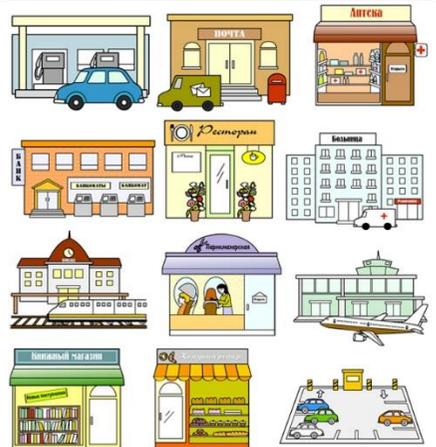


### 3 неделя- Апрель. Наши дома.

Образовательная область	Тема. Задачи	Ход мероприятия
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Какие бывают дома?»                      Формировать знания о видах и назначении домов; развивать умения анализировать и делать выводы; активизировать словарный запас.</p>	<p>Стены, крыша, пол да потолок.                      Как назвать это одним словом, дружок?                      Предложить ребенку карточки, на которых изображены животные и карточки, на которых изображены дома этих животных. Задание: посели каждое животное в свой домик.</p> <div data-bbox="1099 563 1787 1034" style="text-align: center;"> </div> <p><b><u>Беседа на тему «Какие бывают дома?»</u></b>                      Вспомните сказку «Три поросенка».                      -из какого материала были построены дома поросят? (Из соломы, прутьев, камня)                      -в каком доме они спаслись от волка? Почему он оказался самым прочным?                      -из чего люди строят себе дома?                      -дом из кирпича, он какой? (кирпичный)                      -дом из деревянных досок, он какой?                      -кто строит людям дома?                      Дома различаются не только по материалу, из которого они построены, но и по высоте.                      -сколько этажей бывает в доме?                      Если в доме три этажа, значит дом <b>ТРЕХЭТАЖНЫЙ</b>.</p>

		<p>-сколько этажей в твоём доме, он какой?          Дом, в котором мы живём, называют ЖИЛЫМ домом.  <b>Упражнение «Разные дома».</b></p> <p>-дом, в котором учатся дети?          -дом, в котором продают продукты?          -дом, в котором продают лекарства?          -дом, в котором лечат людей?          -дом, в котором встречаются дети, рисуют, играют, дружат, в котором вы бываете каждый день?          -дом, в котором много книг, в него приходят взрослые и дети и берут книги для чтения?</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Кто в домике живет?»          Расширить кругозор, представления ребенка о горах и домах; закрепить умение составлять рассказ из 2-3 предложений; развивать связную речь, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>Сегодня мы отправимся в путешествие по горам.  <b>Рассматривание картинок.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="757 911 1167 1214">  <p>На этой картинке самые-самые высокие горы из всех на нашей планете. Их вершины так высоки, что на них всегда лежит снег.</p> </div> <div data-bbox="1205 911 1630 1214">  <p>На этой картинке совсем другие горы, заросшие лесом.</p> </div> <div data-bbox="1659 911 2130 1214">  <p>А это совсем маленькая гора, даже не гора, а горка. У этой горки-малышки есть свое название – холм. Холмами называют маленькие горы.</p> </div> </div> <p>В каких горах вы хотели бы побывать? Почему?</p>	

		<p><b><u>Динамическая пауза «Прогулка к дому на холме».</u></b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="750 268 1227 341">На прогулку мы идем И взбираемся на холм.</td> <td data-bbox="1227 268 2110 341"><i>Ходьба на месте с имитацией подъема в гору.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 341 1227 414">На холме мы видим дом,</td> <td data-bbox="1227 341 2110 414"><i>Складывание «домика» из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – «крыша».</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 414 1227 456">Много зелени кругом.</td> <td data-bbox="1227 414 2110 456"><i>Волнообразные движения руками.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 456 1227 529">К дому быстро подбегаем, Кто живет в нем, мы узнаем.</td> <td data-bbox="1227 456 2110 529"><i>Бег на месте.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="750 529 1227 603">В дверь стучимся: тук-тук-тук. Кто-то к нам идет на стук?</td> <td data-bbox="1227 529 2110 603"><i>Постукивание кулаком о кулак.</i></td> </tr> </table> <p><b><u>Составление рассказов на тему «Кто в домике живет?»</u></b></p> <p>Предложить ребенку подумать кто может выйдет из его домика, и рассказать о нем, чем он занимается</p>	На прогулку мы идем И взбираемся на холм.	<i>Ходьба на месте с имитацией подъема в гору.</i>	На холме мы видим дом,	<i>Складывание «домика» из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – «крыша».</i>	Много зелени кругом.	<i>Волнообразные движения руками.</i>	К дому быстро подбегаем, Кто живет в нем, мы узнаем.	<i>Бег на месте.</i>	В дверь стучимся: тук-тук-тук. Кто-то к нам идет на стук?	<i>Постукивание кулаком о кулак.</i>
На прогулку мы идем И взбираемся на холм.	<i>Ходьба на месте с имитацией подъема в гору.</i>											
На холме мы видим дом,	<i>Складывание «домика» из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – «крыша».</i>											
Много зелени кругом.	<i>Волнообразные движения руками.</i>											
К дому быстро подбегаем, Кто живет в нем, мы узнаем.	<i>Бег на месте.</i>											
В дверь стучимся: тук-тук-тук. Кто-то к нам идет на стук?	<i>Постукивание кулаком о кулак.</i>											
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Дом в горах». Познакомить с нетрадиционными техниками в аппликации	<p>Покажи пальчиком вершину, середину холма</p> <div data-bbox="757 831 1218 1136" data-label="Image"> </div> <p>Здесь, на вершине холма, мы и построим домик. Наклей в этом месте прямоугольник, сверху над ним треугольник – крышу. Чтобы войти в домик, нам необходима дверь – наклей. А для чего нужен круг желтого цвета? – солнце. Наклей его на небо. Возьми полоску зеленой бумаги, надорви ее не до конца. Пальчики держи рядом друг с другом, надрывай понемногу – это будет трава. Намажь клеем небольшую полоску в самом низу листа и приложи к ней «траву». А в траве распустились красивые разноцветные цветы, которые мы сделаем из цветных салфеток (отрываем небольшие кусочки от салфеток и скатываем из них пальчиками шарики-цветы. Аккуратно обмакиваем каждый шарик в клей, приложить в «траве» и прижать.</p>										

<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>«Путешествие в Простоквашино» Упражнять в уравнивании групп предметов путем добавления или удаления одного предмета из группы, в порядковом счете в пределах пяти; уточнить представления о геометрических фигурах, о последовательности частей суток.</p>	<p>Предложить ребенку вспомнить, кто живет в деревне Простоквашино.</p>  <p>-кто первый (второй, последний) на фотографии? -кто самый высокий (низкий)? -кто выше Дяди Федора? -кто ниже Шарика?</p> <p><b>Игровое упражнение «Утро, день, вечер, ночь»</b></p>  <p>Предложить ребенку назвать части суток, изображенные на картинках.</p> <p><b>Игровое упражнение «Угощения»</b> Матроскина угостили 4 рыбками, а Шарика – на одну косточку больше. -сколько Шарика дали косточек? -что нужно сделать, чтобы у Матроскина и Шарика было одинаковое количество угощения? (двумя способами: добавить одну рыбку или убрать одну косточку).</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Дома для матрешек».</p>	<p>Предложить ребенку на выбор несколько фотографий с домиками из разных материалов (пластилин, кубики, кирпичики).</p>

Закрепить умения  
конструировать  
объекты по  
фотографии.



- из чего будем строить дом?
- с чего начнем?
- что будем делать потом?
- для чего нужны стены (крыша)?