

4 неделя, май Тема: «Экологическая тропа»

День недели	Тема занятия, задачи.	Ход занятия
понедельник	Развивать логическое мышление, память, воображение, умение пользоваться счётными палочками. Закрепить навыки счёта.	<p>Ребята, пришло письмо! Давайте посморим ,что в нём достаю стебель, листик, середину цветка, а лепестков нет. « Дорогие ребята! Мне подарили ещё один волшебный цветок, на лепестке которого я хотела загадать добрые и важные пожелания. Но поднялся сильный ветер и лепестки улетели. Я узнала , что дети старшей группы добрые, дружные и готовы прийти на помощь. Я прошу вас о помощи. Вернуть лепестки можно если выполнить семь заданий. Каждое правильно выполненое задание возвращает лепесток на своё место. Не забудьте двигаться нужно строго по стрелкам. Я очень надеюсь на вашу помощь.» Спрашивает, догадались ли дети ,кто написал мне письмо?(Женя из сказки « Цветик – Семяцветик» Уточняет ,ребята вы готовы помочь Жени вернуть лепестки на место?</p> <p>Задание 1. Как называется это дерево? (Тополь) Выложить в прямом порядке числовой ряд из карточек с изображением цифр 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Задание 2. Назовите куст? (Сирень)</p> <p>- Назовите число ,живущие между числами: 1 и 3, 7 и 9, 8 и 10.</p> <p>- Покажите цифру, которая показывает число на 1 больше 5</p> <p>- Покажите цифру, которая показывает, сколько раз я хлопну в ладоши. (хлопнуть 4 раза).</p> <p>Задание 3. Дидактическое упражнение «Муравейник»</p> <p>Загадка: В лесу у пня- суета, беготня, Народ рабочий весь день хлопочет. Себе дом строит. Кто это?(Муравьи)</p> <p>- Где они живут?</p> <p>Муравейник 5 этажей на 1 этаже – 5 квартир – круглой формы(разного цвета)</p> <p>На 2 этаже- 4 квартире квадратной формы</p> <p>На 3 этаже – квартиры треугольной формы</p> <p>На 4 этаже – 2 квартиры овальной формы</p> <p>На 5 этаже – 1 квартира прямоугольной формы.</p> <p>Дети раскладывают геометрические фигуры.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>Задание 4 Пальчиковая игра « Дождь»</p> <p>Раз, два, три- дождь считает пузыри</p> <p>Четыре 0 пять, шесть-</p> <p>На дороге луж не счесть.</p> <p>Семь, восемь, девять-</p> <p>Дождь, что с тобою делать?</p> <p>Десять</p> <p>Целых десять дней хлещешь с небо все сильней.</p> <p>Задание 5. « Счетная поляна»</p> <p>- Сколько цветов на поляне?</p>

		<p>-Сколько бабочек? -Чего больше – бабочек или цветов?. -Чего меньше? На сколько? Задание 6.Дидактическое упражнение «Собери цветок» Предлагаю детям собрать цветок из блоков Дьенеша Задание 7.Показываю 5 ваз. И только одна из них любимая ваза Жениной мамы. -Она не самая высокая. - Она не самая широкая. -У неё не широкое горлышко. -Она не сильно низкая. Ребята, вы собрали все лепестки Сколько заданий вы выполнили? Понравилось вам путешествие?Хороший поступок вы сегодня сделали? да</p>
--	--	---

Вторник	Задачи	ход занятия
<p>Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира,</p>	<p>Познакомить с разными породами деревьев -воспитание познавательного интереса, умения видеть удивительное в окружающем мире;</p>	<p>«С какого дерева листок?» дидактическая игра 1.Просит детей ответить с какого дерева листок?(Берёза) Затем просит подойти к берёзе. Интересуется, что это лежит на берёзе?(письмо) Читаем: «Я очень рада вам. Я очень люблю,когда ко мне приходят гости. Давайте поздороваемся: обнимите меня крепко- крепко (обнимают по очереди) Что вкусного даю я людям? Напишите палочкой на песке «сок», назвать первый звук, второй, третий. 2.Предлагаю детям рассмотреть рябину.Читаем письмо: « Я очень рада вашему приходу. Погдыте меня: я так люблю ласку и не люблю, когда злые люди меня царапают ножом. Посмотрите ,какие у меня красивые листья?(красивые, ажурные листья , сквозь них видно небо) Какие птицы любят мои ягоды? В ягодах очень много витамин С укрепляет организм от простудных заболеваний. Ребята, потрогайте землю (твердая) Полейте меня ,а то ягод не будет. Ребята, последний вопрос: червяки ,которые ползают в земле, враги мне или друзья?(Друзья они рыхлят почву и рыхлят землю)Молодцы! 3..Встреча с черёмухой.(аналогичное задание) Вывод: деревья живые , растут, питаются ,дышат. Деревья под теплыми лучами солнца усваивают углекислый газ из воздуха,насыщают воздух кислородом, которым мы дышим.</p>

Среда	задачи	Ход занятия
<p>Развитие речи</p> <p>Аппликация : «Подснежник»</p>	<p>Поддерживать у детей интерес к художественной литературе.</p> <p>Совершенствовать умения пересказывать с опорой на сюжетные картинки или мнемотаблицы.</p> <p>Закрепить навыки аппликации</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воображение</p> <p>Закрепить умение работать ножницами, украшать мелкими деталями</p>	<p>1. Рассматривание картинок первые цветы. (Описывают)</p> <p>2. Игра « Угадай, какой цветок?»</p> <p>Предвестник весенний спешит появиться. В последний мороз это чудо случится. Он тянет цветочек свой нежный из снега, Чтобы напомнить, что скоро лето. (подснежник) Белые горошины на стебле повисли. Будто снежные комочки На листе широколистном. (ландыш) В названии спрятано слово мед.</p> <p>Кто его видел, тот поймет, Что этот яркий первоцвет Цветками радует весь свет! (медуница)</p> <p>Весна – это праздник цветов, Каждый их с радостью встретить готов. Стебель высокий. Цветок как стакан. Всех привлекает красивый... (тюльпан)</p> <p>Мохнатые цыплятки расселись на грядке. Ни тюльпан, ни роза, а яркая... (мимоза)</p> <p>Источник: Загадки про Весенние цветы для детей с ответами Источник: Загадки про Весенние цветы для детей с ответами Источник: Загадки про Весенние цветы для детей с ответами</p> <p>Аппликация: « Подснежник»</p>



Четверг	задачи	Ход занятия
<p>Социально – коммуникативное развитие формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>	<p>Запомнить правила безопасности поведения на воде.</p>	<p>Беседа на тему «Ура! Скоро лето!»</p> <p>Скоро лето и дети поедут отдыхать на реку, канал или море, поэтому очень важно знать правила поведения на воде.</p> <p>Предлагаю запомнить их:</p> <p>Правило 1. Убедиться, что в водоёме можно купаться, прежде чем зайти в него.</p> <p>Правило 2. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.</p> <p>Правило 3. Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, о которые можно порезать ноги, глубокие ямы.</p> <p>Правило 4. Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек может захлебнуться и утонуть.</p> <p>Правило 5. Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.</p>