





**Сентябрь.** Подготовительная группа. Первая неделя. Тема недели: «Я – и мои друзья»

Дни недели	Занятия	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
понедельник	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)	<p>Математика (Повторение)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, Упражнять в прямом, обратном и порядковом счёте в пределах 10. Развивать логическое мышление.</p>	<p>1.Игра «Соотнеси количество предметов и число»</p> <p>Устанавливай соответствие между количеством предметов и цифрами.</p>  <p>2.Решите логическую задачу</p> <div data-bbox="974 877 1713 1260"> <p><b>Логические задачи</b></p> <p>У трёх подружек – Вики, Ани и Лены – очень красивые куртки – синяя и красная с капюшонами и синяя без капюшона. У кого какая куртка, если Аня и Лена ходят с капюшонами, а у Ани и Вики куртки синего цвета ?</p>  </div> <p>3.Повторите с детьми прямой, обратный и порядковый счёт в пределах 10.</p>

			<p><b>Прямой, обратный и порядковый счёт</b></p> <p>Счёт от 1 до 10 называется прямым.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Счёт от 10 до 1 называется обратным.</p> <p>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Порядковый счёт — это перечисление по порядку: первый, второй и т. д. Например, у поезда первый вагон красный, второй — оранжевый, третий — жёлтый.</p>
<p>ПОНЕДЕЛЬНИК</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>- активизировать и обогащать словарь по теме «Дружба»;</p>	<p><b>1. Чтение басни « Два товарища ».</b></p> <p>Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.</p> <p>Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл. Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?» «А он сказал мне, что — хорошие товарищи друзей в беде не бросают».</p>

		<p>- закреплять навык грамматически правильного оформления высказываний</p> <p>Воспитать уважение к окружающим, вежливому обращению детей друг к другу.</p>	<p><b>2. Вопросы к произведению</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ком говорится в этой басне?</li> <li>2. Где происходят события?</li> <li>3. Что произошло с товарищами в лесу?</li> <li>4. Как поступил один из товарищей при опасности?</li> <li>5. Что сделал его друг?</li> <li>6. Что произошло дальше?</li> <li>7. Как отреагировал на происшедшее товарищ, который залез на дерево? Что он у него спросил?</li> <li>8. Что ответил ему друг?</li> <li>9. Как можно назвать поступок товарища, взлезшего на дерево?</li> <li>10. Как должны поступать друзья, если они попадают в опасную ситуацию?</li> </ol> 
вторник	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<p><b>Беседа «День знаний»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября.</li> <li>2. Формировать навыки учебной деятельности.</li> </ol>	<p>Проведите беседу с детьми на тему «Школа»</p> <p>А что такое <b>школа</b>? (<b>Школа – это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чему учат в <b>школе</b>? (дети высказывают свои предположения.)</li> <li>- Как называют детей, которые учатся в <b>школе</b>? (Ученики.)</li> <li>- Кто дает <b>знания ученикам</b>? (Учитель.)</li> <li>- Дети, что такое урок? (Урок, это занятие, где учитель сообщает ученикам что-то новое, интересное, спрашивает учеников, ставит им оценки.)</li> </ul>

		<p>3.Развивать речь, умение отвечать на вопросы полным ответом. Активизировать словарь по теме: школа, ученик, учитель, урок.</p>	<p><b>Загадка.</b> Шел урок, а он молчал- Перемену, видно, ждал. Только кончился урок, Громко зазвенел ... Звонок. - Чтобы собрать учеников на урок в <b>школе</b> звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок. - А вы знаете, как надо вести себя в <b>школе</b>, на уроке? (На уроке надо слушать учителя, быть внимательным, не отвлекать соседа, на переменах не толкаться, нельзя кричать, надо здороваться с другими учителями.) <b>Отгадайте загадки про школьные принадлежности:</b> 1. Буквы напечатанные, очень аккуратные. Буквы для письма я пишу сама. (<i>Ручка</i>) 2. Я - умейка. Прямота - главная моя черта. (<i>Линейка</i>) 3. Я нужна вам для порядка. Зря страницы не листай! Где я, там читай. (<i>Закладка</i>) 4. Я - чумазенькая спинка. <u>Но совесть у меня чиста:</u> Помарку стерла я с листа. (<i>Ластик</i>) 5. Карандаш во мне так мается, Но зато он не сломается. Ручка в темноте находится, Но зато легко находится. (<i>Пенал</i>) Поздравляем вас с началом учебного года! Желаем вам в этом году набраться еще больших знаний, повзрослеть, поумнеть и уже на следующий год поступить в школу!</p>
--	--	---	---

			
вторник	Изобразительная деятельность (лепка)	<p>«Я и мои друзья»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Расширить представления детей о понятии дружба, друг.</p> <p>Закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска. Учить накладывать кусочек пластилина на основу, придавливать и размазывать указательным пальцем правой руки по рисунку</p>	<p>Предложите ребёнку вылепить из пластилина фигурку мальчика или девочки (друг или подруга)</p>  
среда	Познание социального и предметного мира, освоение	«Знатоки правил безопасности»	<p>Предложите детям беседу с играми на тему: «<i>Один дома</i>»</p> <p>В квартире вас подстерегает опасность. Вы конечно <u>удивитесь</u>: что опасного может быть в доме?</p>

	безопасного поведения	<p>1. Формировать опыт безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>2. Закрепить знания детей о правилах безопасности дома</p>	<p>Представь себе, что ты остался дома один. Чем заняться?</p> <p>- Может погладить белье утюгом? <i>(ответ детей)</i> Мясо порезать? Пожарить котлет? <i>(ответ детей)</i></p> <p><b><u>Всем должно быть ясно: это для детей опасно!</u></b></p> <p><b><u>Дом в порядке содержи:</u></b></p> <p><b>Вилки, ножницы, ножи,</b></p> <p><b>И иголки, и булавки ты на место положи!</b></p> <p>Игра «<i>Что возьму я поиграть</i>»)</p> <p>Предложите детям предметы с которыми можно играть и чем играть нельзя. (Инструменты, игрушки, швейные принадлежности, лекарства.)</p> <p><u>Дети выбирают из предметов и объясняют с чем можно играть, а с чем нельзя и почему.</u></p> <p>Игра «<b>Опасные ситуации дома</b>»</p> <p>- Представьте, что вы со своим другом решили сделать бутерброд и ваш друг порезал себе палец, ваши действия?</p> <p>Конечно, лечением должен заниматься врач. Но если рядом нет ни врача, ни взрослых, то простую первую помощь ты можешь оказать сам.</p> <p>Всем понятно, что лекарства</p> <p>Без врача давать опасно.</p> <p>Но можно доверить любому ребенку</p> <p>Пластырь, йод, бинты и зеленку!</p> <p><b>Игровое упражнение «Окажи первую помощь»</b></p> <p>(Выбрать из предметов – йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем – те предметы, которые необходимы)</p> <p>В особом случае надо вызвать скорую помощь. Телефон скорой помощи – 903.</p>
среда	Изобразительная деятельность (рисование)	«Портрет друга»	<b>Показать детям репродукции портрета.</b>

Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица; учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица; развивать чувство композиции.



**Прочитайте стихотворение «Портрет»:**

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на нас:  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Или это тетя Зина,  
Или Колька, твой сосед,  
Обязательно картина  
Называется потрет!

Уточнить, что портрет - это изображение лица того, или иного человека.

Предложите ребёнку нарисовать портрет друга. Нарисуйте волосы. Портрет готов.

четверг	Исследование объектов живой и неживой природы	<p>Тема: «Природа и рукотворный мир»</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания детей о живой и неживой природе и о предметах рукотворного мира.</p> <p>Умении отличать объект живой и неживой</p>	<p><b>Загадка</b></p> <p>Посмотри мой милый друг,      Что находится вокруг?      Небо светло – голубое,      Солнце светит золотое,      Ветер листьями играет,      Тучка в небе проплывает.      Поле, речка и трава,</p>



		<p>природы и предметов рукотворных. сформировать у ребенка представление о взаимосвязи жизни человека и природы; расширять диапазон познавательных интересов детей,</p>	<p>Горы, воздух и листва, Птицы, звери и леса, Гром, туманы и роса. Человек и время года Это все вокруг... (природа). - <b>Что такое природа?</b> (Природа - это то, что существует независимо от человека (т.е. без помощи человека). Природа-это окружающий нас мир, точнее, та его часть, которая не создана руками человека. Это солнце, вода, воздух, небо, земля, животные, насекомые, растения.) -- <b>Как вы думаете, к каким объектам относится человек? (Живой)</b> <b>Докажите, что человек относится к живой природе.</b> (Человек рождается, дышит, передвигается, растет, ест (питается)) - А как вы думаете, природа может быть без человека? (может) А человек без природы? (нет) Почему? (Человек — часть природы. Он без природы обречен на гибель (природа дает ему пищу, тепло, воздух, воду, любовь родных). - А чем человек отличается от других живых объектов природы? (Человек умеет думать, рассуждать, читать, писать и т. д.) - Человек — существо мыслящее, разумное. Он многому научился у природы. Но нельзя назвать природой то, что сделано руками человека. Это уже называется рукотворный мир. - Самолет есть в природе? (Дети высказывают свое мнение.) Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на природу. <b>Д/игра: «На что похоже». Предложите ребёнку поиграть. Вы называете предмет и просите найти ответ, на что он похож существующее в природе.</b> Например: вертолет похож на стрекозу, подводная лодка на кита, зонт на гриб, мост на радугу, вентилятор на ветер, ковер на траву, душ на дождь, самолет на птицу, лампочка на солнце, музыкальный колокольчик на цветок колокольчик, гриб — зонтик, парашют — одуванчик, мост — радугу, вентилятор — ветер, иголка — иголки у ежа, ковер — трава, пол — земля(почва) и т.д.</p>
--	--	---	---

			
<p>пятница</p>	<p>Конструировани е</p>	<p>Тема: «Подарок для друзей». Закладка – карандаш» - Закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. -Развивать художественный вкус, творческую инициативу. - Воспитывать стремление доставлять друзьям радость, изготавливая поделки своими руками.</p>	