

Тема: Земля – наш общий дом.

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Глобус – модель Земли. Познакомить с названием некоторых стран, рек, озер, гор, с национальными костюмами и флагами; воспитывать стремление беречь Землю и природу, познакомить с правилами поведения на природе.</p>	<p>Моря есть – плавать нельзя, Дорога есть – ехать нельзя, Земля есть – пахать нельзя. Что это? (Глобус)</p>  <p><u>Знакомство с глобусом, картой.</u> Показать глобус и объяснить, что он – модель Земли, на которой синим цветом обозначены океаны, моря, реки, озера, коричневым – горы, желтым – пустыни, зеленым – леса, белым – ледники. Показать на карте условные знаки полезных ископаемых, обозначение границ государств; назвать некоторые озера, реки, моря, горы. Показать изображения необычных цветов, деревьев, животных. Напомнить, что все эти красивые растения, цветы, необычные животные находятся на одной планете Земля и надо беречь Землю и природу.</p>  <p><u>Познакомить ребенка с названиями иностранных государств</u>, показать на глобусе и карте некоторые страны, познакомить с национальностями: В Китае – китайцы, в Японии – японцы, в Германии – немцы, в Италии – итальянцы и т.д.</p> 

Вспомнить о правилах поведения на природе.



Речевое развитие

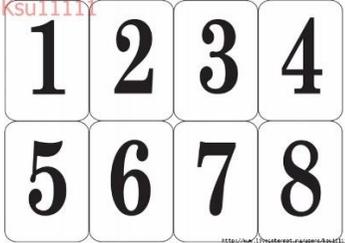
Глобус – модель Земли.
Закреплять знания о правилах личной безопасности; расширять кругозор.

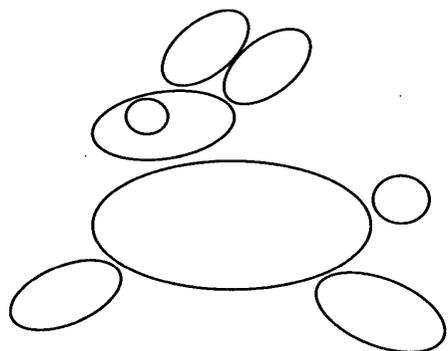
Составление рассказа о планете Земля.

Обратиться к ребенку: «Представь, что (мишка, заяка и т.д.) никогда не видел глобуса и карты. Что ты ему сможешь рассказать о планете Земля?»

Разучивание правил поведения с незнакомыми людьми.



<p>Рисование</p>	<p>Подводное царство. Развивать творческие способности в изобразительной деятельности.</p>	<p><u>Создание коллажа на тему «Подводное царство».</u> Предложить изобразить подводное царство, используя технику «коллаж» (песчаное дно, водоросли из ткани, подводные скалы из бумаги и т.д.)</p> 
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Развивать умения считать до 8, увеличивать и уменьшать число на 2; активизировать знания об овале.</p>	<p><u>Счет до 8.</u> Показать цифры от 1 до 8 и попросить их назвать. Дать ребенку карточку с цифрами и попросить показать ту или иную цифру.</p>  <p><u>Увеличение и уменьшение количества предметов на 2.</u> Спросить, за какой цифрой следует цифра 8. Показать 8 игрушек и убрать две, попросить ребенка сосчитать оставшиеся предметы. Затем показать 6 игрушек и добавить еще две. Спросить, как получить число 6 из 8, как получить число 8 из 6. Попросить ребенка самостоятельно уменьшить количество игрушек на 2, потом увеличить на 2.</p> <p><u>Активизация знаний об овале:</u></p>



Показать овал на рисунке, предложить посчитать овалы.
Чем овал отличается от круга?

Аппликация

Флаги мира.
Познакомить с
флагами мира;
закрепить
навыки
аппликации



Продемонстрировать образцы флагов разных стран
и предложить изготовить аппликацию
понравившегося флага.



Чтение
художественной
литературы

Немецкая сказка
«Заяц и еж».
Развивать
интерес к
творчеству
разных народов;
поддерживать
интерес к
чтению.

Чтение немецкой сказки «Заяц и еж», беседа по вопросам



- Кто главные герои сказки?
- Куда пошел еж? Куда шел заяц?
- Почему заяц не ответил на приветствие?
- Почему обиделся еж?
- Кто предложил бежать наперогонки?
- Удалось зайцу обогнать ежа?
- Какую хитрость придумал еж?
- Какими словами можно описать ежа? Заяца?
- Знаете ли вы другие сказки, где героем является заяц? Еж?