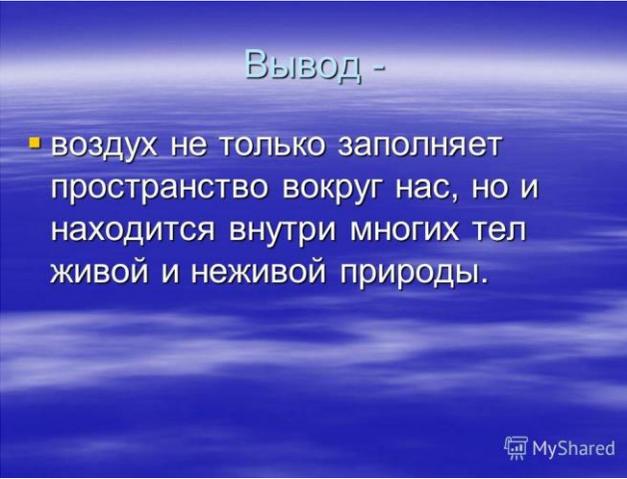


май		
первая неделя		
День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
Среда Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	«Воздух» 1. Развивать любознательность, память, умение делать выводы; 2. Развивать навыки активной речи; 3. Учить отгадывать загадки; 4. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос; 5. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практических опытов	Сегодня мы с Вами поговорим о природе  <p>Вот на земле огромный дом Под крышей голубой Живут в нем солнце, дождь и гром Лес и морской прибой, Живут в нем птицы и цветы, Веселый звон ручья. Живешь в том светлом доме ты И все твои друзья. Куда б дороги не вели, Всегда ты будешь в нем. Природою родной Земли Зовется этот дом!</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое природа? (природа делится на два мира: мир живой и неживой природы) <p>Живая природа – это растения, насекомые, животные.</p> <p>Живые организмы не могут жить без воды, тепла света и ухода, а без чего еще не могут жить люди и живые организмы Вы узнаете, отгадав загадку. Через нос проходит в грудь и обратно держит путь, он невидимый, но все же без него мы жить не можем. Он нам нужен, чтоб дышать, чтобы шарик надувать, с нами рядом каждый час. но невидим он для нас (Воздух).</p> <p>Предложить детям доказать с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух. Дети выбирают любые</p>

		<p>предметы, показывают опыт самостоятельно или по выбранной модели. Объясняют происходящие процессы на основе результата действий с предложенным оснащением (например, дуют в трубочку, конец которой опущен в воду; надувают воздушный шарик или целлофановый пакет и др.).</p> 
<p>Четверг Рисование</p>	<p>«Полезные привычки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы. 2. Создавать композицию рисунка, располагая Кремлёвскую башню, а вверху салют 3. Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей. 4. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. 5. Закреплять умение работать с нетрадиционными приёмами изображения. 6. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. 	<p>Чтение стихотворения Н. Томиловой «День победы»</p>  <p>9 мая наш народ отмечает праздник.</p>

		<p>Это самый светлый и любимый праздник нашего народа. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – Фашистскую Германию.</p> <p>В День победы гремит салют, в небе рассыпаются звезды и я предлагаю Вам сейчас нарисовать праздничный салют.</p> 
<p>Пятница</p> <p>Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p>«Правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания правил дорожного движения; 2. Учить составлять рассказ по заданной теме с опорой на личный опыт по вопросам; 3. Познакомить с дорожными знаками, их классификацией и предназначением; 4. Воспитывать внимательное отношение к сверстнику 	<p>Беседа на тему «Дорожные знаки»</p> <p>Выйдя на улицу, на дорогу вы становитесь участниками дорожного движения и называетесь пешеходами. Как выйдешь на улицу кругом встречаются разноцветные дорожные знаки, светофор постоянно меняет цвета, машины мчатся. С помощью знаков, светофоров, дорожных разметок улица с нами разговаривает.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков и игра «Распределите по группам запрещающие и разрешающие знаки»</p>

Распределите по группам

Разрешающие знаки

Запрещающие знаки



Вопросы:

1. Какие знаки Вы заполнили?
2. Для чего нужны дорожные знаки?
3. Что означают сигналы светофора?