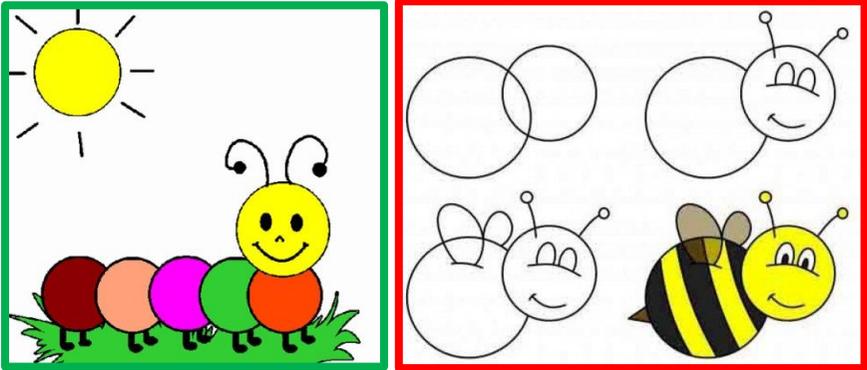
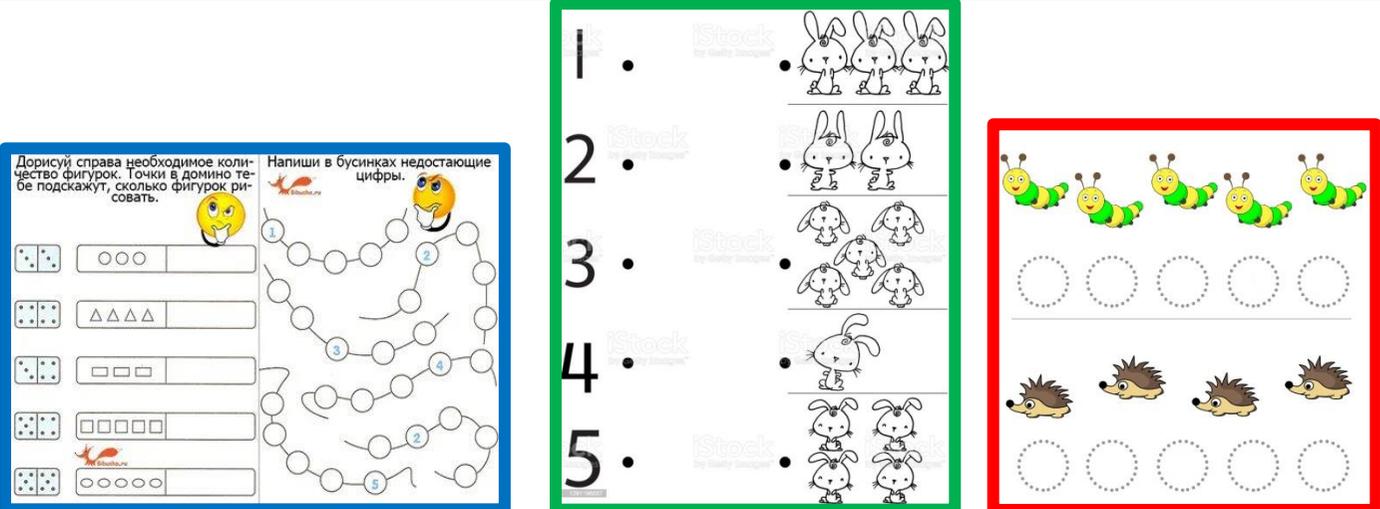


Май 2 неделя «Насекомые (ползающие, прыгающие)».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p>Познавательное развитие. Тема: «Каких насекомых мы знаем?»</p>	<p>Дать знания о насекомых и их строении, учить описывать и сравнивать насекомых.</p>	<p>Рассказы о насекомых Зачем пчёлы танцуют? У медоносной пчелы есть семья. Она называется рой. Сестрицы - пчёлы живут дружно. Найдёт пчела много мёда, остальным расскажет. Она же не умеет говорить! Только жужжит. Верно, говорить не умеет, зато умеет танцевать. Пчелкин танец простой. Она летает по кругу или по восьмёрке, громко жужжит и виляет брюшком. Как будто говорит: - Я нашла много мёда! Летите за мной поскорее.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему пчёлку называют медоносной? 2. Как называется пчелиная семья? 3. Как пчёлка передаёт информацию другим пчёлам? 4. Назови пчелу ласково. 5. Как назвать очень большую пчелу, очень маленькую?.. 6. Чьи крылья у пчелы? <p>Стрекоза Стрекозы живут около воды: рек, ручьев, озёр. Летает стрекоза очень быстро, ловко уворачивается. Скорость такая, что мчащегося на велосипеде человека догнать может. Стрекозы – охотники. У них отличное зрение. Стрекозы как вертолёты носятся над водоёмом в поисках добычи. Их добыча – мелкие комары, мошки. Большая стрекоза нападает на стрекозок поменьше. Не побрезгует гусеницей. Когда стрекоза летит, ноги складывает домиком. Получается ловушка. Зазевался комар и попал в домик из её цепких лапок. Стрекоза сразу его в рот отправляет. Стрекозы – красивые насекомые. Береги их. Они украшают природу.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где обитают стрекозы? 2. Что они едят? 3. Как стрекоза охотится? 4. Назови стрекозу ласково. 5. Как назвать очень большую стрекозу, очень маленькую?.. 6. Чьи крылья у стрекозы?



<p>Речевое развитие. Тема: «Божья коровка».</p>	<p>Учить описывать и сравнивать насекомых; развивать мышление, умение отвечать на вопросы. Углублять интерес к художественной литературе.</p>	<p>Чтение сказки Н. Притулиной «Как ёжик гусенице ботиночки сшил». Вопросы по содержанию: Почему гусеница решила сшить ботиночки? Кто сшил обувь? Сколько ботинок заказала гусеница? Почему гусеница не пришла забирать ботиночки?</p>
<p>Рисование Тема: «Насекомые»</p>	<p>«Объект природы». Продолжать расширять представления детей о понятии «природа»; формировать бережное отношение к ней.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений Тема: «Сравни по величине»</p>	<p>Продолжать учить сравнивать предметы по величине, по количеству.</p>	

**Лепка /
Аппликация**
**Тема: «Божья
коровка»**

Развитие
творческих
способностей
детей посредством
лепки из
пластилина.
Развивать общую
и мелкую
моторику рук,
внимание,
воображение,
память, речь.

Яркий носит сарафан,
С темными горошками,
И взлетает быстро, ловко
Это ... (Божья коровка)

