
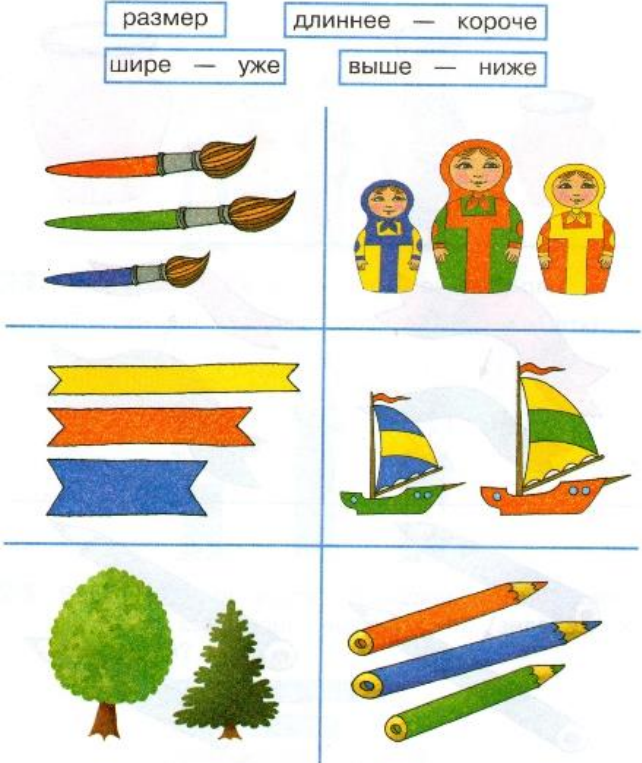



Сентябрь (3 неделя)

Вид занятия Тема занятия	Задачи	<u>Содержание (ход выполнения)</u>	
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование и экспериментирование.</p>	<p>Тема: «Детский сад – моя вторая семья»</p> <p>Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, грустный). Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Объяснить детям, что детский сад – это второй дом. В этом доме есть много групп, кабинетов, помещений. Спросите, какие знают дети, и для чего они предназначены?</p> <p>Спальня – это помещение предназначено для сна.</p> <p>Музыкальный зал – помещение предназначено для музыкальных занятий.</p> <p>Игровая – комната, в которой мы играем.</p> <p>Физкультурный зал – помещение для физкультурных занятий.</p> <p>Расскажите детям, что там работают взрослые, которые заботятся о малышах, что бы им здесь было хорошо, весело. Спросите, кто с ними каждый день гуляет, читает?</p> <p>Расскажите о профессиях людей детского сада.</p>	<div data-bbox="1447 288 2085 676" data-label="Image"> </div> <p>Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! (Г. Шалаева)</p>
Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание	

<p><u>Вторник</u> Художественно - эстетическое развитие Лепка «Угощение для друга»</p>	<p><u>Задачи</u> Учить лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца. Закреплять умение раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> Тесто ручками помнем, <i>(имитация замешивания теста)</i> Сладкий торт испечем. <i>(показать круг руками перед собой)</i> Серединку смажем джемом, <i>(одна ладошка открыта, другая «кисть» - мажет)</i> А верхушку сладким кремом И кокосовою крошкой Мы присыплем торт немножко <i>(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)</i> А потом заварим чай В гости друг - друга приглашай.</p>	
--	---	---	---

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
-----------------------------	--------	------------

<p><u>Среда</u> Познавательная – исследовательская деятельность. Математика Тема: «Игрушки в нашем саду».</p>	<p>Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения Сравнивать предметы контрастных размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по признаку величины</p>	<p>Понимать вопрос «Сколько?». Отвечать на вопрос словами один, много, ни одного. Различать предметы по ширине, длине, обозначая результат словами "шире", "уже".</p>	
<p><u>Четверг</u> Художественно - эстетическое развитие Рисование «Детский сад»</p>	<p>Задачи: формировать умение детей рисовать здание определенной формы, величины; учить умению рисовать и закрашивать рисунок аккуратно; закреплять умение правильно держать карандаш. Продолжать развивать у детей творческое восприятие и воображение; развивать память, внимание, аккуратность.</p>	<p>В будни с самого утра, Смех веселый льется, Там играет детвора, Как же он зовется? (Детский сад)</p>	

Вид занятия	Задачи	Содержание
-------------	--------	------------

Тема занятия			
<p><u>Пятница</u></p> <p>Коммуникативная деятельность Развитие речи</p>	<p>Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями; - учить детей видеть хорошие качества своих товарищей; - учить детей подбирать однокоренные слова; - формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. 	<p><u>Основные законы дружбы.</u></p> <p>Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.</p> <p>Уважайте друг друга и помогайте друг другу.</p> <p>Радуйтесь вместе с друзьями.</p> <p>В беде не оставляйте друзей.</p> <p>Не обманывайте.</p> <p>Берегите друзей. Помогай другу в беде.</p> <p>Умей с другом разделить радость.</p> <p>Не смейся над недостатками друга.</p> <p>Останови друга, если он делает что-то плохо.</p> <p>Относись к другу как к себе.</p> <p>Умей признавать свои ошибки.</p>	<p>Давайте с вами подберём похожие (однокоренные) слова к слову “Друг”. (Друзья, дружок, дружище, дружный, дружок, дружить, подружка, сдружиться, дружба).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а кого можно назвать другом? (Кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый). - А может ли быть другом взрослый человек? (Папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат). Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему. - А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Забота о них согревает. - Значит, друзьями могут быть не только сверстники, но и взрослые, и животные, и любимые игрушки. В группе нас ждут только друзья. - Кто хочет рассказать о своём друге.