

3 неделя Тема: «Опыты и эксперименты».

День недели	Тема занятия, задачи.	Ход занятия																
понедельник	Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться счётными палочками. Закрепить навыки счёта.	<p>Какое время года?, Какой месяц? Сколько месяцев в году? Весенние месяцы? Составить 2 равных квадрата из 7 палочек. Задание отсчитать 7 палочек и подумать как ,как из них составить на столе 2 квадрата. Вопросы для анализа: «Кака составили 2 равных квадрата из 7 палочек? Что сделал сначала, что потом? Сколько палочек потребуется для составления одного квадрата? Сколько палочек потребуется, чтобы построить второй квадрат? Сколько потребовалось палочек для составления двух равных квадратов? 2 Задание: « Дopiши цифры» (раздаю карточки и предлагаю дописать недостающие цифры)</p> <table border="0" data-bbox="734 651 1630 833"> <tr> <td data-bbox="734 651 1120 683">Задачи: Под кустами у реки</td> <td data-bbox="1263 651 1630 683">Вот грибочки на лужайке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 689 1120 721">Живут майские жуки:</td> <td data-bbox="1263 721 1630 753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 727 1120 759">Дочка, сын, отец и мать.</td> <td data-bbox="1263 727 1630 759">В жёлтых шапочках стоят</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 766 1120 798">Ты их можешь сосчитать?</td> <td data-bbox="1263 766 1630 798">2 грибочка, 3 грибочка.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1263 804 1630 836">Сколько вместе будет?</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="734 1098 2092 1139"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>		Задачи: Под кустами у реки	Вот грибочки на лужайке	Живут майские жуки:		Дочка, сын, отец и мать.	В жёлтых шапочках стоят	Ты их можешь сосчитать?	2 грибочка, 3 грибочка.		Сколько вместе будет?					
Задачи: Под кустами у реки	Вот грибочки на лужайке																	
Живут майские жуки:																		
Дочка, сын, отец и мать.	В жёлтых шапочках стоят																	
Ты их можешь сосчитать?	2 грибочка, 3 грибочка.																	
	Сколько вместе будет?																	

Дни недели Вторник	задачи	ход занятия
<p>Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира,</p>	<p>Активизировать знания детей свойствах песка и глины (чем они отличаются?)</p> <p>-воспитание познавательного интереса, умения видеть удивительное в окружающем мире;</p> <p>.</p>	<p>«Свойства песка и глины»</p> <p>1.Просит детей взять стаканчики с песком и немного насыпать на лист бумаги. Спрашивает ,легко ли сыплется песок? (Легко) Затем просит высыпать глину. Интересуется, что легче высыпать песок или глину? (песок) Объяснить, что песок- сыпучий, глина слипается комочками.</p> <p>2.Предлагаю детям рассмотреть песок и глину с помощью увеличительного стекла и выяснить, что песок состоит из мелких песчинок, которые лежат отдельно друг от друга.А в глине-слипшиеся, очень мелкие .Глина похожа на пластилин.</p> <p>3.Просит детей взять палочку и « посадить» её в песок и глину. Вывод: В глину воткнулась с трудом , а в песке воткнуть легче.(песок рыхлый)</p> <p>4.Предлагаю налить воды в глину и песок. Спрашиваю ,что произошло ? (песок стал мокрым, а глина медленно пропускает воду)</p> <p>5.Предлагаю слепить из влажной глины столбик, шарик. Затем из мокрого песка. Спрашиваю, что получилось?(Из глины получают столбик, шарик , а из песка рассыпается</p> <p>На прогулке лепить из песка и глины.</p>

Четверг	задачи	Ход занятия
<p>Художественно – эстетическое.</p>	<p>Познакомить с нетрадиционной техникой Кляксографией.</p> <p>(С помощью воздуха можно даже рисовать)</p> <p>Учить рисовать с помощью трубочки</p> <p>Развивать умение составлять</p> <p>Воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p>	<p>Ребята, с помощью воздуха можно рисовать. Такая техника называется «кляксография». Для этого нам нужна трубочка для коктейля, акварельные краски и немного воображения. Показываю и объясняю: «Мы будем рисовать дерево с помощью трубочки. Сначала сделаем кляксу широкой кистью, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем дуть на кляксу, не задевая ею краску и бумагу. Лист можно поворачивать, создавая ствол. Затем берём салфетку, сминаем её и , обмакнув в краску, рисуем крону дерева (примакиваем). Так получится у нас весенние деревья, с шелестящей майской листвой»</p>

Пятница	задачи	Ход занятия
<p>Социально – коммуникативное развитие(формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>	<p>Запомнить правила безопасности поведения на воде.</p>	<p>Беседа на тему «Ура! Скоро лето!»</p> <p>Скоро лето и дети поедут отдыхать на реку, канал или море, поэтому очень важно знать правила поведения на воде.</p> <p>Предлагаю запомнить их:</p> <p>Правило 1. Убедиться, что в водоёме можно купаться, прежде чем зайти в него.</p> <p>Правило 2. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.</p> <p>Правило 3. Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга за которую можно случайно зацепиться ,осколки стекла, о которые можно порезать ноги, глубокие ямы.</p> <p>Правило 4. Нельзя толкаться , плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно потому что человек может захлебнуться и утонуть.</p> <p>Правило 5. Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.</p>