

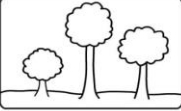
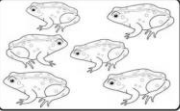
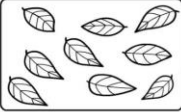



Старшая группа. Апрель

первая неделя

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p>Понедельник</p> <p>Математическое развитие</p>	<p>«Неделя здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя</li> <li>2. Закреплять умение называть и различать части суток</li> <li>3. Закреплять умение называть дни недели</li> </ol>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько дней в неделе ?</li> <li>2. Назови первый день недели</li> <li>3. Как называется следующий за понедельником день ?</li> <li>4. Среда какой по счету день ?</li> </ol> <p>Игра «Когда это бывает?» (части суток)</p> <p>Имя, фамилия _____ Дата _____</p> <p>Посчитайте количество предметов в каждой клеточке и обведите нужную цифру.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">© Дошколёнок. KinderEducation.com</p>

Чтение художественной литературы

«Здоровые зубы»


1. Познакомить детей со стихотворением С. Михалкова «Как у нашей Любы ...»
2. Закрепить знания о предметах личной гигиены
3. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье

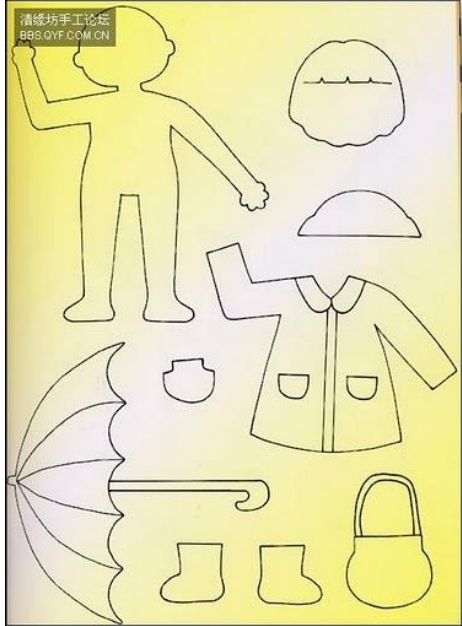
Чтение стихотворения С. Михалкова «Как у нашей Любы»




Беседа по содержанию стихотворения:

1. Как называется произведение?
2. Что случилось с героиней произведения?
3. Почему у Любы заболели зубы?
4. Как родители жалели дочку?
5. Если молочные зубы все равно выпадут, нужно ли их беречь?

		<p>Предложить детям отгадать загадку</p> <p>Есть ручка, но не дверь, есть щетинка, но не расческа, на нее намазывают пасту. Но не бутерброд</p> <p>Предложить детям закончить фразу «Если не чистить зубы, то...</p>
<p>Вторник</p> <p>Развитие речи</p>	<p>«Наш организм»</p> <p>1. Дать знание о внешнем строении человека, его основных внутренних органах, их функциях, мерах сохранения здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Рассматривание плаката тело человека</p>  <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие части внешнего строения нашего тела можете назвать</li> <li>2. Покажите, где у вас туловище</li> <li>3. Какие части тела есть на туловище?</li> </ol> <p>Обратить внимание детей, что кроме внешнего строения у человека есть сложное внутреннее строение организма</p>


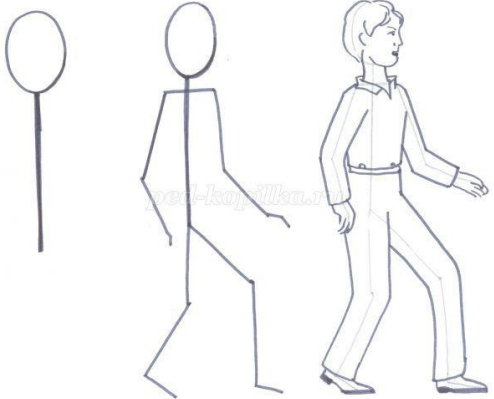
		<p>Дидактическое упражнение «Школа Айболита»  Дети показывают где у них находится желудок, сердце, размер сердца сравнивают с размером сжатого кулака</p> <p>Игра «Ты – моя частичка»</p> <p>Воспитатель бросает мяч ребенку задавая вопрос  Я – личико, ты моя частичка, кто ты? (глаз, бровь, нос)  Я – голова, ты моя частичка, кто ты? (волосы, уши)  Я – туловище, ты моя частичка, кто ты? (спина, живот)</p>
<p>Аппликация</p>	<p>«Одень куклу на прогулку»</p> <p>1. Закреплять умение самостоятельно выполнять аппликацию, изготавливать детали по шаблону в соответствии с собственным замыслом</p>	




<p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p>	<p style="text-align: center;">«Вода в нашей жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять и систематизировать знания детей о воде и ее свойствах</li> <li>2. Дать представление о роли воды в жизни человека и живых организмов</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к воде</li> </ol>	<p>Предложить детям послушать стихотворение о воде</p> <div data-bbox="1377 287 2060 798" style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <p><i>Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане. И в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает,</i></p> <p><i>На плите у вас кипит, Паром чайника шипит. Без нее вам не умыться, Не наестся, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды вам не прожить!</i></p> <p style="text-align: right;"><small>MyShared</small></p> </div> <p>Беседа по содержанию стихотворения</p> <p>Пословицы о воде «Вода камень точит»</p> <p>Как вы понимаете эту пословицу «Капая на одно место вода пробивает отверстие»</p>
--	---	---





		
<p>Четверг</p> <p>Рисование</p>	<p>«Полезные привычки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение детей рисовать фигуру человека в движении</li> <li>2. Дать детям общее представление о здоровье, как ценности о которой необходимо постоянно заботиться</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</li> </ol>	



		
<p>Пятница</p> <p>Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>«Гололед»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить правила безопасности в зимнее время - в гололед;</li> <li>2. Научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее</li> </ol>	<p>Познакомить детей со стихотворением «Гололед»:</p> <p>Подморозило с утра,  Нет вчерашнего тепла,  На дорогах гололед,  И машины все несет.  Тротуары, как каток,  Сделать бы еще шажок,  Но подошва подвела  Очень скользкая она.  Сколько бед от гололеда!  Есть для дворников работа  Соль насыпать и песок,  Чтоб пройти прохожий мог.</p>

Вопросы:

- Какая погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?



<p><b>Простые правила</b> при передвижении в гололед</p>	<p>Не держите руки в карманах</p>	<p>Наступайте на всю стопу, старайтесь идти мелкими шагами</p>	<p>Равномерно распределяйте вес сумок и пакетов</p>
<p>Соблюдая ступенек лучше спускаться, ставя стопу вдоль ступени</p>	<p>Попросите установить специальные накладки в обувной мастерской, или приобретите подошвы для обуви</p>	<p>Если чувствуете, что теряете равновесие – согнитесь в коленях</p>	<p>Обращайте больше внимания на рельеф и материал подошвы</p>

