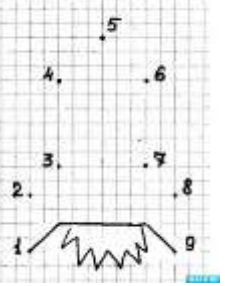


День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения
<p>Понедельник Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Космические дали. Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</p>	<p>Дидактическая игра «Математическая разминка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? - Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? - На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе? <p>Реши задачи в стихах А. Усачёва:</p> <p style="text-align: center;">Ежиное сложение</p> <p>Мама ежиха нашла две свинушки, Маленький ежик – четыре волнушки. Сложили грибы возле дома ежи, И ты их, пожалуйста тоже сложи! $(2+4=6)$</p> <p style="text-align: center;">Зайцы.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять... Вышли зайцы погулять. Двое зайцев потерялись. Сколько до дому добрались? $(5-2=3)$</p> <p>Соедини точки по порядку</p>  <p>Подвижная игра «Ракетодром»</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!</p>

		<p>Дети ходят вокруг геометрических фигур, проговаривают слова. Воспитатель убирает несколько фигур. Игра повторяется несколько раз.</p>
<p>Вторник Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Рисование «Космические дали» 1. Закреплять нетрадиционную технику рисования (при помощи зубной щетки наносить набрызг). 2. Учить задумывать сюжет. 3. Воспитывать аккуратность при работе с ножницами.</p> <p>Космическое путешествие. Расширять, уточнять и активизировать словарь существительных и прилагательных по теме: "Космос"; формировать навыки связной речи.</p>	<p>1. На первом листе рисуем фон будущей работы, используя два способа (по выбору детей): раскрашиваем кистью или наносим при помощи зубной щетки набрызг. 2. Пока наш фон высыхает, берем второй лист белой бумаги и рисуем изображения планет, звезд, различные космические ракеты, летающие тарелки. Космонавтов дети рисовали сами.</p>  <p>Беседа «Первый космонавт» Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства, с тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты – Марс, Венеру, Послушайте, как о дне первого в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский. Ах, этот день – двенадцатого апреля, Как он пронесся по людским сердцам. Казалось, мир невольно стал добрее, Своей победой потрясенный сам.</p>

		<p>Какой гремел он музыкой вселенской, Тот праздник, в пестром пламени знамен, Когда безвестный сын земли смоленской. Землей-планетой был усыновлен. Житель Земли, геройский этот малый, В космической посудине своей По круговой, вовеки небывалой, В пучинах неба вымахнул над ней... Динамическая пауза «Космонавты» <i>Воспитатель показывает некоторые физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.</i></p> <p>Чтоб космонавтом стать. Нужно с малых лет Приучать себя к порядку: Застилать свою постель. Выполнять физкультзарядку. Встанем, прямо, плечи шире, Руки вверх, держись прямой. От таких вот упражнений Станешь крепче и сильней.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери рифму» Среди поле голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю – матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну конечно, это...(солнце). Ясными ночками Гуляет мама с дочками. Дочкам не твердит она: - Спать ложитесь, поздно! – Потому, что мать – луна, А дочурки...(звезды).</p>
--	--	---

Буква А, буква А –
 Алфавит голова.
 Знает Вова, знает Света,
 «А» похожа на...(ракету).
 Воспитатель: предлагает к обсуждению следующие вопросы: «Как вы думаете, что было сложного в первых космических полетах? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли сами стать космонавтами?».
(Звучит песня в исполнении Ю. Гуляева «Знаете, каким он парнем был»? музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравого, во время которой дети рассматривают фотографии посвященные освоению космического пространства).
 Знаете, каким он парнем был,
 Тот, кто тропинку Звездную открыл?
 Пламень был и гром, замер космодром,
 И сказал негромко он.
 Он сказал: «Поехали!», он взмахнул рукой,
 Словно вдоль по Питерской, Питерской,
 Пронесся над Землей.

Среда
 Формирование
 элементарных
 математических
 способностей

Космическая ракета

Допиши числа 1, 2, 3 и 4 так, чтобы ни в строке, ни в столбце числа не повторились

4	2	1	3
1	3	2	4
2	4	3	1
3	1	4	2

1	2	4
3	2	1
4	1	2
2	3	4

4	3	1
1	3	4
4	1	2
1	2	3

1	2
3	2
1	4
2	4
4	1
2	3
1	2
4	1
2	3
3	4
4	3
4	3
3	1
2	1
4	1
4	1

Соедини тарелки с конфетами и примеры

3 + 3 3 + 2
 2 + 2 2 + 3 + 1
 4 + 1 + 3



<p>Четверг. Чтение художественной литературы.</p>		<p>Отгадайте загадки и узнайте героев сказки.</p> <p>1. Под соснами, под ёлками Лежит мешок с иголками. (Ёж.) Как догадались?</p> <p>2. Не зверь, не птица, Всех боится, Наловит мух – И в воду – плюх! (Жаба.) Как догадались?</p> <p>3. На шесте – дворец, Во дворце – певец, А зовут его... (Скворец.) Как догадались?</p> <p>II часть. Основная.</p> <p>1. Какие вы молодцы! Ребята, сейчас я вам прочту произведение, про жабу, про Учёного скворца, про ежей и ещё много про что. А называется оно «Серая звёздочка» и написал это произведение Борис Заходер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, а что вы знаете про ежей? Какие они? • А жаба? Как вы себе представляете жабу? Начинаю чтение произведения и параллельно выставляю картинки по сюжету на магнитную доску. • А что такое анютины глазки, маргаритки, розы, колокольчики, Иван – да – Марья, астры? А что есть у всех этих цветов? <p>Молодцы, вы много знаете. Ну, а сейчас устраиваетесь поудобнее, я начинаю читать. Слушайте внимательно, после прочтения я буду задавать вопросы и пойму, как вы хорошо запомнили и насколько внимательно слушали. (Чтение произведения)</p> <p>2. Беседа по содержанию прочитанного. Задаю детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто написал это произведение? (Произведение написал Борис Заходер.) • Ребята, о чем это произведение? О Серой звёздочке (жабе, которую все любили и которая приносила пользу цветам.) • Почему ученый скворец предложил назвать жабу Серая звездочка?

<p>Обучение грамоты</p>	<p>Учить выделять заданный согласный звук в начале, в середине и в конце слова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что вам еще запомнилось больше всего? (Что цветы любили её такой, какая она есть.) • За что все любили Серую звездочку? (За то, что она защищала цветы и кусты от врагов – слизняков и гусениц.) • Почему Глупый мальчишка кидал камни в Серую звездочку? (Потому что он думал, что она ядовитая.) • Правильно поступал Глупый мальчишка? (Нет.) • А Серая звездочка, по-вашему, выполняла хорошее дело? (Да, защищала растения от врагов.) • Вам понравилось это произведение? (Да.) • Кто из героев этой сказки вам понравился больше других и почему? • А чему оно учит? (Тому, что нельзя смотреть только на внешние признаки, нужно видеть суть.) <p>Дидактическая игра «Одинаковый звук»</p> <p>- Раз два, повернись и в животных превратись. Изобразите, как каркает ворона. (Кар – р-р.)</p> <p>Как мурлычет кошка? (Мур -р -р.)</p> <p>Изобразите сердитого тигра и покажите, как грозно он рычит.(Р-р-р) Изобразите, как рычит маленький тигренок. (Рь-рь-рь) Ребята, вы догадались, какие звуки мы с вами сегодня будем изучать? (Звук [Р]; [РЬ])</p> <p>- Отгадайте загадки, в которых есть одинаковые звуки.</p> <p>Маленький мальчишка в сером армячишке По дворам шныряет, крошки собирает. (Воробей.)</p> <p>- На шесте дворец, во дворце певец, А зовут его ... (скворец)</p> <p>- Какой звук вы слышали в слове «воробей»? (звук [р]) В слове «скворец»? (звук [рь])</p> <p>Дидактическая игра «Поймай звук»</p> <p>- Закройте глаза, слушайте слова. Если в слове будет звук [р], хлопни в ладоши, а если услышите звук [рь] – топните ногой.</p> <p>Рак, руки, река, репа, радуга, рот, рис, дорога, снегири, Марина, корова, забор, фонарь, букварь, топор.</p>
-------------------------	---	--

		<p>Чтение слогов, слов, предложений. Выкладывание слов на магнитной доске.</p> <p>Чтение слогов: ра, ро, ры, ру, ри, ир, ар, ур, ар.</p> <p>Чтение слов: Рита, Рома, радуга, воробей, комар, топор.</p> <p>Чтение предложения: У Риты воробей.</p>
<p>Пятница</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Солнечная система.</p> <p>Расширить и закрепить знания детей о космосе, строение Солнечной системы.</p>	<p>Отгадайте загадку.</p> <p>Атмосфера и вода, Солнце, теплые ветра Круглая, вращается, как называется? Дети отгадывают загадку -Земля.</p> <p>А кто из вас знает, что такое Земля?(ответы детей). Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета под названием Земля. Земля- это большой дом, где живем и мы с вами.</p> <p>Наша планета - это огромный шар. Он вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг солнца-самой близкой к нам звезды . От этого происходит смена дня и ночи, времен года .</p> <p>Просмотр познавательного м/ф «Планета Земля».</p> <p>Наша Земля уникальна- на ней есть жизнь, растения, животные, человек, это потому, что на нашей планете есть вода , воздух, тепло- эти условия нужны живым существам.</p> <p>Отгадайте еще загадку :</p> <p>На нем уместилась вся наша Земля: Моря ,океаны, леса и поля. И северный полюс там тоже найдешь, А если захочешь -в руках унесешь. Дети отгадывают. Глобус.</p> <p>Наша планета такая разная и красивая, потому что она живая: на ней живут растения, животные, люди Очень часто мы слышим выражение «Земля- наш общий дом».Посмотрите на глобус ни начала, ни конца. Глобус- это модель земного шара. Ребята, у нас у всего человечества есть одна большая крыша – это небо. У нас под ногами один общий пол- это земля, и одна огромная лампа- это Солнце. А какого цвета на глобусе больше ? Что означает этот цвет? Значит наша планета голубая. А от чего еще планета</p>

		<p>может быть голубой, что может быть еще голубым? Ответы детей (голубые цветы ,голубое небо, голубые глаза, голубое платье, голубая вода, моря и т.д) Это означает, что на земле много воды, рек, морей, океанов.</p> <p>Кому в природе нужна вода? Ответы детей(человеку ,деревьям, животным, ...) Если на планете была только вода, мы с вами тогда стали рыбами, к счастью на нашей планете есть материки, пустыни, горы, леса, равнины Давайте вспомним и назовем .В лесах обитают звери, животные ,растут деревья, травы, цветы,В полях цветут цветы, ползают насекомые..... В пустынях живут..... В морях плаваютВ небе летают расправив крылья</p> <p>Игра «Экологические знаки» Ребята давайте подарим знаки нашему гостю он развесит их на своей полянке. Воспитатель называет правила поведения в природе, а дети находят соответствующий экологический знак. -Не ломай ветки деревьев и кустарников. -Не рви паутину. - Не разжигай костры в лесу. - Соблюдай тишину в лесу. Вы можете нарушить покой зверей и птиц. -Не разоряй муравейники. - Не разоряй птичьи гнезда. Зайчик благодарит детей за подарок и прощается. Сегодня мы поговорили о нашей планете Земля, вы знаете какая она красивая в любое время года, какая щедрая :дарит нам свои плоды, свою красоту. Сколько на земле интересного: животные, растения, насекомые! Какая земля разная: реки и горы, леса, поля, моря, всюду жизнь! Рыбы, животные и птицы не выращивают цветов ,не строят города, не умеют считать и рисовать! Но сколько нужного и полезного они дают людям !Как важны растения, которые кормят и согревают нас. Вся природа радуется нас и заботится о них. У Земли тоже есть день рождения оно отмечается 21 марта. Скажите за что вам нравится планета Земля .(ответы детей).</p>
--	--	---

Для того чтобы планета оставалась красивой и любимой нужно всем людям жить дружно без войны .Каждый на земле должен заниматься своим важным делом! А мы будем помогать земле.

Давайте будем дружить друг с другом
Как птица с небом, как поле с лугом.
Как ветер с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!
Давайте будем к тому стремиться.
Чтобы нас любили и звери, и птицы,
И доверяли повсюду нам ,как самым верным своим друзьям!
Давайте будем беречь планету!
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

Конструирование из
лего « Спутник»

