

Дистанционное обучение  
средняя группа

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
<p><b>Октябрь</b>  понедельник</p>	<p>9:00-9:20 <b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Прозрачная вода.</p> <p>Выявить свойства воды ( прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес, принимает форму сосуда).</p>	<p>Вода какая?</p> 

вторник

Лепка с элементами конструирования из природного материала «Петя-петушок, золотой гребешок»

- Показать вариант сочетания художественных материалов: туловище с головой из пластилина, хвост и крылья из природного материала.

- Развивать способности к формообразованию композиции.

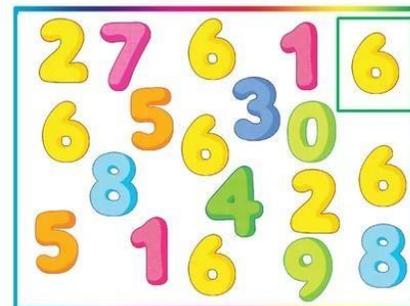
- Вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве.



среда

**9:00-9:20 Развитие математических представлений и сенсорной культуры**  
Тема: Знакомство с цифрой 1.

находить цифру 1



четверг

**9:30-9:50 Рисование «Храбрый петушок»**

Учить детей рисовать петушка красками, красиво сочетая формы и цвета.

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

пятница

9:00-9:20 **Речевое развитие**

Тема: Здравствуй, Чиполлино!

Познакомить с названиями овощей;  
знакомить со сказкой Джанни Родари  
«Чиполлино»

— Курочки - хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пестренькие - рябенькие, черненькие - беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались; зернышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!» (К.Д. Ушинский)



