

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
Познавательное развитие	<p><b>«Чувства и настроение природы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость и творческие способности;</li> <li>- Формировать потребность охранять и беречь природу;</li> <li>- поощрять стремления к познавательной дея-ти.</li> </ul>	<p><b>1. Упражнение «Имя шепчет ветерок»</b> Представить себя весенним, ласковым ветерком и с добротой назвать имена.</p> <p><b>2. Упражнение «Чувства и настроения природы»</b> Прослушивание звуков природы: гроза, дождь, ясный день и др.</p> <p><b>3. Упражнение «Ласковый ветер, весёлый дождик»</b> Погладить по спинке впереди стоящего (ласковый ветерок); постучать пальчиками по спине (весёлый дождик).</p> <p><b>4. Упражнение «Танец радости»</b> (под лёгкую, весёлую музыку потанцевать).</p> <p><b>5. Беседа «Когда природа грустит?»</b> Рассказать о том, что если ребёнка обидеть он будет плакать и будет расстроен, а что же происходит с природой? «Речка грустит, если люди бросают в неё мусор; цветок грустит, если его сорвали и бросили».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно ли обижать природу и что сделать, чтобы она не грустила?!</li> </ul> <p><b>6. Упражнение «Цветок Доброты»</b> Приклеивание опавших лепестков.</p> 
Речевое развитие	<p><b>«Добро и зло»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить по мимике узнавать настроение, эмоциональное состояние;</li> <li>- воспитывать желание совершать добрые поступки.</li> </ul>	<p><b>1. Упражнение «Нарисуй доброе лицо»</b> (рисование доброго лица на подносе с крупой).</p>  <p><b>2. Упражнение «Песенка добра»</b> - дОбрО, дОбрый (выделяем звук [О])</p>  <p><b>3. «Тихо-громко»</b> - Тихо-присесть, громко-подпрыгнуть.</p> <p><b>4. «Эмоции»</b> Проработка мимики лица в разных ситуациях.</p>



Формирование элементарных математических представлений

**«Добро из сказки»**  
 - Закрепить понятия «много», «мало», знания о свойствах предметов;  
 - совершенствовать умения сооружать постройки из конструктора по образцу.

**1. Игра «Разрезные картинки»**  
 Собрать и назвать персонажей.



**2. Игра «Злой, добрый герой»**



**3. Конструирование «Избушка Бабы Яги»**



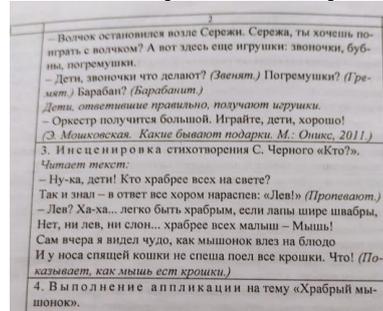
Аппликация

**«Храбрый мышонок»**  
 - Учить различать и называть музыкальные инструменты, выполнять аппликацию из деталей.  
 - Развивать эмоциональную отзывчивость.

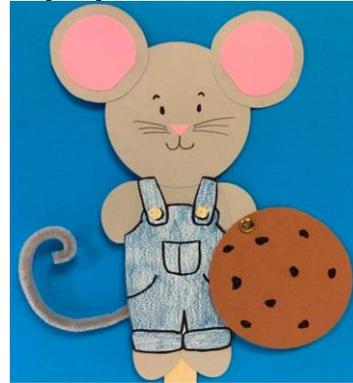
**1. Конкурс «У кого больше «любимок»».**  
 Ребёнок называет имена всех людей, которых он любит.  
 - «Это большая радость – любить так много людей!»  
**2. Игра «Оркестр».**

2. Игра «Оркестр».  
 Читает стихотворение, сопровождая свою речь действиями с игрушками:  
 Этот зайка – не зайка,  
 Этот зайка – музыкант.  
 Зайку сделали из плюша.  
 У него большие уши  
 И особенный талант –  
 - Зайка привез с собой много музыкальных инструментов,  
 а как они называются, мы сейчас отдадим.  
 \* Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит.  
 А кто-то три струны ей для музыки нужны.  
 Кто такая? Отгадай-ка. Это наша... (балалайка).  
 Тот, кто откладывает верёвочки, получает игрушку.  
 - Послушайте еще загадки о музыкальных инструментах:  
 \* В руки ты ее возьмешь. То растянешь, то сожмешь.  
 Звонкая, нарядная, русская, двухрядная.  
 Занграст, только тронь. Как зовут ее? (Гармонь.)  
 \* Очень весело поет, если дуете в нее.  
 Все на ней играет, – сразу отгадаете.  
 Ду-ду, ду-ду. Да-да, да-да. Так поет она всегда.  
 Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка.)  
 - Заяц принес музыкальный волчок. (Показывает волчок, вместе с зайцем-игрушкой подходит с ним к детям и запустит.)  
 Волчок музыкальный поет и жужжит.  
 Волчок музыкальный по кругу бежит.  
 Он вертится, вертится, вертится ловко!  
 И вдруг ни с того ни с сего – остановка.

### 3. Инсценировка стихотворения С.Черного «Кто?»



### 4. Аппликация «Храбрый мышонок»



Рисование

**«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты»**

- Уточнить представления детей о добрых и недобрых поступках;
- Учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

1. Игра с мячом «Добрые слова».
2. Беседа «Добрые и недобрые дела и поступки».
3. Игра с зеркалом «самая весёлая улыбка».
4. Рисование «Укрась сердечко горошками».



5. Прослушивание песенки «Есть у солнышка друзья» (Е.Тиличеева)