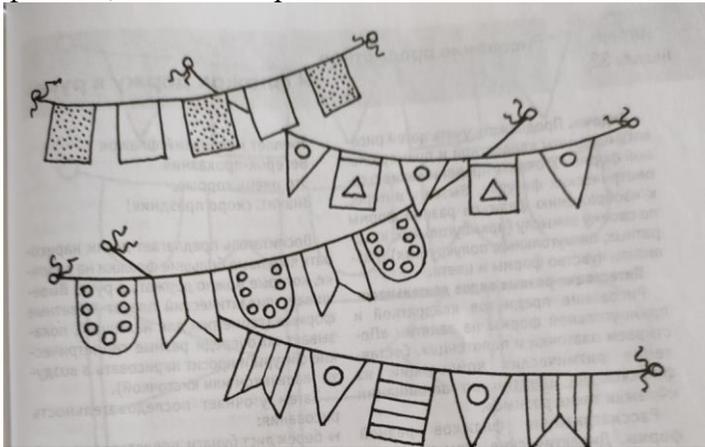
Зя неделя среда

Матматическое развитие

Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

Игра «Подбери большие и маленькие предметы».

Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна, маленькие—для маленького.

	Музыкальная деятельность	
3я неделя четверг	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить правильному хвату за рейки лестницы при лазании. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ходьбе через препятствие.</p> <p>Аппликация «Флажки такие разные» Учить создавать линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету.</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по два. Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>2. Основная часть: игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Перешагни – не урони» - через кубики. 2. «Перепрыгни через ручеек» 3. «Боулинг» - прокатывание мячей вперед <p>Материалы: Листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, цветные карандаши</p> 
3я неделя пятница	Музыкальная деятельность	

	<p>Развитие речи Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-Рябушечка»</p>	<p>– Курочка-рябушечка, Куда ты пошла? – На речку – Курочка-рябушечка, За чем ты пошла? – За водичкой. – Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? – Цыпляток поить. – Курочка-рябушечка, Как цыплятки просят пить? – Пи-пи-пи, пи-пи-пи!» Повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении. Далее песенка драматизируется. Воспитатель задает вопросы, а ребенок-курочка отвечает на них. Драматизация повторяется 2–3 раза.</p>
<p>4 неделя понедельник</p>	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге враспынную, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег враспынную; ходьба и бег по кругу (вправо и влево). 2. Основная часть: ОРУ на скамейке с кубиками 1. И. п.: сидя на скамейке верхом, ноги согнуты в коленях, кубики у плеч. Наклониться вправо (влево), положить кубик на пол сбоку, выпрямиться; наклониться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение (4 раза).</p>

	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые стихи.</p>	<p>2. И. п.: то же, кубики в обеих руках внизу. Встать и поднять кубики через стороны вверх, сесть и вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И. п.: то же, кубики перед собой, руками хват сбоку. Поднять прямые ноги, опустить (5—6 4. И. п.: стоя боком к скамейке, ноги вместе, кубики в опущенных руках. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).</p> <p>К. Чуковский «Цыплёнок»</p>
<p>4 неделя вторник</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по одному; перестроение в пары (с помощью воспитателя), ходьба парами, бег врассыпную; ходьба и бег по кругу (вправо и влево).</p> <p>2. Основная часть: ОРУ на скамейке с кубиками</p> <p>1. И. п.: сидя на скамейке верхом, ноги согнуты в коленях, кубики у плеч. Наклониться вправо (влево), положить кубик на пол сбоку, выпрямиться; наклониться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>2. И. п.: то же, кубики в обеих руках внизу. Встать и поднять кубики через стороны</p>

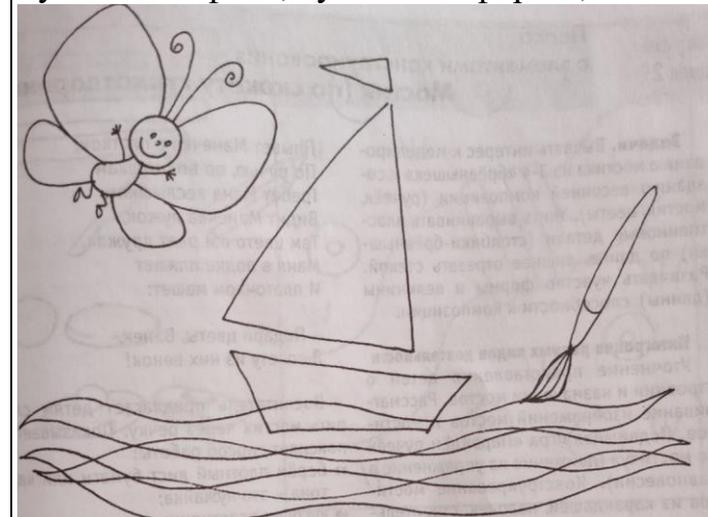
Аппликация «Ручеёк и кораблик»
Учить создавать образ кораблика в аппликации

вверх, сесть и вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п.: то же, кубики перед собой, руками хват сбоку. Поднять прямые ноги, опустить (5—6 раз).

4. И. п.: стоя боком к скамейке, ноги вместе, кубики в опущенных руках. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки в ередовании с ходьбой на месте (2 раза).

Бумага для фона, бумажные формы, клей.



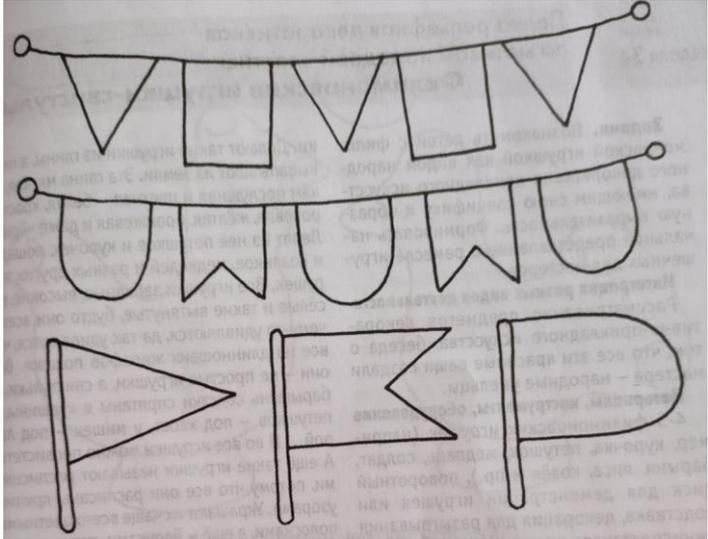
4 неделя среда

Матматическое развитие
Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Музыкальная деятельность

Демонстрационный материал. Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

Раздаточный материал. Шарики, круги красного, синего и желтого цветов.

<p>4 неделя четверг</p>	<p>Двигательная деятельность Задачи: Учить прыжкам в длину с места. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, в ходьбе и беге по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Рисование «Я флажок держу в руке!» Вызвать интерес к рисованию флажка.</p>	<p>1. Вводная часть: Построение в шеренгу, колонну по два. Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>2. Основная часть: игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Перепрыгни через ручеек» 2. «Кто выше от земли?» - лазанье. 3. «По мостику» <p>Материалы: Краски, кисти, бумага, карандаши</p> 
<p>4 неделя пятница</p>	<p>Музыкальная деятельность Развитие речи</p>	<p>«Ласточка» (из словенской народной поэзии в</p>

Звуковая культура речи: звук с

Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.

пересказе Л. Яхнина).

– Где ты, где ты,
Ласточка,
Целый день летала?
– Солнцу золотому
Косу заплетала.

– Где ты, где ты,
Ласточка,
Ночью пропадала?
– Месяцу седому
Двор подметала.

Воспитатель повторяет стихотворение еще 2 раза, а дети с помощью педагога отвечают на вопросы, адресованные ласточке.

«Вы любите сухарики? – интересуется воспитатель. – А какие сухарики вы любите? А какие любите соки?»

Выслушивает ответы детей и рассказывает о том, какие еще бывают сухарики (с изюмом, с шоколадной крошкой, с ванилью и т. д.) и соки (морковные, апельсиновые и т. п.).

«Сейчас я открою палатку (магазин) – продолжает педагог, – и буду продавать сухарики и соки. Не робейте, подходите, покупайте, отходите!»

Педагог подсказывает, как можно обратиться к продавцу: «Будьте добры, мне апельсиновый сок», «Нет ли у вас сухариков с изюмом» и т. п.

Занятие переходит в игру.