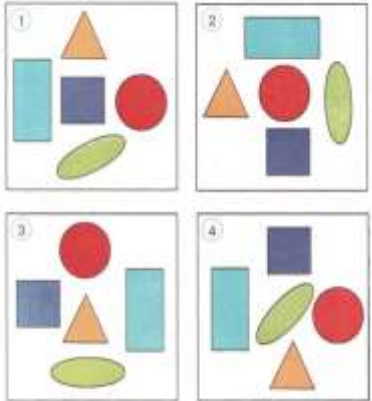






## Апрель – 3 неделя

Тема	Цель, задачи	Содержание
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>ФЭМП (математика)</p>	<p>Продолжать формировать математические представления при помощи решения задач; упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10; совершенствовать навыки счета со сменой основания в пределах 20; способствовать развитию умения ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к математике.</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;"><b>Составить задачу по картинке и решить её</b></p> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом. Расскажи, как расположены фигуры на других картинках.</p> </div> <div style="flex: 2;">  </div> </div>
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p> <p>Рисование «Весенний пейзаж»</p>	<p>Развивать художественно-творческие способности у детей; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Учить детей отражать в рисунке признаки весны, используя различные техники рисования (<i>кистью, восковыми мелками</i>).</p>	

<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> Коллективная лепка «Веточка цветущей яблони».</p>	<p>Закреплять умение детей выполнять лепную картину; закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к познанию природы, умение устанавливать положительные взаимоотношения с педагогом и сверстниками.</p>		
<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> «Сказочный домик»</p>	<p>Закрепить знания у детей о строительных деталях, цвете. Актуализировать представления детей о домах. Вызвать желание у ребенка сконструировать сказочный домик.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Варианты построек</b></p> 	
<p><b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> «Круговорот воды в природе»</p>	<p>Сформировать представление о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, увязать круговорот воды со свойствами воды. (переход из одного состояния в другое); развивать логическое мышление, воображение, восприятие, память, наблюдательность; умение обобщать и делать выводы;</p>	<p>- Кто может жить без воды? - Как использует человек воду? - Где встречается вода в природе? - Верно ли, что любую воду можно пить? - Что случилось бы, если бы вода вдруг исчезла? - Как вы думаете, нужно беречь воду?</p>	

## КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Беседа: "О весне"

Закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам; развивать внимание, память; упражнять в придумывании прилагательных к заданному слову; воспитывать доброту, взаимовыручку, чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе.

Воспитатель: Ребята, а расскажите мне побольше о весне. Воспитатель: Проводится дидактическая игра «Какой, какая, какое?» (С мячом)  
Воспитатель называет слово, дети-определения к нему:  
- Солнце - (теплое, яркое, ласковое, лучистое)  
- Весна - (ранняя, теплая, солнечная, долгожданная)  
- Небо - (голубое, чистое, высокое, ясное)  
- Облако — (легкое, белое, пушистое)  
- Ветер — (весенний, прохладный, ласкающий)  
- Снег - (грязный, рыхлый, тающий)  
- Ручей - (веселый, звонкий, быстрый)  
- Трава - (молодая, зеленая, мягкая, шелковистая)

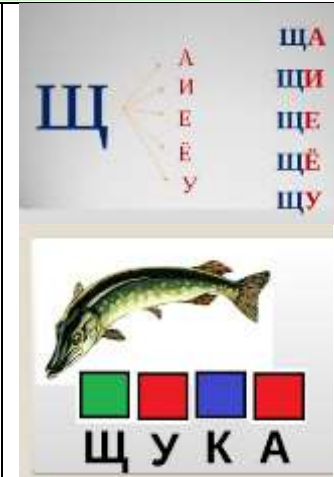
Рассказ о весне по схеме. Наступила весна. Весенние месяцы это март, апрель, май. Весной солнце пригревает. Снег начинает таять, появляются проталины. Деревья весной оживают, на ветках набухают почки, затем из почек появляются листики. Из под снега появляются первые цветы – подснежники, трава зеленеет. Весной прилетают птицы – грачи, ласточки, птицы вьют гнезда и высиживают птенцов. Медведь просыпается от зимней спячки. Люди весной высаживают овощи, убирают мусор после зимы. Я люблю весну за то, что она теплая.



## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Звук [Щ], буква Щ.  
Настоящий друг

Закрепить навыки различения и произношения звука [Щ] в слогах, словах, фразах; упражнять детей в умении выделять звук [Щ] на фоне слова и из слова, отбирать картинки, придумывать слова с заданным звуком; закреплять умение определять позицию звука в слове; упражнять в составлении предложений по опорным словам. познакомить детей с графическим образом буквы Щ. Продолжать учить преобразованию слов; читать слова и предложения.



## ЧТЕНИЕ

### ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«Гонимы вешними  
лучами...» А. С. Пушкин

Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о  
весне.

Воспитывать любовь к творчеству

А. С. Пушкина и поэзии в целом.

Развивать коммуникативные способности.

