

## Апрель 2 неделя «День космонавтики».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Тема: «Полёт на ракете»</b></p>	<p>Дать знания о космосе, звёздах.            Закреплять и систематизировать знания о космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах).</p>	<p>Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце -- это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.</p> <p>Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна -- спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.</p> <p>А вы хотели бы стать космонавтами?</p> <p>-- Кто такие космонавты?</p> <p>-- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).</p> <p>-- А что можно увидеть на небе? (<i>звезды</i>)</p> <p>-- А сколько звезд на небе? (<i>несчетное количество</i>)</p> <p>Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.</p> <p>Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (<i>потому что до планет очень далеко</i>). И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году в первые в космос отправился человек.</p> <p>Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется наша планета?</li> <li>2. Для чего нужно солнце?</li> <li>3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?</li> <li>4. Как звали человека, который первым полетел в космос?</li> </ol>

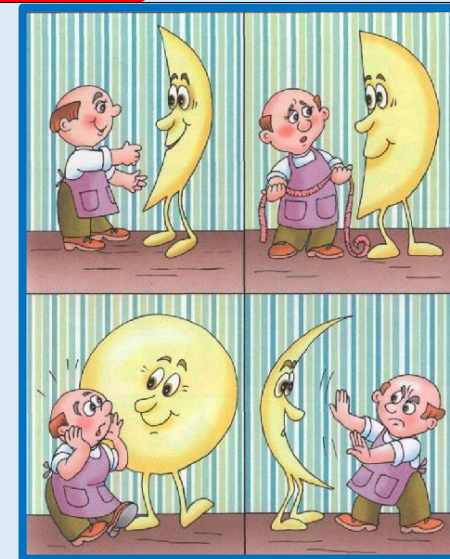
**Юрий Гагарин на корабле «Восток» первым в истории человечества 12 апреля 1961 года совершил космический полет вокруг нашей планеты.**



**Речевое развитие.**  
**Тема:**  
**«Космическая даль»**

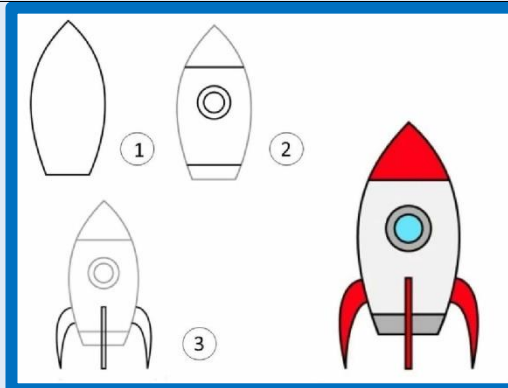
**Сказка «Почему месяц без одежды гуляет?»**

Захотел как-то месяц сшить себе наряд. Снял портной с него мерку.  
-Приходи,- говорит, дней через семь.  
Прошла неделя. Примеряет месяц одежду. Да куда там! Узка она ему, тесна.  
«Видно, ошибся»,- подумал портной.  
И говорит месяцу;  
-Приходи дней так через пять.  
Сшил портной, сидит, ожидает. И вот видит: катится по небу месяц. Круглый, большой. Тут без примерки видно: вся работа зря. Одежда будет мала.  
Растерялся портной и сказал ;  
-Не могу для тебя, месяц, наряд сшить.То ты как серпок, то в половине, а теперь полный. Никогда не будет тебе наряд впору. Так и остался месяц без одежды.



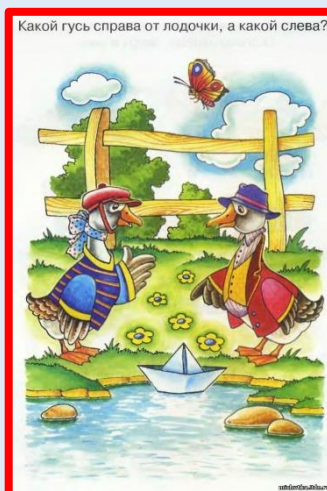
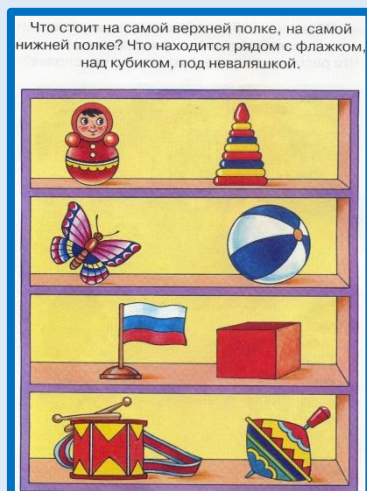
**Рисование**  
**Тема: «Ракета»**

Закрепить знакомые технические приёмы рисования; развивать мелкую моторику рук.



**Формирование элементарных математических представлений**  
**Тема: «Школа юных космонавтов»**

Упражнять в местоположении объектов в пространстве; в нахождении лишнего объекта в группе объектов.



**Апликация**  
**Тема: «Космическая ракета»**

Закрепить представление о геометрических формах (овал, круг), их размерах. Учить детей понимать и передавать пространственные отношения (над, слева, справа, сбоку). Развивать глазомер, чувство формы и пропорций, творческое воображение.

