

Образовательная область

Тема, задачи

Ход занятия

Познавательное развитие

**«Позаботимся о комнатных растениях»**  
- Расширять представления детей о комнатных растениях;  
- закреплять умения поливать растения из лейки;  
- Учить узнавать растения по картинкам.

**1. Упражнение «Комнатные растения»**  
Рассматривание картинок с изображением комнатных растений, уточняя их названия и рассматривая (сравнивая) форму листьев и цветков.



**2. пальчиковая игра «Растения комнатные»**

**Растения**

*Комнатные растения.* Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

*На окно скорее глянь:  
Здесь у нас цветет герань.  
А здесь красавец бальзамин,  
Амариллис рядом с ним.  
Фуксия, бегония -  
Мы все названья помним!  
Мы взрылим, цветы, поьем,  
Пусть подрастают день за днем!*

Раскрывают ладошку.

Пошевеливают опущенными вниз пальцами.

Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».

**3. Игра-эксперимент «Какой цветок нужно полить»**  
Учить определять по цвету почвы, какие цветы нуждаются в поливе.



**4. Игра-эксперимент «Протри листочки»**  
Провести пальчиком по листочкам, обнаружить пыль. Рассказать о том, что воздух не попадает в листочки из-за слоя пыли. Показать, как правильно протирать листочки, что их не повредить.



### 5. Игра «Что спрятано?»

Поставить перед ребёнком несколько предметов (лейка, цветок, совок, ведёрка, тряпочка, грабельки, цветочный горшок и др.). Ребёнок закрывает глаза, взрослый прячет один или несколько предметов, после чего ребёнок должен понять какого предмета не хватает.

### Речевое развитие

#### «Уход за растениями»

- Закрепить использование глагольной лексики;
- развивать артикуляционную моторику.

#### 1. Беседа об уходе за растениями.

#### 2. Игра «Закончи предложение» по картинке.

- Девочка цветок ... (поливает)



- Мальчик землю... (рыхлит)



- Девочка стебель ... (подвязывает)



- Девочка листья ... (протирает)



#### 3. Динамическая пауза «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями – сильными, большими.

Ноги – это корни, их поставим шире. *(Ставят ноги на ширине плеч.)*

Чтоб держали дерево,

Падать не давали, *(Ставят один кулак на другой.)*

Из глубин подземных воду доставали. *(Наклоняются, ладони чашечкой.)*

Наше тело – прочный ствол, *(Проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)*

Он чуть-чуть качается. (Покачиваются на носках из стороны в сторону.)  
 И своей верхушкой (Складывают ладони шалашиком.)  
 В небо упирается (Поднимают над головой соединенные руки.)  
 Наши руки – ветки – (Раскрывают сверху ладони, разводя пальцы в стороны.)  
 Крону образуют. (Смыкают пальцы.)  
 Вместе им не страшно, (Качают головой.)  
 Если ветры дуют. (Качают поднятыми вверх руками.)

**Формирование элементарных математических представлений**

**«Большой - маленький»**

-Продолжать формировать умение сравнивать предметы по величине методом приложения.

**1. Упражнение «Группировка предметов по величине»**



**2. Физкультминутка «Три медведя»**

**«Три медведя»**

<p>Три медведя шли домой. Папа был большой-большой. Мама с ним поменьше ростом, А сынок — малютка просто. Очень маленький он был С погремушками ходил. Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь</p>	<p>Дети шагают на месте Вперевалочку. Поднять руки над головой, Попянуть вверх. Руки на уровне груди. Присесть. Присев, качаться по-медвежьи. Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.</p>
---	---

**3. Упражнение «Сравнение предметов по величине»**



**4. Игра с воздушными шарами разных размеров.**





## Рисование

### «Ромашки»

- Уточнить знания о ромашках;
- Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение.

### 1. Беседа о весне.

Проговорить все изменения в природе (стало ещё теплее, набухли почки на деревьях, прилетели скворцы, ласточки, начали строить гнёзда и т.д.)

### 2. Загадывание загадки:

Стоит в саду кудряшка –  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое? (Ромашка)

### 3. Рассматривание картины «Ромашки в вазе».



### 4. Динамическая пауза «Цветок»

#### Цветочек

Цветочек на клумбе растёт и цветёт.  
На солнышке греясь, гостей к себе ждёт.  
К нему прибежал покататься жучок,  
Качает, качает его ветерок.  
За соком к цветку прилетел мотылёк,  
Качает, качает его ветерок.  
За мёдом к цветку прилетела пчела,  
Чуть-чуть покачалась и мёд собрала.



### 5. Сказка о ромашках:

Распустились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками. Однажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за ними. Когда дети ушли домой, ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки. Как весело беззаботно ромашки играли в пятнашки! Играли – играли и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко - далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

Поглядел на веселые ромашки взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!» Опечалились беззаботные ромашки. Стоят грустные – грустные и думают: «Кто же нам поможет?»



## 6. Рисование «Ромашки»



### Аппликация

#### «Одуванчики на лугу»

- учить составлять коллективную композицию.
- отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

## 1. Психогимнастика «Цветок»

**“Цветок”**

Теплый **луч** упал на землю и согрел в ней **семечко**. Из семечка проклюнулся **росток**. Из ростка вырос прекрасный **цветок**. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою голову вслед за солнцем.

Выразительные движения: сесть на корточки, голову и руки опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны- цветок расцвёл; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем.



Мимика: глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.



## 2. Динамическая пауза «Одуванчик»

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**  
**«ОДУВАНЧИК»**

ОДУВАНЧИК, ОДУВАНЧИК!  
(присесть)  
СТЕБЕЛЬ ТОНЕНЬКИЙ, КАК  
ПАЛЬЧИК. (встать)  
ЕСЛИ ВЕТЕР БЫСТРЫЙ-  
БЫСТРЫЙ  
НА ПОЛЯНУ НАЛЕТИТ,  
(покачаться)  
ВСЕ ВОКРУГ ЗАШЕЛЕСТИТ.  
«Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»  
ОДУВАНЧИКА ТЫЧИНКИ  
РАЗЛЕТЯТСЯ ХОРОВОДОМ  
(поднять руки вверх и  
потянуться)  
И СОЛЮТСЯ С НЕБОСВОДОМ.  
(сесть)



## 3. Загадки

### Загадки

❖ А когда он отцветает -  
Неприменно улетает!  
Только дунь на "сарафанчик" -  
Улетает ... ! (Одуванчик)

❖ То он Солнышко лучистое,  
То он Облачко пушистое.  
Лета ждать не захотел.  
Ветер дунул - облетел!

(Одуванчик)



## 4. Выполнение аппликации «Одуванчики на лугу»

