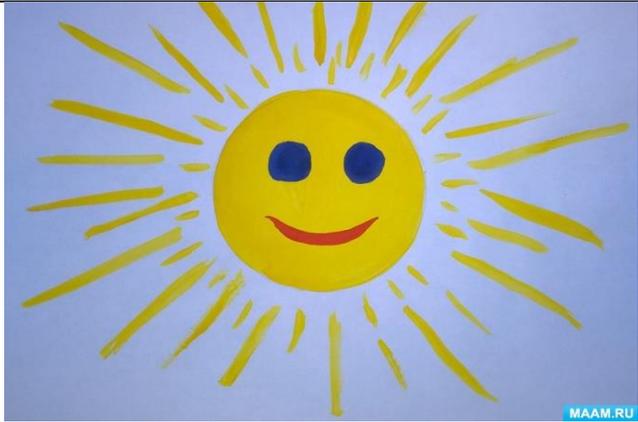
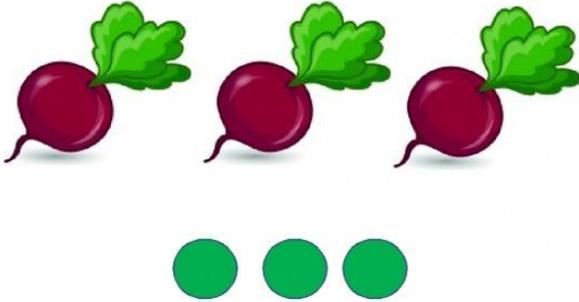
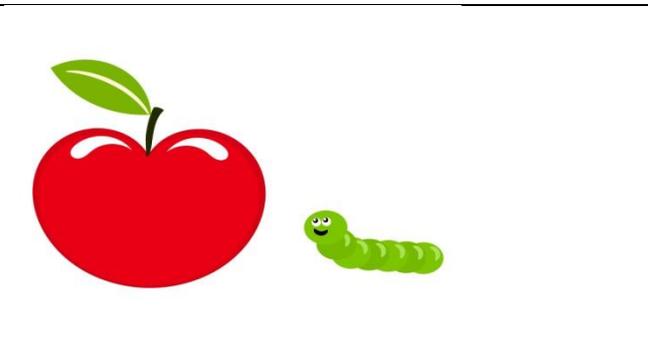
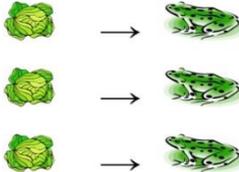
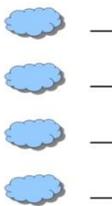
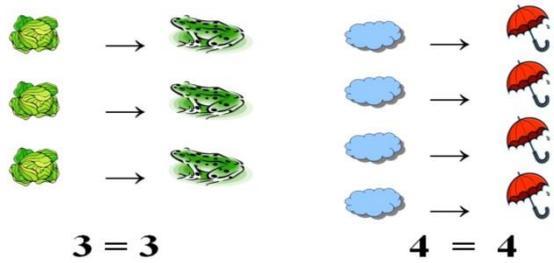
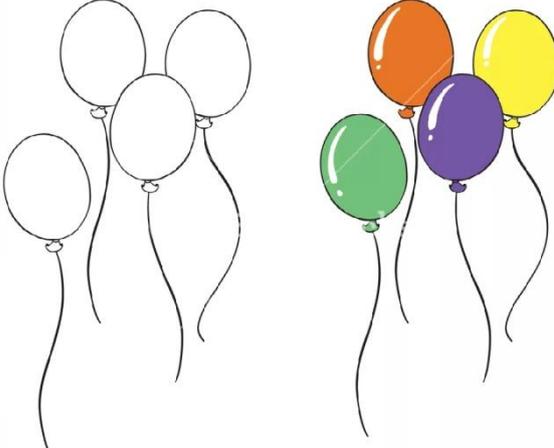


День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Пятница	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование.</b> « Солнышко» Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассмотрение образов солнца в декоре предметов народных промыслов.</p>	
Понедельник	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие) Понятия «один-много».</b> Сравнение совокупности предметов по количеству. -развивать умения выделять предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов -устанавливать отношение между понятиями «один-много»</p>	<p style="text-align: center;"><b>« Один-много »</b></p> <p style="text-align: center;">Для того чтобы обозначить количество предметов используются понятия «Один и много»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>ОДИН</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>МНОГО</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>ОДИН</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>МНОГО</b></p> </div> </div>
Вторник	<p><b>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «У солнышка в гостях»</b> -Развивать речевую активность -закреплять знание стихов, потешек -расширять представления о живой и неживой природе</p>	
Среда	<p><b>Лепка предметная. «Мой веселый звонкий мяч»</b> Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук. Раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти рук.</p>	

<p>Четверг</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (познание социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы)  <b>Ознакомление с репой и морковью.</b> Познакомить с их характерными особенностями, развивать умение слышать и слушать  <b>Опыт «Свойства солнечных лучей»</b> вода под воздействием солнечных лучей испаряется</p>	
<p>Пятница</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Аппликация. «Яблоко с листочком»</b> Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов. Составление композиции на фоне и поочередное наклеивание деталей.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие)</b> Сравнение совокупностей предметов по количеству.  <b>Закрепление понятий «один-много, столько же»</b>  -развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар  -закреплять усвоение понятий «один-много»</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТОЛЬКО ЖЕ</b></p> 
<p>Вторник</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> «Помощь лесным жителям»  -расширять представления о лесе и лесных жителях  -учить составлять описательные рассказы о животных  -упражнять в словообразовании с использованием суффиксов-</p>	

<p>Среда</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование предметное.</b>  <b>«Мой дружок - веселый мячик...»</b>          Рисование круглых двцветных предметов.          Создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание повторяющее очертания нарисованной фигуры.</p>	
<p>Четверг</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность (познание соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы)</b>  <b>Ознакомление с яблоком и грушей</b>          -актуализировать знания о фруктах          -развивать умения различать плоды по названию, особенностям формы и цвета.</p>	
<p>Пятница</p>	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование.</b>  <b>«Яблоко с листочком и червячком»</b>          Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы.          Развитие чувства цвета и формы.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность(сенсорное развитие) «Столько же, больше - меньше»</b>          -развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Столько же</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>→</p>  <p><b>3 = 3</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>→</p>  <p><b>4 = 4</b></p> </div> </div>

<p>Вторник</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность(развитие речи)</b>  <b>«Путешествие в сказку»</b>          -приучать внимательно слушать и слышать воспитателя          -учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого          -привлекать к активному участию в рассказывании сказки, имитации движений животных</p>	
<p>Среда</p>	<p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Аппликация с элем. рисования. «Шарики воздушные»</b>          Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм(одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.</p>	
<p>Четверг</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность (познание социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы)</b>          Беседа «Осень золотая»          Формирование представления об осенних изменениях в природе</p>	
<p>Пятница</p>	<p><b>Изобразительная деятельность. Лепка «Ягодки на тарелочке»</b>          Создание пластической композиции из 1 большого предмета и 5-10 мелких ягодок. Получение шарообразной формы разными приемами.</p>	

<p>Понедельник</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) понятия «столько же, больше, меньше»</b>          -закреплять усвоение понятий «один-много»          -выделять признаки сходства и различия          -умение сравнивать по количеству с помощью составления пар</p>	<p style="text-align: center;"><b>Столько же</b></p> 
<p>Вторник</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Письмо от друга»</b>          -активно включать детей в сочинение рассказа совместно с воспитателем          -поощрять использование фразовой речи в форме простого предложения из 2-3 простых фраз</p>	<p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p>  <p style="text-align: center;">Дорогой друг, здравствуй!          Пишет тебе Незнайка. Как ты живёшь?          Я живу весело, много гуляю и не люблю делать уроки. Зато часто бываю в зоопарке, в кино,          на реке. Вот и все новости. Напиши</p>
<p>Среда</p>	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование. «Разноцветные шарики»</b>          Рисование овальных предметов. Создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание повторяющее очертание нарисованной фигуры.</p>	
<p>Четверг</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность (познание соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы)</b>  <b>Рассматривание дерева</b>          -уточнять представления о деревьях, о строении дерева(корень, ствол, листья, ветви)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Строение дерева</b></p> 

Пятница	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование ватными палочками. «Ягодка за ягодкой»</b></p> <p>Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник(цветными карандашами и ватными палочками)</p>	
---------	---	--