

Май. Подготовительная группа. Первая неделя. Тема недели: «9 мая-День победы!»

Дни недели	Занятия	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
понедельник	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)	<p>Математика</p> <p>1.Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка;</p> <p>2.Учить детей считать в пределах 20;</p> <p>3.Закреплять умение узнавать и называть числа в пределах первого десятка;</p> <p>4.Формировать умение считать в прямом и обратном порядке.</p> <p>5.Закрепление знаний состава числа первого десятка.</p>	<p>ВТОРОЙ десяток. Объясните ребёнку как образуются числа второго десятка. <i>«Когда-то давным-давно люди не говорили слово «десять». Они говорили – «дцать».</i> (Показать детям палочки (либо связку карандашей), перевязанные шнурком, резинкой). Десяток так и будет называться – ДЦАТЬ. И если мы кладем одну единицу, то есть один кладем на ДЦАТЬ (десяток), вот и получается ОДИН на ДЦАТЬ (11).</p> <div data-bbox="1041 491 1391 911" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1491 448 2024 890" data-label="Diagram"> <p>Разложите двузначные числа на разрядные слагаемые</p> </div> <p>ПОСЧИТАЙ-КА</p> <div data-bbox="969 948 1644 1423" data-label="Image"> </div>

СОСТАВ ЧИСЛА

СОСТАВ ЧИСЕЛ ОТ 6 ДО 10 ИЗ ДВУХ СЛАГАЕМЫХ



ПОНЕДЕЛЬНИК

Чтение художественной литературы

Анатолий Митяев
«Почему армия родная»

1. Уточнить и обобщить представления детей об Армии, о родах войск.
2. Воспитывать уважение и любовь к защитникам отечества, чувства гордости за их подвиг, желание быть смелыми, храбрыми.

Прочитайте ребёнку рассказ и расскажите как вы служили в армии, дедушка, прадедушка. Покажите военные фотографии, если есть.

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Советская Армия!»

«Армия называется Советской потому, что она в нашей Советской стране, — думала Лена. — А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...»

Шёл из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

— Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Советская Армия родная?

— Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушёл Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей всё равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тётя Маша — с ковром под мышкой, с веником в руке.

Лена и её спросила:

— Тётя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

— Нет, — ответила тётя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

— Значит, вам армия не родная?

— Как же это не родная! — удивилась тётя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

— Армия всем родная, — закончила тётя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришёл с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тётя Маша.

— Всё же Коле армия роднее! — пожаловалась Лена.

			<p>— Ну это как сказать! — ответил папа. — Принеси-ка мне коробку с документами.</p> <p>Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» — было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчётливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».</p> <p>— Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа — танкист! А что значит «запаса»?</p> <p>— Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, всё равно числюсь в армии.</p> <p>— А другие папы?</p> <p>— Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.</p> <p>На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придёт Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста.</p> <p>Пояснение Слово «Отечество» происходит от слова «отец». А отец это родной нам человек. Поэтому родную страну, нашу Родину называют ещё отечеством. А военные и защищают нашу Родину, нас всех.</p>
вторник	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Беседа о войне	<p>Предложите детям просмотр мультфильмов о ВОВ « Салют» «Сильные духом крепче стены» «Васелёк»</p> <p>Ход беседы:</p> <p>Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!</p> <p>Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеды, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война.</p> <p>Когда то давным - давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз.</p> <p>22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война</p> <p>Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами.</p> <p>И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.</p>

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днём Победы!



А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют.

Вопросы

1. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?
2. Кто напал на нашу Родину?
3. Почему война называется Великая Отечественная?
4. Сколько по времени длилась война?
5. Кто победил в войне?
6. Когда мы отмечаем День Победы?

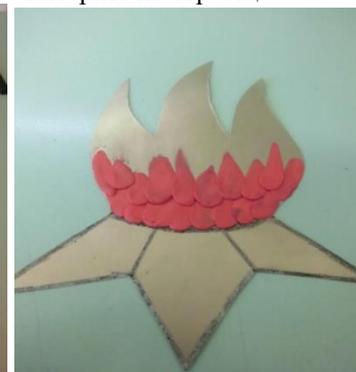
среда

Изобразительная
деятельность
(лепка)

Для работы понадобится картон, ножницы, карандаш, пластилин.

СДЕЛАЙТЕ ШАБЛОН

Возьмите красный, оранжевый и желтый пластилин. Отделяя маленькие кусочки от большого куска, скатайте шарики всех цветов. Больше шариков будет красного цвета. Затем поочередно прикрепляйте их на основу, слегка примазывая. Смотрите на образец.



четверг

Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения

«Основы безопасности в период выходных»

1. Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;
2. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки;
3. Закрепление с детьми знания средств пожаротушения.

Расскажите детям

Лес общий дом для растений, животных и птиц. Поэтому каждое дерево, каждый кустик и травинку нужно беречь.

- Люди часто приходят в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, разводят костры. Но иногда из-за такого вот непотушенного отдыхающими костра или просто из-за баловства детей возникает страшное бедствие – лесной пожар



- Какой вред приносит пожар лесу? (От дыма лесных пожаров нечем дышать. Огонь губит деревья и травы, погибают животные и птицы.)

- Что нужно делать, если вы заметили в лесу пожар? (Нужно срочно вызвать пожарных!)

- Какой нужно набрать номер? (набрать номер – **01**. На мобильном **901**)



Уезжая, костры потушите!
И себя, и леса берегите!!!
Будьте бдительны ночью и днём,
Не играйте с жестоким Огнём!

Обучайте детей пожарной безопасности и сами будьте им примером!



<p>четверг</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>«День Победы» 1. Развить чувства формы, пропорций, способностей в продуктивной деятельности. 2. Закреплять умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использование навыка рисования и закрашивания изображения танка</p>	<p>Нарисуйте с ребёнком танк, пошаговая инструкция перед вами. Затем добавьте яркости рисунку, про помощи фона, салюта и фантазии ребёнка.</p> <p style="text-align: center;">Рисуем танк</p> 
<p>пятница</p>	<p>Конструирование</p>	<p>«Военный самолёт» Формировать навыки работы по схеме, развивать мелкую моторику, глазомер; познакомить с видами самолетов и их назначением;</p>	<p>Предложите ребёнку сконструировать самолёт из бумаги. Можно сделать его на основе конуса</p>



Или с помощью втулки



Или по схеме

