

## Апрель 1 неделя «Творческая мастерская».

| Образовательная область                                                     | Задачи                                                                                                                                                                   | Ход мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Познавательное развитие.</b><br/><b>Тема: «Весенний вернисаж»</b></p> | <p>Ознакомить с картинами русских художников - пейзажистов; помочь понять основное содержание картин.<br/>Показать детям, что природа прекрасна во все времена года.</p> | <p><b>Рассматривание репродукции картины И.С. Остроухова «Первая зелень» беседа по вопросам.</b><br/>В картине «Первая зелень» мы угадываем черты родного края художника. Само название полотна говорит, что наступила ранняя весна. Это с легкостью можно увидеть, если посмотреть на деревья: их листочки еще достаточно небольшого размера и слегка желтовато салатового цвета. Это свидетельствует о том, что они еще совсем молодые. Также на картине виднеются участки старой прошлогодней травы, через которую уже начинают пробиваться свежие росточки.<br/>Небольшая речка немного выходит из берегов, быстрее всего вследствие таяния снега. Виднеются участки темной земли в низовьях, что дает мне право предположить, что еще каких - то два-три дня назад на них лежал снег и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какое время года изобразил художник?</li><li>- Что изобразил художник?</li><li>- Как вы думаете, почему художник изобразил на картине первую зелень?</li></ul> <p>.....</p> <p><b>Рассматривание репродукции картины В.Д. Поленова «Сосновый бор на берегу реки» беседа по вопросам.</b><br/>На этом полотне мы видим уголок русской природы. На переднем плане мы видим спокойную речку или заводь, которую окружают величественные стройные сосны. Речушка хоть и мелковата, а отражает сосны - великаны в своих водах. С этой стороны речки видна протоптанная тропинка, значит, ходят здесь люди, но красоты этой не замечают.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что изобразил художник на картине?</li><li>- Почему вы так думаете?</li><li>- Что вы видите в центре картины?</li><li>- Что находится в дали?</li><li>- Какое время года изобразил художник? и т.д.</li></ul> |



**Речевое развитие.**  
**Тема:**

Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Познакомить с зерновой культурой – бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко.

Эти зёрнышки называются «бобы».  
Много бобов.  
А один – боб.  
Или можно сказать «бобовое зёрнышко».  
Давайте поиграем с бобовыми зёрнами:  
Об – об – об – лежит на блюде боб.  
Бы – бы – бы – Любят курочки бобы.  
Но – но – но – вкусно бобовое зерно.



**Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» беседа по вопросам.**

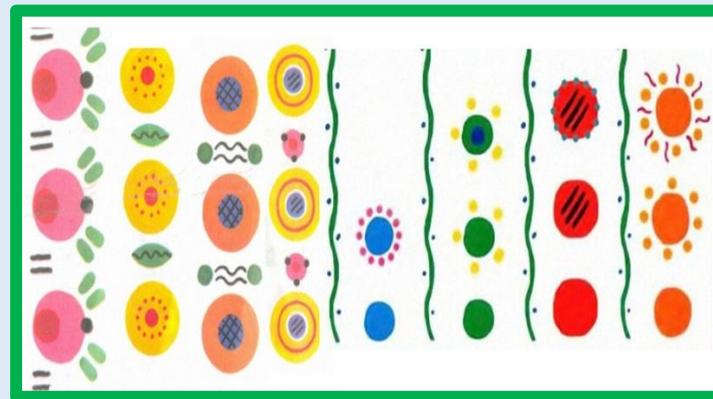
Вспомните, какие слова говорила Курочка Петушку, когда просила его не торопиться? (Петя, не торопись. Петя, не торопись.)  
Кому курочка обращалась за помощью? (К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу.)  
Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? (Все, как могли, помогали курочке достать маслица.)  
О чем курочка просила коровушку? (хозяйку, хозяина, кузнеца)  
Вспомните, как Курочка обратилась к Корове? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока.)  
Смогла ли курочка вылечить петушка?  
Почему смогла? (Потому что ей помогли и курочка знала, чем помочь петушку.)



**Рисование**  
**Тема: «Народная игрушка».**

Продолжать учить детей составлять узор из элементов дымковской росписи (точки, колечки, кружочки, полоски). Закреплять умения: концом кисти наносить точки, прямыми и волнистыми линиями, всей кистью рисовать круги, дуги, кольца.

**Элементы и мотивы росписи дымковской игрушки.**

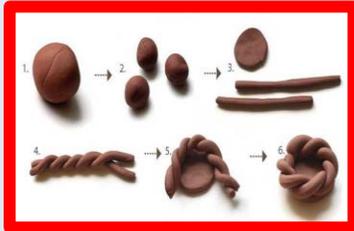


**Раскрась по образцу.**



Дымковская игрушка

Водоноска

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b><br/> <b>Тема: «Весёлые загадки»</b></p> | <p>Доставит радость от игр математической направленности, способствовать развитию мышления, познавательной активности, развивать воображение, сообразительность внимание, смекалку, интереса к математике.</p> | <p><b>Математические загадки</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Лепка / Аппликация</b><br/> <b>Тема: «Корзина для петушка и курочки»</b></p>                       | <p>Совершенствовать приемы лепки (круговое и прямое раскатывание, защипывание, вдавливание и приглаживание).</p>                                                                                               | <p><b>Пальчиковая гимнастика</b><br/> Я бобы в руках катаю,<br/> Между пальчиков верчу,<br/> Неприменно каждый пальчик<br/> Быть послушным научу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | <p>Где живет цифра <b>5</b>.<br/> Не могу никак понять,<br/> В чём секрет у цифры "5"?<br/> Где ни глянь, она везде:<br/> На руке и на ноге,<br/> У солдата на пилотке,<br/> И на ёлочной звезде.<br/> Если мы играем в прятки,<br/> То считаем до пяти,<br/> И в тетради для отметки<br/> Лучше цифры не найти.<br/> Пять минут даёт мне папа,<br/> Чтоб ложился я в кровать.<br/> Утром также нужно быстро<br/> Мне ботинки шнуровать.<br/> Пять минут идти до школы,<br/> День за днём задачку эту<br/> Стало легче разгадать<br/> - Если дружишь с цифрой этой,<br/> Все дела идут на пять! В. Лесной</p> | <p>Карандаш один у Миши,<br/> Карандаш один у Гриши.<br/> Сколько же карандашей<br/> У обоих малышей?<br/> (2 карандаша)</p> <p>В класс вошла Марина,<br/> А за ней - Ирина,<br/> А потом пришел Игнат.<br/> Сколько стало всех ребят?<br/> (три)</p> <p>Я рисую кошкин дом:<br/> Три окошка, дверь с крыльцом.<br/> Наверху еще окно,<br/> Чтобы не было темно.<br/> Посчитай окошки<br/> В домике у кошки.<br/> (4 окна)</p> | <p>Три пушистых кошечки<br/> Улеглись в лукошечке.<br/> Тут одна к ним прибежала.<br/> Сколько вместе кошек стало?<br/> (4 кошечки)</p> <p>Два мышонка в темноте<br/> Грызли сыр в избушке.<br/> Три мышонка в тесноте<br/> Спали на подушке.<br/> Можем сразу посчитать,<br/> Что мышат всех было ...<br/> (Пять.)</p> <p>Ежик по лесу шел,<br/> На обед грибы нашел:<br/> Два — под березой,<br/> Один — у осины,<br/> Сколько их будет<br/> В плетеной корзине?<br/> (Три.)</p> |