

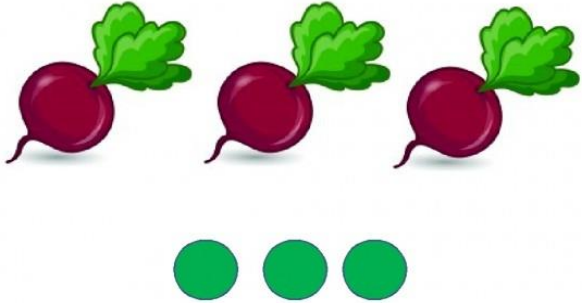

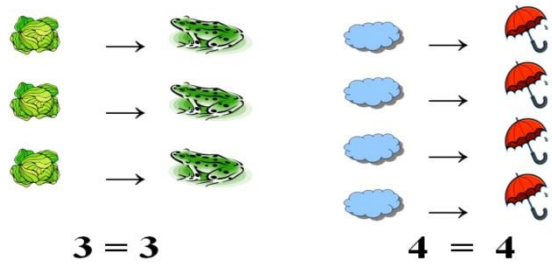





День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Пятница	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. « Солнышко» Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассмотрение образов солнца в декоре предметов народных промыслов.</p>	
Понедельник	<p>Познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие) Понятия «один-много». Сравнение совокупности предметов по количеству. -развивать умения выделять предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов -устанавливать отношение между понятиями «один-много»</p>	<p style="text-align: center;">« Один-много »</p> <p style="text-align: center;">Для того чтобы обозначить количество предметов используются понятия «Один и много»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ОДИН </div> <div style="text-align: center;">  МНОГО </div> <div style="text-align: center;">  ОДИН </div> <div style="text-align: center;">  МНОГО </div> </div>
Вторник	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «У солнышка в гостях» -Развивать речевую активность -закреплять знание стихов, потешек -расширять представления о живой и неживой природе</p>	
Среда	<p>Лепка предметная. «Мой веселый звонкий мяч» Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук. Раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти рук.</p>	

<p>Четверг</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (познание социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы) Ознакомление с репой и морковью. Познакомить с их характерными особенностями, развивать умение слышать и слушать Опыт «Свойства солнечных лучей» вода под воздействием солнечных лучей испаряется</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация. «Яблоко с листочком» Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов. Составление композиции на фоне и поочередное наклеивание деталей.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность(сенсорное развитие) Сравнение совокупностей предметов по количеству. Закрепление понятий «один-много, столько же» -развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар -закреплять усвоение понятий «один-много»</p>	<p style="text-align: center;">СТОЛЬКО ЖЕ</p> 
<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Помощь лесным жителям» -расширять представления о лесе и лесных жителях -учить составлять описательные рассказы о животных -упражнять в словообразовании с использованием суффиксов-</p>	

<p>Среда</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование предметное. «Мой дружок - веселый мячик...» Рисование круглых двцветных предметов. Создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание повторяющее очертания нарисованной фигуры.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (познание соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы) Ознакомление с яблоком и грушей -актуализировать знания о фруктах -развивать умения различать плоды по названию, особенностям формы и цвета.</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. «Яблоко с листочком и червячком» Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Развитие чувства цвета и формы.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие) «Столько же, больше - меньше» -развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия</p>	<p style="text-align: center;">Столько же</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>→</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>→</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">3 = 3 4 = 4</p>

<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Путешествие в сказку» -приучать внимательно слушать и слышать воспитателя -учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого -привлекать к активному участию в рассказывании сказки, имитации движений животных</p>	
<p>Среда</p>	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация с элем. рисования. «Шарики воздушные» Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм(одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (познание социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы) Беседа «Осень золотая» Формирование представления об осенних изменениях в природе</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Лепка «Ягодки на тарелочке» Создание пластической композиции из 1 большого предмета и 5-10 мелких ягодок. Получение шарообразной формы разными приемами.</p>	

<p>Понедельник</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) понятия «столько же, больше, меньше» -закреплять усвоение понятий «один-много» -выделять признаки сходства и различия -умение сравнивать по количеству с помощью составления пар</p>	<p style="text-align: center;">Столько же</p>  <p style="text-align: center;">$3 = 3$ $4 = 4$</p>
<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Письмо от друга» -активно включать детей в сочинение рассказа совместно с воспитателем -поощрять использование фразовой речи в форме простого предложения из 2-3 простых фраз</p>	<p style="text-align: center;">Письмо</p>  <p style="text-align: center;">Дорогой друг, здравствуй! Пишет тебе Незнайка. Как ты живёшь? Я живу весело, много гуляю и не люблю делать уроки. Зато часто бываю в зоопарке, в кино, на реке. Вот и все новости. Напиши</p>
<p>Среда</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. «Разноцветные шарики» Рисование овальных предметов. Создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание повторяющее очертание нарисованной фигуры.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (познание соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы) Рассматривание дерева -уточнять представления о деревьях, о строении дерева(корень, ствол, листья, ветви)</p>	<p style="text-align: center;">Строение дерева</p> 

Пятница	<p>Изобразительная деятельность. Рисование ватными палочками. «Ягодка за ягодкой»</p> <p>Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник(цветными карандашами и ватными палочками)</p>	
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------