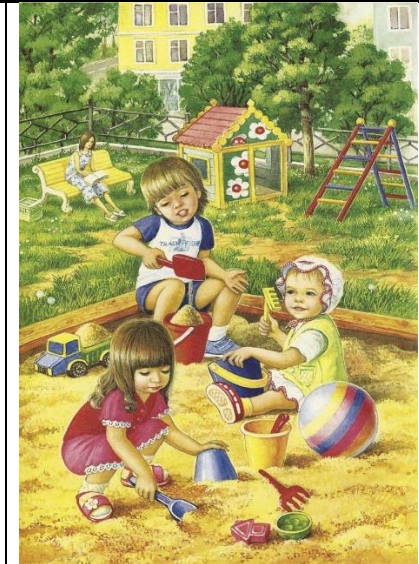
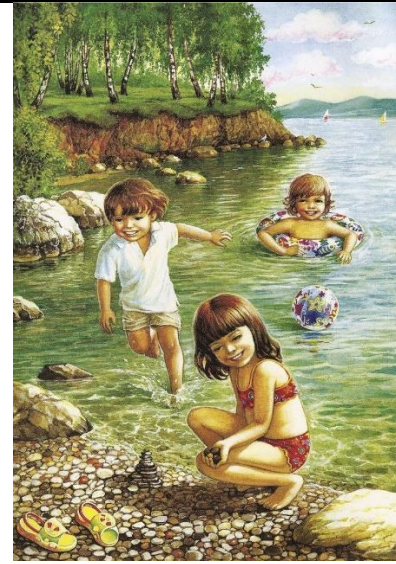
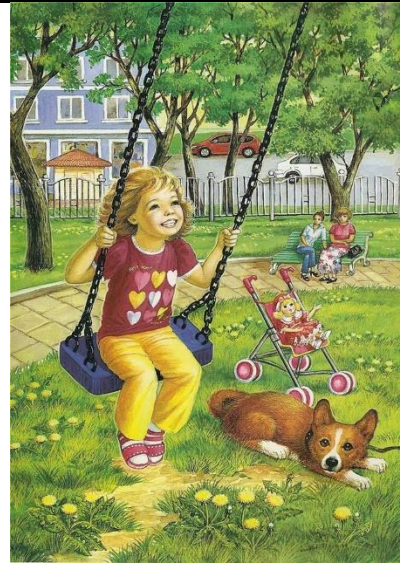


4 неделя- МАЙ, «Лето».

Образовательная область	Тема. Задачи	Ход мероприятия	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Признаки лета» Расширить знания о летнем сезоне; учить описывать лето и сравнивать с другими временами года.</p>	<p><u>Отгадайте время года:</u> Жаркая стоит погода, Рано солнышко встает, Днем и греет, и печет, Речка манит нас прохладой, В лес за ягодами надо.</p> <p><u>Беседа о лете по вопросам:</u> -летом жарко или холодно? -как одеты люди? -какое небо летом? -есть ли листья на деревьях? Какого они цвета? -какого цвета трава? -много ли цветов в садах и парках? -какие овощи и фрукты растут летом? -чем дети занимаются летом?</p>	<p>Сравнение лета с осенью по вопросам -небо летом голубое? А осенью? -осенью солнце ярко светит? А летом? -какая трава летом? Какая трава осенью? -когда листья зеленые? Когда желтые? -когда трава желтеет? -когда купаются в реке и загорают? -когда много цветов? Когда цветы вянут?</p>
<p>Составление описательного рассказа о лете. Предложить ребенку образец рассказа: Лето – чудесное время года. Небо ясное, голубое. Солнце жаркое, горячее. Деревья и кусты покрыты зелеными листочками. В лесу много ягод и грибов. Летом много овощей и фруктов. На улицах, в садах и парках растут красивые яркие цветы. У детей летом каникулы. Они отдыхают, купаются, загорают, ходят на рыбалку, катаются на велосипеде и роликовых коньках. Люди надевают легкую одежду. (Предложить ребенку описать лето самостоятельно, опираясь на сюжетные картинки на тему «Лето»).</p>			



Речевое развитие

«Что нам лето
подарило»
Закрепить знания
о лете; побуждать
отвечать на
вопросы по
содержанию
литературного
произведения.

Что нам лето подарило?
Что в корзину положило?
Подарило лето нам
Теплый дождь и птичий гам,
Спелых ягод сладкий сок
И пшеничный колосок.
А еще у нас в корзинке

Что нам лето подарило?

Помидоры и бобы,
Кабачков тугие спинки,
Сливы, ягоды, грибы.
Есть у нас цветов букетик,
Мед, как солнце, золотой.
Не забудем мы о лете
Даже снежною зимой!

В. Степанов

(послушать стихотворение и рассказать о дарах лета).

«Найди ошибку и исправь их».

Лето наступает после зимы. Летние месяцы: май, июнь, июль. Лето – самое жаркое время года. Летом много желтых листьев на деревьях. Цветы только появляются. Летом птицы прилетают с юга. Небо всегда серое и хмурое. Летом много ягод. Летом реки покрываются льдом.

Летом солнце (какое?) - ...*(горячее, жаркое)*
Небо какое? - ...*(ясное, чистое, высокое, голубое)*

Цветы какие? - ...*(яркие, разноцветные, красивые, душистые)*
Вода какая? - ... *(теплая, приятная)*

Облака какие? - ...*(белые, пушистые, воздушные)*

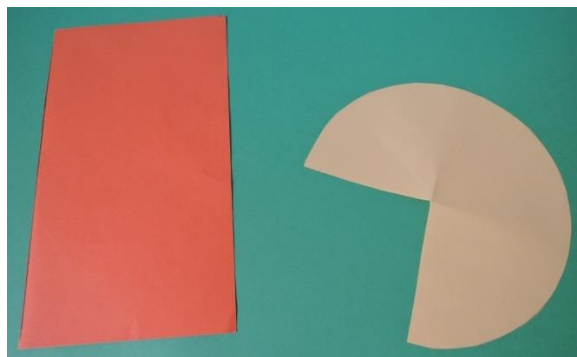
Рассмотреть картинки о временах года. Назвать время года, которое изображено на каждой картинке.

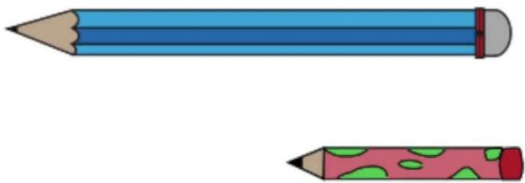
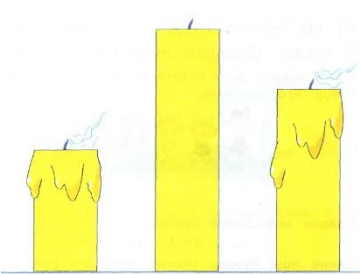
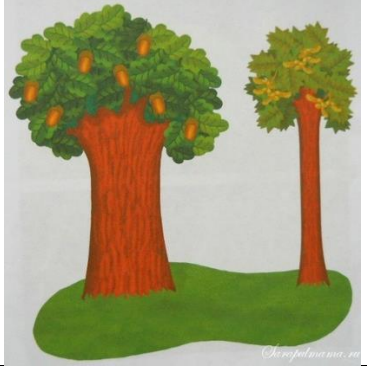
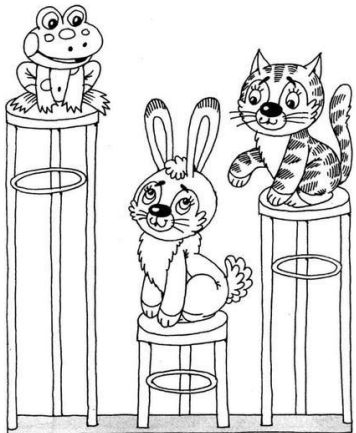



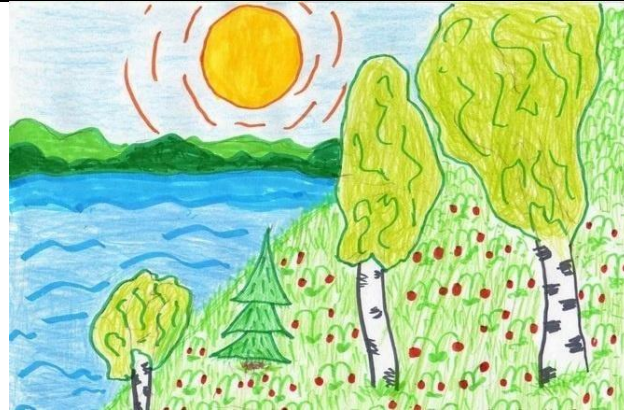
Художественно-эстетическое развитие (конструирование из бумаги)

«Что нам лето подарило?»
Совершенствовать навыки конструирования из бумаги.

Сначала вырезать и склеить выкройку шляпки гриба. Из тонкой белой бумаги нужно вырезать и наклеить несколько круглых пятнышек на красную шляпку. Ножку делаем из цилиндра. С обоих концов цилиндра нужно сделать короткие надрезы и приклеить получившиеся полоски верхней части цилиндра к внутренней части шляпки гриба, а разрезанные на противоположной части цилиндра полоски – к картонному зеленому кругу – основанию гриба. Затем нужно вырезать небольшой прямоугольник и с одной его стороны сделать надрезы – получается бахрома, которую можно приклеить к ножке гриба.



<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>«Сравниваем, считаем» Упражнять в порядковом счете, в сравнении предметов по высоте, длине, ширине.</p>	<p>«Сравни изображения»</p> <p>По длине</p>  <p>по высоте</p>  <p>по ширине</p> 
		<p>«Выше – ниже» Какое животное расположено выше, а какое ниже.</p>  <p>20. «Определи кто и какой по счету в очереди»</p> 
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Летний пейзаж» Закрепить знания о летнем отдыхе, досуге.</p>	<p>Предложить ребенку нарисовать траву, песок, деревья, цветы, грибы, пляж.</p>



Затем приклеить фигурки людей, выполняющих какие-либо действия (купаются, играют в мяч, ловят рыбу).

Дорисовать солнце и небо.