

Дистанционное обучение младшая группа №2
2 неделя май

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p>Понедельник</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>Ход: 1-я часть. Ходьба и бег между предметами. По одной стороне: кубики 8—10 штук (расстояние между предметами 40 см); по другой стороне - набивные мячи, также несколько штук. Ходьба между кубиками «змейкой», а между набивными мячами - бег. Главное в ходьбе и беге - не задевать за предметы.</p> <p>2-я часть. Общеразвивающие движения с мячом.</p>  <p>The illustrations show the following exercises:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A child sitting on the floor with a ball between their feet.2. A child sitting on the floor, rolling a ball with their hands.3. A child sitting on the floor, rolling a ball with their feet.4. A child lying on their back, holding a ball with their hands.5. A child sitting on the floor, rolling a ball forward with their hands.6. A child lying on their back, holding a ball with their hands above their head.7. A child standing, rolling a ball down their leg.8. A child standing, holding a ball with their hands.

		<p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прокатывание мяча (исходное положение - сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках).</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и кот».</p> <p>3-я часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Тема: Стихотворение А. Барто «Грузовик»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей радость от чтения стихотворения. Помочь запомнить слова.</p>	<p>Ход: Чтение стихотворения.</p> <p>Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p> <p>Вопросы по содержанию.</p>

Вторник
Аппликация

Тема: «Флажки для праздника».
Задачи:
Учить детей составлять композицию, чередуя детали по цвету.
Воспитывать любовь к своей родине.

Ход: Составить композицию из флажков, чередуя детали аппликации по цвету, аккуратно наклеить.



Среда
Математическое развитие

Тема: «Геометрические фигуры»
Задачи: Совершенствовать умение различать и называть геометрические

Ход:
Назови геометрические фигуры.
Какого они цвета?

	<p>фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закрепить цвета.</p>	
<p>Четверг Рисование</p>	<p>Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: Познакомить детей с содержанием стихотворения "Солнышко" А. Барто. Помочь детям понять содержание данного стихотворения. Закрепить знание жёлтого цвета. Учить держать кисточку в правой руке, рисовать круглые и прямые линии.</p>	<p>Ход: <u>Предложить послушать стих:</u> Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. (А. Барто) Нарисовать солнышко: круг и лучи.</p>
<p>Пятница Развитие речи</p>	<p>Тема: «Волшебница –водица». Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Ход: Прочитать отрывок из стихотворения Н. <u>Рыжовой</u>: Без воды вам не умыться, Не наестся, не напиться! <u>Смею вам я доложить:</u></p>

	<p>Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.</p> <p>Закреплять навыки в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.</p>	<p>Без воды нам не прожить!</p> <p><u>Вопросы:</u> Для чего нужна вода, как мы ее используем? Что готовим из воды? Беседа о воде.</p>