




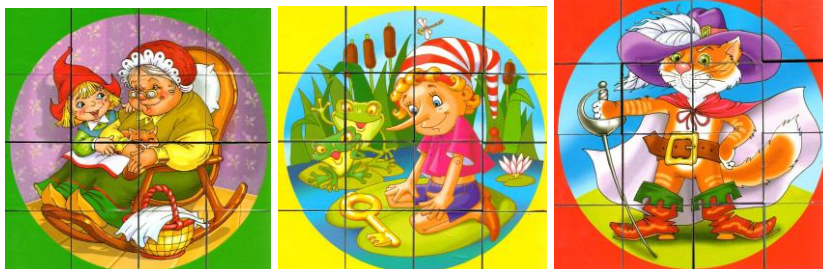
Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
Познавательное развитие	<p>«Чувства и настроение природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей эмоциональную отзывчивость и творческие способности; - Формировать потребность охранять и беречь природу; - поощрять стремления к познавательной дея-ти. 	<p>1. Упражнение «Имя шепчет ветерок» Представить себя весенним, ласковым ветерком и с добротой назвать имена.</p> <p>2. Упражнение «Чувства и настроения природы» Прослушивание звуков природы: гроза, дождь, ясный день и др.</p> <p>3. Упражнение «Ласковый ветер, весёлый дождик» Погладить по спинке впереди стоящего (ласковый ветерок); постучать пальчиками по спине (весёлый дождик).</p> <p>4. Упражнение «Танец радости» (под лёгкую, весёлую музыку потанцевать).</p> <p>5. Беседа «Когда природа грустит?» Рассказать о том, что если ребёнка обидеть он будет плакать и будет расстроен, а что же происходит с природой? «Речка грустит, если люди бросают в неё мусор; цветок грустит, если его сорвали и бросили».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно ли обижать природу и что сделать, чтобы она не грустила?! <p>6. Упражнение «Цветок Доброты» Приклеивание опавших лепестков.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Речевое развитие	<p>«Добро и зло»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить по мимике узнавать настроение, эмоциональное состояние; - воспитывать желание совершать добрые поступки. 	<p>1. Упражнение «Нарисуй доброе лицо» (рисование доброго лица на подносе с крупой).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. Упражнение «Песенка добра» - дОбрО, дОбрый (выделяем звук [О])</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3. «Тихо-громко» - Тихо-присесть, громко-подпрыгнуть.</p> <p>4. «Эмоции» Проработка мимики лица в разных ситуациях.</p>



Формирование элементарных математических представлений

«Добро из сказки»
 - Закрепить понятия «много», «мало», знания о свойствах предметов;
 - совершенствовать умения сооружать постройки из конструктора по образцу.

1. Игра «Разрезные картинки»
 Собрать и назвать персонажей.



2. Игра «Злой, добрый герой»



3. Конструирование «Избушка Бабы Яги»



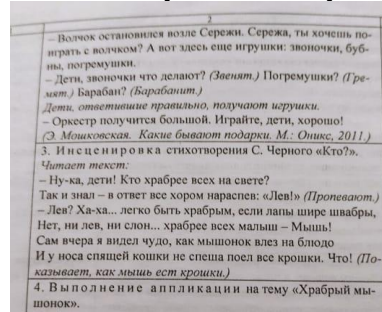
Аппликация

«Храбрый мышонок»
 - Учить различать и называть музыкальные инструменты, выполнять аппликацию из деталей.
 - Развивать эмоциональную отзывчивость.

1. Конкурс «У кого больше «любимок»».
 Ребёнок называет имена всех людей, которых он любит.
 - «Это большая радость – любить так много людей!»
2. Игра «Оркестр».

2. Игра «Оркестр».
 Читает стихотворение, сопровождая свою речь действиями с игрушками:
 Этот зайка – не зайка,
 Этот зайка – музыкант.
 Зайку сделали из плюша.
 У него большие уши
 И особенный талант –
 - Зайка привез с собой много музыкальных инструментов,
 а как они называются, мы сейчас отдадим.
 * Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит.
 А жето-то три струны ей для музыки нужны.
 Кто такая? Отгадай-ка. Это наша... (балалайка).
 Тот, кто откладывает веревки, получает игрушку.
 - Послушайте еще загадки о музыкальных инструментах:
 * В руки ты ее возьмешь. То растянешь, то сожмешь.
 Звонкая, нарядная, русская, двухрядная.
 Занграст, только тронь. Как зовут ее? (Гармонь.)
 * Очень весело поет, если дуете в нее.
 Все на ней играет, – сразу отгадасте.
 Ду-ду, ду-ду. Да-да, да-да. Так поет она всегда.
 Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка.)
 - Заяц принес музыкальный волчок. (Показывает волчок,
 вместе с зайцем-игрушкой подходит с ним к детям и запустит.)
 Волчок музыкальный поет и жужжит.
 Волчок музыкальный по кругу бежит.
 Он вертится, вертится, вертится ловко!
 И вдруг ни с того ни с сего – остановка.

3. Инсценировка стихотворения С.Черного «Кто?»



4. Аппликация «Храбрый мышонок»



Рисование

«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»

- Уточнить представления детей о добрых и недобрых поступках;
- Учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

1. Игра с мячом «Добрые слова».
2. Беседа «Добрые и недобрые дела и поступки».
3. Игра с зеркалом «самая весёлая улыбка».
4. Рисование «Укрась сердечко горошками».



5. Прослушивание песенки «Есть у солнышка друзья» (Е.Тиличеева)