4 неделя сентября

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема занятия, задачи | Содержание |
| Понедельник | Познание предметного и социального мира «Предметы труда».  Ознакомить детей с предметами труда, их названиями и назначениями.  Обогащать представление о правилах их безопасного использования. | C:\Users\Роня\Desktop\1212.jpgC:\Users\Роня\Desktop\1111.jpg  C:\Users\Роня\Desktop\234.jpg |
| Вторник | Конструирование «Башенка».  Развивать интерес к процессу строительства.  Учить аккуратно обращаться с конструктором, закрепить умение накладывать детали, наращивая высоту постройки. | C:\Users\Роня\Desktop\654.jpg |
| Среда | Математическое сенсорное развитие «Учимся с Незнайкой сравнивать предметы».  Закреплять умение сравнивать предметы путём приложения. | C:\Users\Роня\Desktop\3434.jpg |
| Четверг | Изобразительная деятельность «Мне нужна лопатка».  Знакомить с тем, как рисовать предмет, состоящий из части 4-ёхугольной формы и прямой палочки.  Показать приёмы закрашивания в одном направлении.  Оборудование: гуашь, кисть, бумага формата А4. | C:\Users\Роня\Desktop\564556.jpg |
| Пятница | Речевое развитие «Что предмет расскажет о себе».  Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. | C:\Users\Роня\Desktop\455.jpgC:\Users\Роня\Desktop\3434.jpg  - Для чего эти предметы? Как ими пользоваться?  - Что бы произошло, если бы эти предметы исчезли из жизни людей? |