

Образовательная область

Тема, задачи

Ход занятия

Познавательное развитие

«Позаботимся о комнатных растениях»
- Расширять представления детей о комнатных растениях;
- закреплять умения поливать растения из лейки;
- Учить узнавать растения по картинкам.

1. Упражнение «Комнатные растения»
Рассматривание картинок с изображением комнатных растений, уточняя их названия и рассматривая (сравнивая) форму листьев и цветков.



2. пальчиковая игра «Растения комнатные»

Растения

Комнатные растения. Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

*На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветет герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония -
Мы все названья помним!
Мы взрылим, цветы,
полюем,
Пусть подрастают день за днем!*

Раскрывают ладошку.
Пошевеливают опущенными вниз пальцами.
Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».

3. Игра-эксперимент «Какой цветок нужно полить»
Учить определять по цвету почвы, какие цветы нуждаются в поливе.



4. Игра-эксперимент «Протри листочки»
Провести пальчиком по листочкам, обнаружить пыль. Рассказать о том, что воздух не попадает в листочки из-за слоя пыли. Показать, как правильно протирать листочки, что их не повредить.



5. Игра «Что спрятано?»

Поставить перед ребёнком несколько предметов (лейка, цветок, совок, ведёрка, тряпочка, грабельки, цветочный горшок и др.). Ребёнок закрывает глаза, взрослый прячет один или несколько предметов, после чего ребёнок должен понять какого предмета не хватает.

Речевое развитие

«Уход за растениями»

- Закрепить использование глагольной лексики;
- развивать артикуляционную моторику.

1. Беседа об уходе за растениями.

2. Игра «Закончи предложение» по картинке.

- Девочка цветок ... (поливает)



- Мальчик землю... (рыхлит)



- Девочка стебель ... (подвязывает)



- Девочка листья ... (протирает)



3. Динамическая пауза «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями – сильными, большими.

Ноги – это корни, их поставим шире. *(Ставят ноги на ширине плеч.)*

Чтоб держали дерево,

Падать не давали, *(Ставят один кулак на другой.)*

Из глубин подземных воду доставали. *(Наклоняются, ладони чашечкой.)*

Наше тело – прочный ствол, *(Проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)*

Он чуть-чуть качается. (Покачиваются на носках из стороны в сторону.)
 И своей верхушкой (Складывают ладони шалашиком.)
 В небо упирается (Поднимают над головой соединенные руки.)
 Наши руки – ветки – (Раскрывают сверху ладони, разводя пальцы в стороны.)
 Крону образуют. (Смыкают пальцы.)
 Вместе им не страшно, (Качают головой.)
 Если ветры дуют. (Качают поднятыми вверх руками.)

Формирование элементарных математических представлений

«Большой - маленький»

-Продолжать формировать умение сравнивать предметы по величине методом приложения.

1. Упражнение «Группировка предметов по величине»



2. Физкультминутка «Три медведя»

«Три медведя»

Три медведя шли домой.
Папа был большой-большой.
Мама с ним поменьше ростом,
А сынок — малютка просто.
Очень маленький он был
С погремушками ходил.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь

Дети шагают на месте
Вперевалочку.
Поднять руки над головой,
Попянуть вверх.
Руки на уровне груди.
Присесть.
Присев, качаться по-медвежьи.
Встать, руки перед грудью
сжаты в кулаки.

3. Упражнение «Сравнение предметов по величине»



4. Игра с воздушными шарами разных размеров.



Рисование

«Ромашки»

- Уточнить знания о ромашках;
- Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение.

1. Беседа о весне.

Проговорить все изменения в природе (стало ещё теплее, набухли почки на деревьях, прилетели скворцы, ласточки, начали строить гнёзда и т.д.)

2. Загадывание загадки:

Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? (Ромашка)

3. Рассматривание картины «Ромашки в вазе».



4. Динамическая пауза «Цветок»

Цветочек

Цветочек на клумбе растёт и цветёт.
На солнышке греясь, гостей к себе ждёт.
К нему прибежал покататься жучок,
Качает, качает его ветерок.
За соком к цветку прилетел мотылёк,
Качает, качает его ветерок.
За мёдом к цветку прилетела пчела,
Чуть-чуть покачалась и мёд собрала.



5. Сказка о ромашках:

Распустились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками. Однажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за ними. Когда дети ушли домой, ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки. Как весело беззаботно ромашки играли в пятнашки! Играли – играли и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко - далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

Поглядел на веселые ромашки взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!» Опечалились беззаботные ромашки. Стоят грустные – грустные и думают: «Кто же нам поможет?»



6. Рисование «Ромашки»



Аппликация

«Одуванчики на лугу»

- учить составлять коллективную композицию.
- отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

1. Психогимнастика «Цветок»

“Цветок”

Теплый **луч** упал на землю и согрел в ней **семечко**. Из семечка проклюнулся **росток**. Из ростка вырос прекрасный **цветок**. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою голову вслед за солнцем.

Выразительные движения: сесть на корточки, голову и руки опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны- цветок расцвёл; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем.

Мимика: глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.



2. Динамическая пауза «Одуванчик»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
«ОДУВАНЧИК»

ОДУВАНЧИК, ОДУВАНЧИК!
(присесть)
СТЕБЕЛЬ ТОНЕНЬКИЙ, КАК
ПАЛЬЧИК. (встать)
ЕСЛИ ВЕТЕР БЫСТРЫЙ-
БЫСТРЫЙ
НА ПОЛЯНУ НАЛЕТИТ,
(покачаться)
ВСЕ ВОКРУГ ЗАШЕЛЕСТИТ.
«Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»
ОДУВАНЧИКА ТЫЧИНКИ
РАЗЛЕТЯТСЯ ХОРОВОДОМ
(поднять руки вверх и
потянуться)
И СОЛЮТСЯ С НЕБОСВОДОМ.
(сесть)



3. Загадки

Загадки

❖ А когда он отцветает -
Непреренно улетает!
Только дунь на "сарафанчик" -
Улетает ... ! (Одуванчик)

❖ То он Солнышко лучистое,
То он Облачко пушистое.
Лета ждать не захотел.
Ветер дунул - облетел!

(Одуванчик)



4. Выполнение аппликации «Одуванчики на лугу»

