**Дистанционное планирование на апрель 2022 года учителя-логопеда Келлер Е.В.**

Подготовительная к школе группа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Тема занятия. Задачи. | Ход выполнения занятия. |
| 1 неделяПонедельникЧетверг | Звук и буква Ш. Учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия.png | Символ звука: змея шипит: ш-ш-ш. Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, глухой. Обозначение: синий квадратик.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (1).png1.Игра «Поймай звук». Звуки, слоги, слова (ш, с, ж, ш, ж, з; ша, па, ка, су, жа, шы; шапка, кот, карандаш, жук, малыши).2. Игра «Вспомни слова, начинающиеся на слоги:ША: - ры, - лун, -кал…; ШИ: -на, -ло…; ШУ: -ба, -ра...3. Отгадать загадки, назвать первый (последний) звук в словах-отгадках. (см. приложение 1).4.Знакомство с буквой **Ш.** Буква Ш с тремя шипами – не хватай ее руками.5. Звуко-слоговой анализ слов: шкаф, шуба, Миша, кошка, душ, шум. |
| 2 неделяПонедельникЧетверг | Звук и буква Ж. Продолжать учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа.Учить составлять предложения с заданным словом.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\al-8.jpg | Символ звука: **жук жужжит: ЖЖЖЖЖ…** Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, глухой. Обозначение: синий квадратик.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (1).png1.Игра «Поймай звук». Звуки, слоги, слова (ш.ж,с.ж.з.ш; жа, шу, аш, уж, ос, жо; Женя, живот, санки, машина, гаражи…)2. Игра «Добавь к слогу слог ЖИ. Какое слово получилось?».Эта…, гара…. мор…, черте… .3.Отгадать загадки, назвать первый звук в словах-отгадках, найти самое длинное и самое короткое слово. (см. приложение 2).4.Знакомство с буквой Ж**Ж** похожа на жука, Только не жужжит пока.5. Звуко-слоговой анализ слов: жук, жуки, жаба, жабы, кожа, кожи. Чтение и списывание. |
| 3 неделяПонедельникЧетверг | Звуки [С] - [Ш]. Дифференциация звуков [С] - [Ш]. Продолжать учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа. Учить составлять предложения из отдельных слов.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (2).jpgC:\Users\Елена\Searches\Desktop\sh.jpg | 1.Игра «Назови одинаковый первый (последний) звук в словах:Шуба, шапка, штаны. Нос, лес, пояс.2.Игра «Найди лишнее слово в ряду» ( по наличию звуков [С] и [Ш].Машина, усы, кошка, крышка. Самолет, самокат, шкаф, сумка.3. Составить из слов предложения, найти в них слова со звуками [С] и [Ш].Саня, ехать, машина, на. Шура, ехать, санки, на. Шура, собака, видеть, под, скамейка.4. Выучить скороговорки (см. приложение 3)5. Дифференциация звуков [С] и [Ш] в картинках (см. приложение 4) |
| 4 неделяПонедельникЧетверг | Звуки [З] - [Ж]. Дифференциация звуков [З] - [Ж]. Продолжать учить определять последовательность звуков в слове, совершенствовать навыки звукового анализа. Учить составлять предложения из отдельных слов.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (3).jpgC:\Users\Елена\Searches\Desktop\zh.jpg | 1.Задание. Послушать ряд слов, назвать лишнее слово, объяснить свой выбор: жара, забор, желудь, железо. (Все слова начинаются на звук [Ж], а слово забор – на звук [З]).2. Игра «Поймай звук». На звук [З] хлопни, на звук [Ж] топни. (Жучка, коза, зубы, жаба, забор)3.Игра «Составь слово из слогов»: ми-мо-за, кры-жов-ник, га-ра-жи, мо-ро-зы.4. «Закончи слово нужным слогом»: ЖА (ЗА): неве…, бере…, мимо…, зано…;ЖИ (ЗЫ): арбу…, мор…, гара…, моро… .5.Звуко-слоговой анализ слов: жук, коза, жаба, зубы, кожа, зонт. Чтение и списывание. |

**Приложение 1.**

**Загадки.**

 **[Ш]**

|  |  |
| --- | --- |
| Сижу верхом, не ведаю на ком.(Шапка)Растет на суше, голова из плюша.(Камыш)Белые горошки на зеленой ножке.(Ландыш) | C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия.jpg |

**Чистоговорки**

Ша-ша-ша – мама моет малыша.
Шу-шу-шу – помогите малышу.
Ши-ши-ши – на поляне малыши.
Шо-шо-шо – мы играем хорошо.
Иш-иш-иш – у меня малыш.
Уш-уш-уш – теплый душ.
Ашка-ашка-ашка – вот летит букашка.
Ошка-ошка-ошка – на окошке кошка.
Ушка-ушка-ушка – лягушка-квакушка.
Ишка-ишка-ишка – маленькая мышка.

**Приложение 2.**

**[Ж]**

|  |  |
| --- | --- |
| В синем небе голосок,Будто крохотный звонок.(Жаворонок)В золотой клубочекСпрятался дубочек.(Желудь) | C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (1).jpg |
| C:\Users\Елена\Searches\Desktop\images (1).jpg | Черен, а не ворон, рогат, а не бык,С крыльями, а не птица.(Жук) |

**Приложение 3**

**Скороговорки.**

Шашки на столе,
Шишки на сосне.

Поспеши, не мешкай
Сбегай за орешками.

Саша шапкой шишку сшиб,
Получил на лбу ушиб.

Под горой у сосновой опушки
Жили-были четыре старушки.
Все четыре – большие болтушки.

****

**Приложение 4.**

