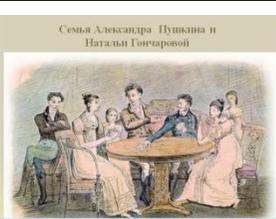


## Май – 3 неделя

Тема	Цель, задачи	Содержание																									
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>ФЭМП (математика)</p>	<p>Закреплять знания счета в пределах 20 в прямом и обратном счете; находить состав числа из двух меньших;</p> <p>умение записывать и читать записи, используя знаки меньше, больше или равно. Уметь строить простейшие выводы.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5○7</td> <td>4○4</td> <td>1○6</td> </tr> <tr> <td>6○2</td> <td>5○3</td> <td>9○9</td> </tr> <tr> <td>7○3</td> <td>2○1</td> <td>8○7</td> </tr> <tr> <td>9○2</td> <td>7○7</td> <td>5○4</td> </tr> <tr> <td>1○8</td> <td>3○9</td> <td>0○0</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>4 + 1 = \square</math></td> <td><math>8 - 3 = \square</math></td> <td><math>4 + 3 - 5 = \square</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 + 2 = \square</math></td> <td><math>8 - 4 = \square</math></td> <td><math>9 - 1 - 2 = \square</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 + 3 = \square</math></td> <td><math>8 - 5 = \square</math></td> <td><math>2 + 3 + 4 = \square</math></td> </tr> </table> </div>	5○7	4○4	1○6	6○2	5○3	9○9	7○3	2○1	8○7	9○2	7○7	5○4	1○8	3○9	0○0	$4 + 1 = \square$	$8 - 3 = \square$	$4 + 3 - 5 = \square$	$4 + 2 = \square$	$8 - 4 = \square$	$9 - 1 - 2 = \square$	$4 + 3 = \square$	$8 - 5 = \square$	$2 + 3 + 4 = \square$	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сосчитай количественным счетом до 20 (один, два три....)</li> <li>2. Сосчитай порядковым счетом до 10 (первый, второй, третий...)</li> <li>3. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1</li> <li>4. Назови дни недели</li> <li>5. Назови число, следующее за числом 3.</li> <li>6. Назови соседей числа 8.</li> <li>7. Какое число находится между числами 8 и 10.</li> <li>8. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.</li> <li>9. После, какого числа идёт число 6.</li> <li>10. Назови число, предшествующее числу 4.</li> <li>11. Назови число, последующее числу 7.</li> </ol>
5○7	4○4	1○6																									
6○2	5○3	9○9																									
7○3	2○1	8○7																									
9○2	7○7	5○4																									
1○8	3○9	0○0																									
$4 + 1 = \square$	$8 - 3 = \square$	$4 + 3 - 5 = \square$																									
$4 + 2 = \square$	$8 - 4 = \square$	$9 - 1 - 2 = \square$																									
$4 + 3 = \square$	$8 - 5 = \square$	$2 + 3 + 4 = \square$																									
<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p> <p>Рисование «Царевна Лебедь»</p>	<p>Способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки работы с красками</li> <li>- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</li> </ul>	<p>Вот идет молва, <u>правдива</u>: За морем <u>царевна есть</u>, <u>Что не можно глаз отвесть</u>: Днем свет божий затмевает, Ночью землю освещает, Месяц под косою блестит, А во лбу звезда горит. А сама-то величава, Выплывает, будто пава; А как речь-то говорит, Словно реченька журчит. Молвить можно справедливо, Это диво, так уж диво.</p>																									

<p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>          Аппликация          «Фиалки в горшке».</p>	<p>Формировать умение создавать образ фиалки аппликативным способом, вырезать цветок по контуру из бумаги квадратной формы, сложенной вчетверо; совершенствовать технические навыки работы с ножницами, бумагой;          развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность;          воспитывать любовь к природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из фиолетовой бумаги квадратной формы аккуратно вырезаем ножницами цветочки: складываем квадратик пополам дважды, карандашом рисуем посередине полукруг и вырезаем его ножницами по контуру.</li> <li>2. Раскрываем квадратик – получается цветочек с лепестками.</li> <li>3. Из желтой бумаги квадратной формы вырезаем кружочек – это середина цветка.</li> <li>4. Аккуратно приклеиваем серединку на фиолетовый цветок – получается <b>фиалка с желтым глазком</b>.</li> <li>5. Теперь создаем композицию на <b>горшочке</b> с листиками</li> </ol>	
<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>           Игра «Закончи конструкцию»</p>	<p>Совершенствовать конструкторские навыки; воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие;</p>	<p>Предложить ребенку работать в паре с родителем. Родитель собирает из строительного материала какую-либо заготовку, затем меняется ею со своим ребенком и тот заканчивает его конструкцию.</p>	

<p><b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>«Секреты воздушного шарика»</p>	<p>Расширить кругозор детей дошкольного возраста о воздушном шаре, его свойствах и возможностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шарик - магнит</li> <li>- Реактивный шарик</li> <li>-Несгораемый шарик</li> <li>-Шарик в банке</li> </ul>	
---	--	---	---

<p><b>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b></p> <p>Беседа о творчестве А.С. Пушкина</p>	<p>Расширить и углубить знания детей о великом русском поэте А.С. Пушкине и его творчестве для детей; приобщение детей к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="922 571 1131 790">  <p>ПУШКИН Александр Сергеевич 1799-1837</p> </div> <div data-bbox="1153 571 1438 790">  <p>Дом Арины Родионовны Няня Пушкина - Арина Родионовна</p> </div> <div data-bbox="1460 571 1736 790">  <p>Семья Александра Пушкина и Натальи Гончаровой</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="922 790 1281 1050">  <p>Сказки А.С.Пушкина</p> </div> <div data-bbox="1281 790 1630 1050">  <p>Дуэль с Дантесом состоялась 27 января 1837 года на Черной речке у Комендантской дачи.</p> </div> </div> <p>Александр Сергеевич Пушкин - самый любимый писатель у нас в стране. Его знают все. Его портрет всем знаком – всякий, взглянув на это лицо с живыми, ясными глазами, на эти выщипанные волосы и кучерявые бакенбарды на щеках, скажет: «Это Пушкин».</p> <p>Александра Сергеевича Пушкина знают не только в нашей стране. Он известен всему миру. Произведения Пушкина давно уже стали классическими образцами совершенства русского языка, на его творениях все мы учимся родному языку и в школьные годы и в зрелом возрасте.</p> <p>Пушкин, — это был гениальный поэт, писатель, истинный гражданин родной земли.</p>
---	---	---

## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

«Закрепление материала»

- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.
- Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.



1. Узнай букву



2. Подобрать картинку к замку



3. Цифры по порядку быстро расставляйте. Полученное слово вслух вы прочитайте.



4. Собери цветы