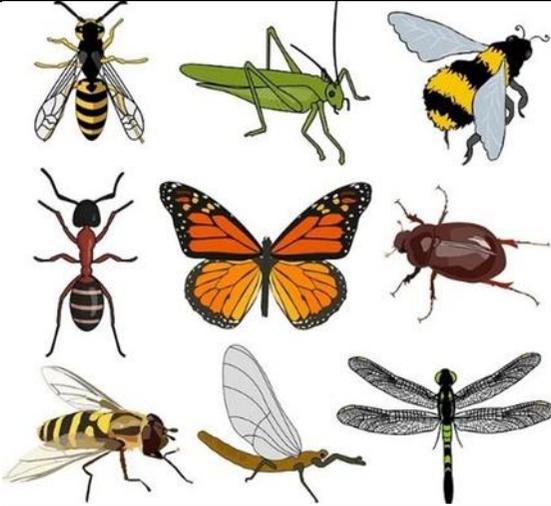


### 3 неделя- МАЙ. «Насекомые (летающие)».

Образовательная область	Тема. Задачи	Ход мероприятия	
Познавательное развитие	«Бабочки и пчелы». Расширить знания о летающих насекомых и их строении; учить сравнивать и описывать насекомых;		<p>-Каких насекомых знаешь? У всех насекомых есть характерные особенности: у них по 6 лапок, и живут они везде: на воде и под водой, на земле и под землей, в траве и в старых деревьях и т д.</p>
		<p align="center"><b><u>Рассказ о бабочках.</u></b></p> <p>Бабочки появились примерно 180 миллионов лет назад. Живут они повсюду, кроме Антарктиды. Но больше предпочитают южные страны, где всегда можно добыть еду. Питаются они нектаром цветов, а также соками растений и фруктов. У бабочек хорошо развито зрение и обоняние. У них яркая и красивая окраска, и это привлекает хищников. Обычно бабочки улетают от своих врагов, но есть медлительные насекомые, например пестрянка. Стоит взять ее в руки – и она притворяется мертвой, выпускает желтую жидкость с неприятным запахом. Бабочки летают на большие расстояния в поисках пищи. Бабочки отличаются по размерам, цвету. Это красивые безобидные существа, поэтому не надо их ловить и мучить. Они полезны: опыляют растения.</p>	



**Упражнение «Скажи одним словом»**

У стрекозы большие глаза, поэтому ее называют... (большеглазой)

У бабочки пестрые крылья, поэтому ее называют... (пестрокрылой)

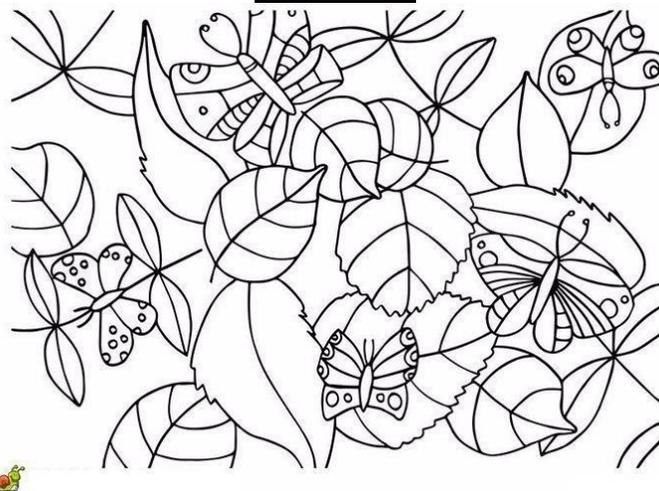
Речевое развитие

«Муха-Цокотуха». Закрепить знания о летающих насекомых; учить отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения, описывать его героев; развивать внимание, воображение, речь.

**Загадки о насекомых**

<p>Черен, да не ворон, рогат, да не бык, шесть ног без копыт; летит – воет, Упадет – землю роет. <b>(Жук)</b></p> <p>Нос долог, голос тонок, Летит – кричит, сядет – молчит. Цари его боятся, короли страшатся, Кто его убьет, тот свою кровь прольет. <b>(Комар)</b></p> <p>Кто над нами вверх ногами Ходит — не страшится, Упасть не боится, целый день летает, Всем надоедает? <b>(Муха)</b></p> <p>На поляне возле ёлок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нём миллион. <b>(Муравьи)</b></p>	<p>Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик. <b>(Стрекоза)</b></p> <p>На лугу живёт скрипач, Носит фрак и ходит вскачь. <b>(Кузнечик)</b></p> <p>Домовитая хозяйка Пролетела над лужайкой, Похлопочет над цветком — Он поделится медком. <b>(Пчела)</b></p> <p>Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. <b>(Бабочка)</b></p> <p>Какая коровка, скажите, пока Еще никому не дала молока? <b>(Божья коровка)</b></p>
--	---

**Упражнение «Найди и раскрась бабочек на картинке».**



Чтение сказки «Муха-Цокотуха» К. Чуковского.  
Беседа по вопросам по содержанию сказки.

- о ком эта сказка?
- что нашла Муха?
- куда пошла Муха?
- что она купила?
- кого она позвала в гости?
- кто напал на Муху?
- кто спас Муху?
- каким был комарик?
- где были остальные гости?

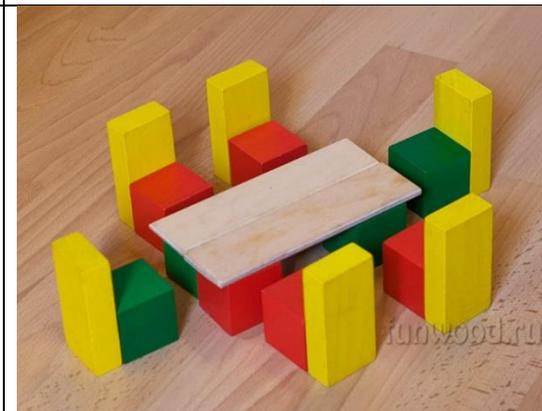
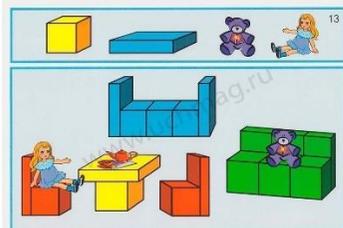
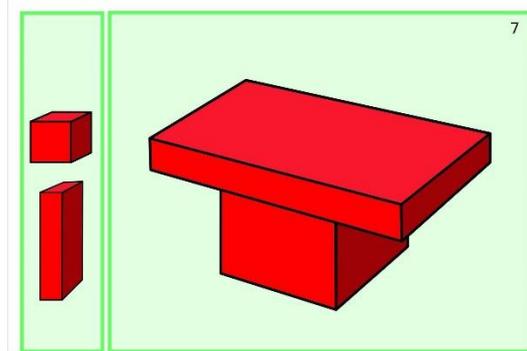
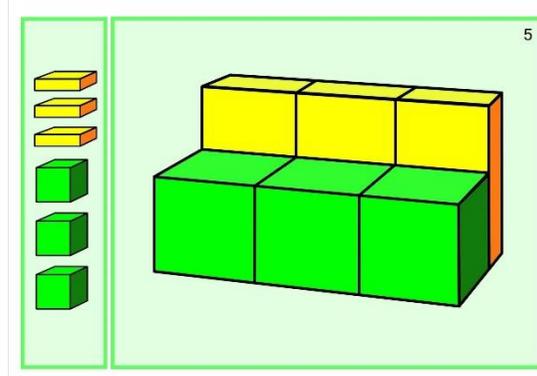
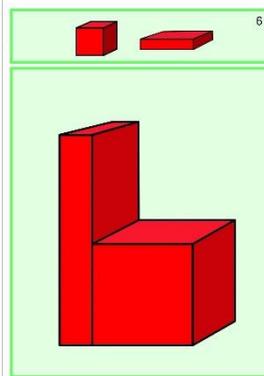
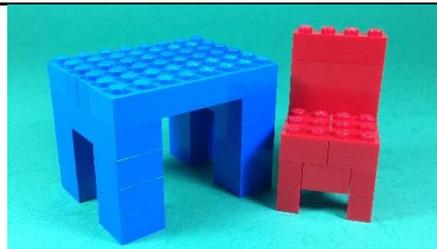


Художественно-эстетическое развитие

Конструирование «Мебель для комнаты Мухи-Цокотухи». Закрепить навыки

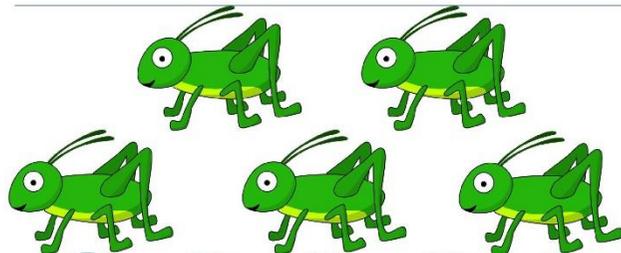
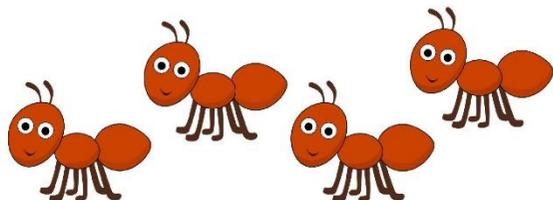
Напомнить, что к Мухе-Цокотухе из одноименной сказки приходят много гостей, и предложить сконструировать для Мухи и ее гостей мебель: столы, стулья, кресла, диваны, лавки, используя разные способы конструирования.

конструирования



Формирование  
элементарных  
математических  
представлений

**«Определить правильную цифру».**



**«Считаем по порядку»**

Раскрасить вторую бабочку в синий цвет, пятую – в желтый, первую – в красный и т.д.; затем уточнить, какая по счету желтая бабочка, красная и т.д.



Художественно-  
эстетическое  
развитие

«Волшебная  
стрекоза».

**Разучивание стихотворения И.Гуриной «Стрекоза».**

Рядом с речкой – стрекоза:  
Непоседа, егоза.  
Как веселый вертолет,  
Отправляется в полет.  
Крылья длинные – трещетки.  
На кувшинке, как на лодке,  
Посидела, помечтала –  
И опять застрекотала.



Рисование в технике монотипии

-на гладкой поверхности – пластмассовой доске – делается рисунок стрекозы гуашевой краской. Сверху накладывается лист бумаги и придавливается к поверхности. Получается оттиск в зеркальном отображении.

