

Тема: Труд людей осенью.

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия
Познавательное развитие	<p>«Сельскохозяйственный труд».</p> <p>Дать знания об осеннем сельскохозяйственном труде; закрепить знания об орудиях труда.</p>	<p><u>Рассказ об осенних работах.</u></p> <div data-bbox="763 280 1290 651" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1312 280 1525 651" data-label="Text"> <p>Рассказать о сборе урожая в садах и огородах, о заготовках на зиму,</p> </div> <div data-bbox="1536 280 2132 651" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="763 691 1357 1082" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1368 691 2132 1082" data-label="Text"> <p>объяснить необходимость вспашки поля (сохранение влаги, уничтожение сорняков),</p> </div> <p>рассказать о посеве озимых культур, об их зимовке под снегом, о заботе о домашних животных (утепление помещений для скота, заготовка корма), об уборке листьев.</p> <div data-bbox="763 1161 1223 1466" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1447 1161 1854 1466" data-label="Image"> </div>

Рассматривание иллюстрации:



- Кто изображен на картинке?
- Где находится семья?
- А у вас есть дача? Кто ездит с родителями на дачу?
- Какую работу выполняют родители?
- Как вы помогаете на даче?
- Какие овощи и фрукты растут на вашей даче?

«Осенние приметы.
Побуждать замечать
изменения в природе.

Читаем стихотворение Ю.Капустиной.

В золотой карете, что с конем игривым,
Поскакала Осень по лесам и нивам.
Добрая волшебница все переименовала:
Ярко-желтым цветом землю разукрасила.
С неба сонный месяц чуду удивляется.
Все кругом искрится, все переливается.

Беседа по вопросам:

- О каком времени года говорится в стихотворении?
- По каким приметам мы узнаем, что осень наступила?
- Посмотрите на наш участок (двор). Как он изменился?
- Давай поищем на участке (дворе) бабочек, паучков, муравьев. Почему их нет? Правильно, стало холодно, и все насекомые спрятались до весны.
- Какие птицы не улетают в теплые края?
- Какие цветы растут на участке (во дворе, на даче)?

Речевое развитие

Предложить ребенку разучить стихотворение И.Токмаковой «Сентябрь».

Кончается лето,
Кончается лето,
И солнце не светит,
А прячется где-то.

И дождь-первоклассник,
Робея немножко,
В косую линейку
Линует окошко.



Упражнение «Скажи наоборот».

Взрослый начинает фразу и просит ребенка закончить ее:

Эти грабли длинные, а те - ... (короткие).
Эта лопата тяжелая, а та - ... (легкая).
Эти грабли широкие, а эти - ... (узкие).
Это ведро пустое, а то - ... (полное).
Эта ножовка острая, а та - ... (тупая).

Упражнение «Скажи одним словом».

Предложить ребенку закончить предложения:

Если ведро из пластмассы, оно - ... (пластмассовое).
Если ножовка из металла, она - ...
Если ведро покрыто эмалью, оно - ...

Игра «Забывчивый покупатель».

Правила игры: «покупатель» забыл название инструмента и должен описать, как выглядит предмет и для чего он нужен. «Продавец» задает дополнительные вопросы и догадывается, о каком инструменте идет речь.

Рисование

Инструменты для труда

Рассмотреть иллюстрацию, какие инструменты используют люди? Какие еще инструменты для труда еще знаешь?



Игра с мячом «Что для чего».

Взрослый бросает мяч ребенку, называет действие, а ребенок должен назвать инструмент, которым это действие выполняется.

- Грядки поливают... (лейкой).
- Деревья окапывают...
- Листья убирают...
- Сухие ветки убирают...
- Землю рыхлят...
- Деревья поливают...

Нарисуй любые садовые инструменты

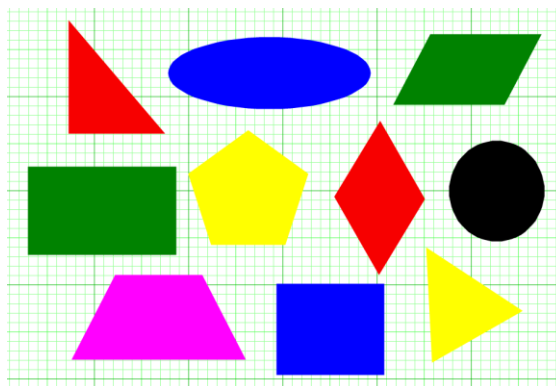


Формирование элементарных математических представлений

Закрепить умение считать до восьми, увеличивать и уменьшать количество на единицу; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; активизировать знания о треугольнике.

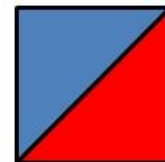
Уточнить какие геометрические фигуры ребенок знает, помнит.
Закрепление знаний о треугольнике.

Из набора геометрических фигур выбрать треугольник,



назвать и показать части треугольника (стороны, углы).

-из каких фигур можно получить треугольник?



(квадрат, прямоугольник)

-покажи предметы дома, имеющие форму треугольника.

Игра «Назови форму предмета».

Взрослый называет предмет (например, яблоко) и бросает мяч ребенку. Ребенок должен поймать мяч и сказать, какую геометрическую форму имеет названный предмет (например, круг).

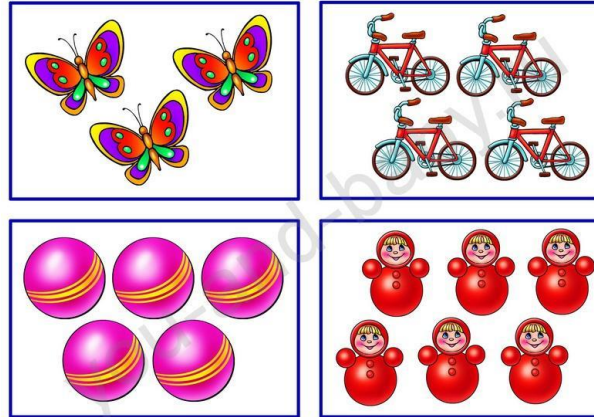
Упражнение «Разложи треугольники».

Раздать ребенку разноцветные треугольники. И попросить разложить их на столе согласно указаниям (вверху, внизу, в центре, слева от..., справа от...)

Ознакомление с цифрой 8.

Вспомнить и назвать цифры от 1 до 7. Показать цифру 8 и назвать ее.

Показать картинки с разным количеством предметов и попросить посчитать их.



Показать 8 квадратов, убрать один и попросить назвать оставшееся количество; спросить, как получить число 7 из 8.

Показать 7 кружков и попросить их посчитать; затем добавляет один кружок и попросить снова посчитать. Спросить, как из числа 7 получить число 8.

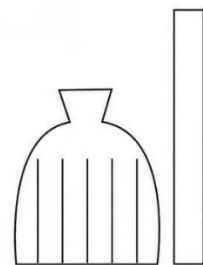
Уточнить какое число больше, 7 или 8, и на сколько, какое число меньше, 7 или 8, и на сколько.

Апликация

Тележка для сбора урожая.



Наведем порядок на нашем участке.

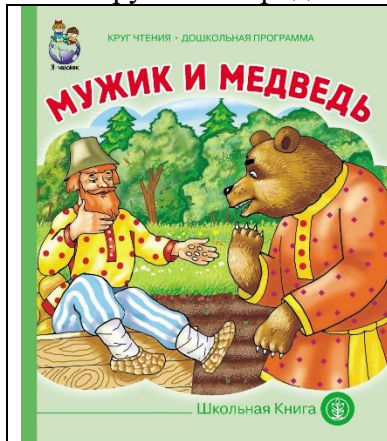


ШАБЛОН

Чтение художественной литературы

Русская народная сказка «Мужик и медведь». Поддерживать интерес к литературе, активизировать умение драматизировать сказки.

Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь».



Беседа по содержанию сказки по вопросам:

- Зачем мужик поехал в лес?
- Кто пришел к мужику?
- Что обещал мужик дать медведю?
- Почему медведь рассердился на мужика?
- Что сеял мужик на следующий год?
- Что отдал мужик медведю: верхушки или корешки?
- Почему медведь опять был недоволен?
- Где растет репа: в земле или на земле?
- Какие овощи еще растут в земле?
- Что едят у овощей, которые растут в земле: то, что в земле или то, что сверху?

Драматизация сказки.

Взрослый и ребенок распределяют между собой роли (медведь или мужик).