

День недели
4.05.22
Среда

Тема занятия
, задачи занятия
**Инсценировка потешки
«Кисонька Мурысонька»**
- воспитывать желание слушать
авторские произведения,
- формировать умение отвечать
на простейшие вопросы
- предоставлять возможность
договаривать слова

5.05.22
Четверг
Рисование

« Солнышко»
Солнце, его проявления и
эффекты (солнечные зайчики,
тени; тепло и
свет); влияние солнца на
природу (таяние снега,
прогревание почвы);
рассматривание образов
солнца в декоре предметов
народных промыслов

Ход выполнения занятия

Потешки



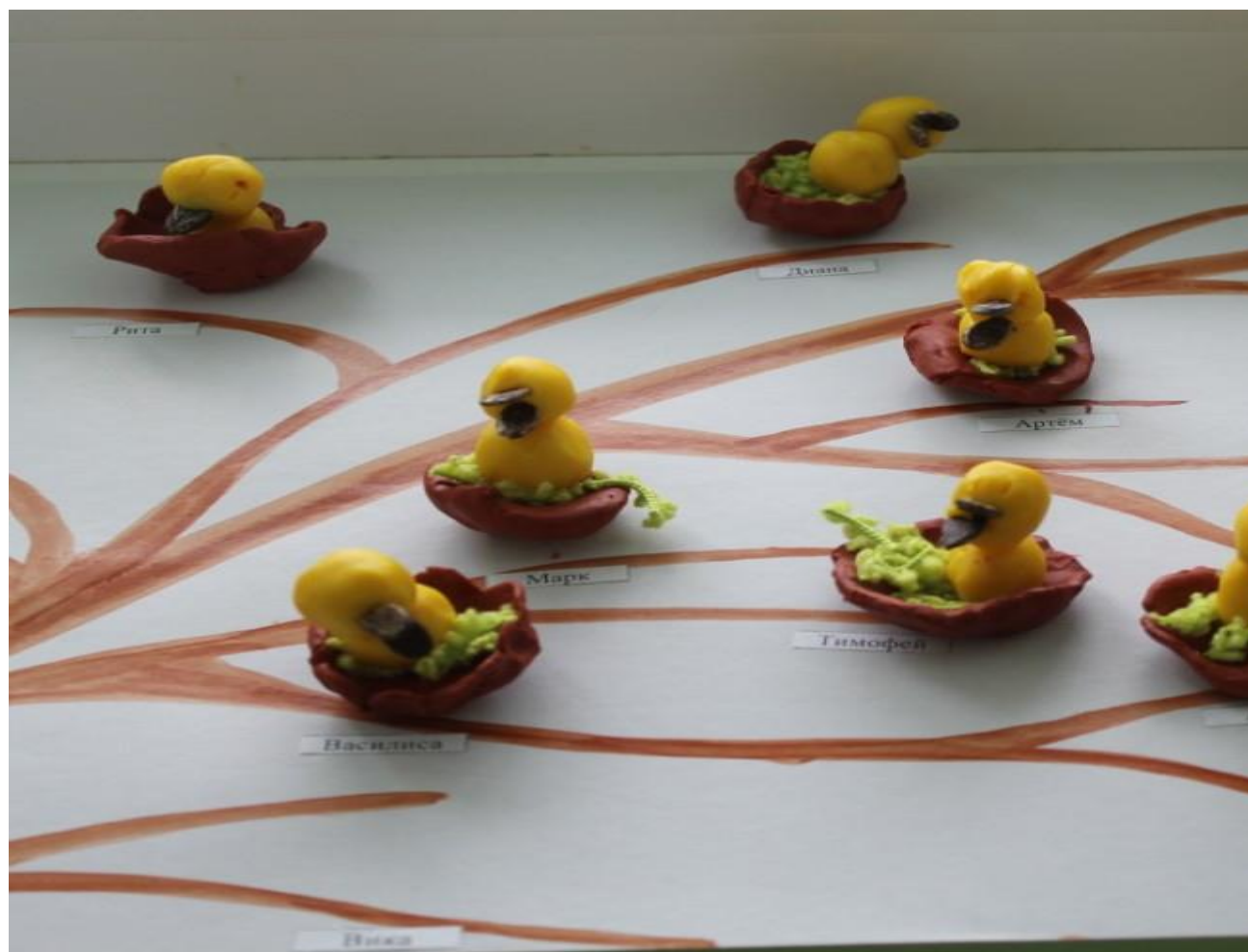
- Кисонька-мурысонька,
Ты где была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысонька,
Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысонька,
Что из муки пекла?
- Пряники.
- Кисонька-мурысонька,
С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна! Не ешь
одна!



6.05.22
Пятница
Художественно –
эстетическое
развитие

Лепка сюжетная «Птенчики в гнездышке»

Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.
Развитие чувства цвета и формы.



11.05.22
Среда
Наблюдение
в природе

*«Травка зеленеет, солнышко
блестит»*

Изменения в природе,
распускание почек и листвы,
цвет листвы, деревья и польза
некоторых растений
(березовый сок, использование
листвы для полезных настоев и
отваров); изменения в живой
природе (поведение птиц —
пение, полет, гнездование)

Травка зеленеет, солнышко блестит...

Алексей Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...



12.05.22
Четверг
Худ.эстет.

Тема недели «Берегите лес»
Учить рисовать с природы силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому.



13.05.22
Пятница
Поз.раз.

«Путешествие на дачу»
«Легковая и грузовая машины»
Игра «Найди легковую и грузовую машины»
-формировать представления о транспортных средствах
-развивать умение соотносить, группировать, устанавливать тождество и различия (строение, цвет)
-развивать внимание к игре, умение отвечать на вопросы

Ознакомление детей с легковым и грузовым автомобилями



16.05.22
понед.
Лепка

Неваляшка

Закреплять умение делить кусок пластилина на большой и маленький, скатывать шарики соединять части фигуры, дополнять деталями.

приемы лепки



- 👉 раскатать кусочек пластилина (глины, теста) круговыми движениями;
- 👉 раскатать кусочек пластилина одной ладонью на твёрдой поверхности;
- 👉 раскатать кусочек пластилина кончиками двух пальцев; при таком способе получают очень маленькие шарики («глазки», «носик» и т.д.).

17.05.22
Вторник
Раз.речи

**Наблюдение за трудом
дворника**

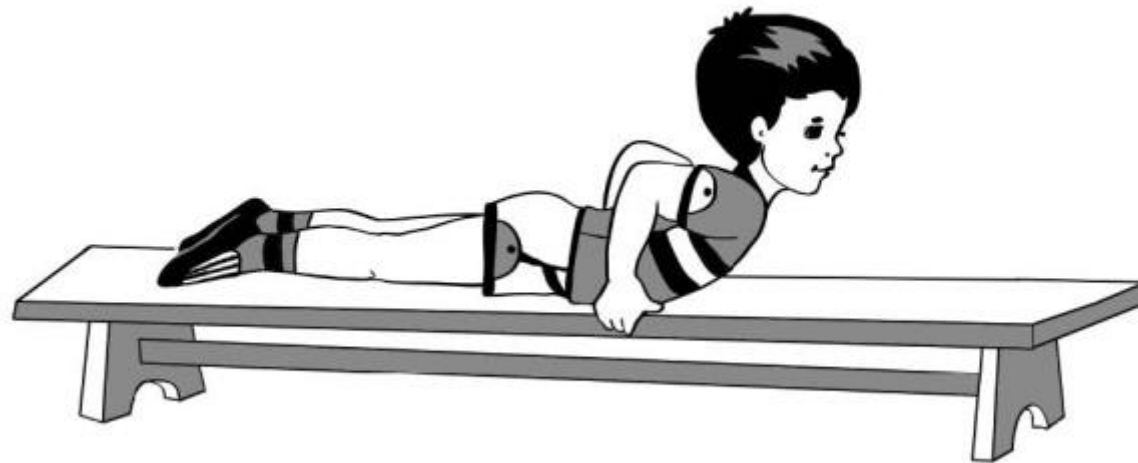
- Развивать речь как средство общения,
- Способствовать общению детей друг с другом и воспитателем,
- развивать понимание речи



18.05.22
Среда
Физ.кул.

«Ползать по скамейке»

Дети продолжают упражняться **ползать** по гимнастической **скамейке**, опираясь на предплечья и колени; развивать координацию, чувство равновесия. Воспитывать смелость, формировать правильную осанку.



Четверг

19.05.22

Тема: «Наблюдения за изменениями в природе весной»: распускание почек и листы, поведение птиц - пение, полет, гнездование)
-развивать речь как средство общения;
-способствовать общению детей друг с другом и воспитателем;
-развивать понимание речи.





Пятница
20.05.22

Лепка рельефная: «Вот какой
у нас салют!»
-развитие чувства цвета,
формы и композиции
-создание коллективной
композиции в сотворчестве с
детьми и педагогом



Понедельник
23.05.22

«Одежда. Обувь»

- формировать знания о предметах ближайшего окружения
- формировать умения называть цвет, материалы
- формировать представления о доступных явлениях природы

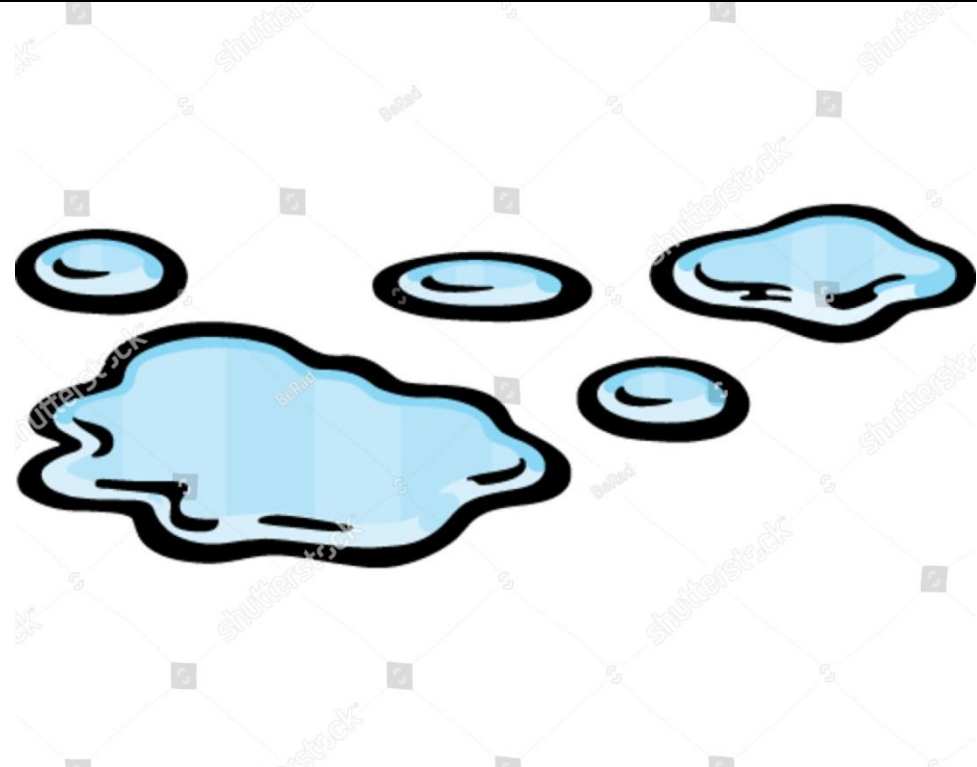
Игра «Сезонная одежда».

- К какому сезону относится эта одежда?



Вторник
24.05.22

Рисование: «Лужи на дорожках»
-упражнять детей в рисовании непрерывной округлой линии
-кистью закрашивать поверхность, не выходя за границы.



shutterstock

IMAGE ID: 60256045
www.shutterstock.com

Среда
25.05.22

Чтение стихотворения
А.Введенского «Мышка»
«Надувала мышка шар»
-воспитывать желание
слушать авторские
произведения;
-формировать умение
отвечать на простейшие
вопросы.

Мышка

- Надувала мышка шар,
(имитировать надувание шарика)
- А мышонок ей мешал.
(хаотичные движения руками)
- Подошёл и лапкой –топ,
(осторожно ступать ,топнуть)
- А у мышки шарик –лоп .
(развести руки в стороны)



Четверг
26.05.22

Тема: Инсценировка сказки
«Козлятки и волк»
-воспитывать желание
слушать народные сказки;
-формировать умение
отвечать на вопросы;
-предоставлять возможность
договаривать слова



Пятница
27.05.22

Лепка : «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»
-учить моделировать образ ежика(вставлять «иголки» в «туловище»
-самостоятельно подбирать материал для деталей(спички, семечки и т.д)



Понедельник
30.05.22

«Фрукты»

- формировать умение различать по внешнему виду фрукты;
- упражнять в установлении сходства и различии между предметами;
- развивать мелкую моторику кистей рук.



Вторник
31.05.22

Рисование тычком:
«Одуванчики в траве»
-вызвать желание передавать
в рисунке красоту цветущего
луга;
-развивать эстетическое
восприятие



