

Сентябрь 1 неделя «Сегодня дошколята, завтра – школьники».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия					
<p>Познавательное развитие. Тема: «Школьные принадлежности»</p>	<p>Вызвать у детей интерес к школе; рассказать, чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях. Учить отвечать полными предложениями, активизировать словарь.</p>	<p>Закрепить знания детей о том что все дети 7 лет идут в школу. Там их учат считать, писать. Учатся они по учебникам- азбука, математика, родная речь. Для ручек и карандашей нужен пенал. Пишут дети в тетрадях. Все школьные принадлежности носят в портфеле. Развивать интерес к школе, бережное отношение к школьным принадлежностям.</p> <p>Вопросы для беседы: Скажите как называется комната в которой учатся школьники? (класс) А что есть в классе? (парты, стулья ,доска) А для чего нужна парта? Для чего висит большая доска на стене? А теперь посмотрите и скажите что это? (тетрадь) Для чего нужны тетради и ученику? Тетради бывают разные (показываю в клеточку, на них ученики пишут цифры, решают задачи и примеры) А в тетрадях в линейчку пишут буквы и слова.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div>					
<p>Речевое развитие. Тема: «Скоро в школу мы пойдём»</p>	<p>Вызвать у детей интерес к школе; рассказать, чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях. Познакомить детей с произведением А. Барто «В школу»</p>	<p>Загадки для детей про школьные принадлежности.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий И на много-много лет Оставляет черный след. <i>(Ручка)</i> Стоит чудесная скамья, На ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас Из года в год,</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. <i>(Карандаш)</i> По черному белым Пишут то и дело. Потрут тряпицей – Чиста страница.</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>Кто я, если прямота Главная моя черта? <i>(Линейка)</i> Ты беседуй чаще с ней, Станешь вчетверо умней <i>(Книга)</i></p> </td> </tr> </table>			<p>В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий И на много-много лет Оставляет черный след. <i>(Ручка)</i> Стоит чудесная скамья, На ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас Из года в год,</p>	<p>Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. <i>(Карандаш)</i> По черному белым Пишут то и дело. Потрут тряпицей – Чиста страница.</p>	<p>Кто я, если прямота Главная моя черта? <i>(Линейка)</i> Ты беседуй чаще с ней, Станешь вчетверо умней <i>(Книга)</i></p>
<p>В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий И на много-много лет Оставляет черный след. <i>(Ручка)</i> Стоит чудесная скамья, На ней уселись ты да я. Скамья ведет обоих нас Из года в год,</p>	<p>Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. <i>(Карандаш)</i> По черному белым Пишут то и дело. Потрут тряпицей – Чиста страница.</p>	<p>Кто я, если прямота Главная моя черта? <i>(Линейка)</i> Ты беседуй чаще с ней, Станешь вчетверо умней <i>(Книга)</i></p>					

		<p>Из класса в класс. (Парта)</p>	<p>(Школьная доска)</p>	
<p>Стихотворение А. Барто «В школу»</p>				
<p>Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс. Он теперь не просто мальчик, А теперь он новичок. У него на новой куртке Отложной воротничок. Он проснулся ночью темной, Было только три часа. Он ужасно испугался, Что урок уж начался.</p>		<p>Он оделся в две минуты, Со стола схватил пенал. Папа бросился вдогонку, У дверей его догнал. За стеной соседи встали, Электричество зажгли, За стеной соседи встали, А потом опять легли. Разбудил он всю квартиру, До утра заснуть не мог. Даже бабушке приснилось, Что твердит она урок.</p>	<p>Даже дедушке приснилось, Что стоит он у доски И не может он на карте Отыскать Москвы-реки. Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс.</p>	
<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно назвать это чувство? (волнение, тревога) - О чём говорится в 1 четверостишие? (Петя плохо спал ночью) - О чём говорится в 2 четверостишие? (он стал учеником) - Какие чувства нужно передать голосом при чтении первых 2 четверостиший? (гордость) - О чём говорится в 3 четверостишие? (он проснулся и испугался) - Какие чувства выражает 3 четверостишие? (ужас) - О чём говорится в 4 четверостишие? (оделся быстро и побежал в школу) 				
<p>Рисование Тема: «Школьные принадлежности»</p>	<p>Научить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей; научить передаче в рисунке несложных движений; развивать и совершенствовать чувство цвета; развивать технические навыки</p>	<p>Нарисуй любые школьные принадлежности на выбор ...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="730 994 1261 1362" style="border: 2px solid orange; padding: 5px;"> </div> <div data-bbox="1312 994 1720 1362" style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> </div> </div>		

	<p>работы с карандашом (способы штриховки).</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений Тема: «Чему учат в школе»</p>	<p>Закрепить умение считать до 7, увеличивать и уменьшать количество на единицу; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; активизировать знания о треугольнике.</p>	<p><u>Ознакомление с цифрой 7.</u> Вспомнить и назвать цифры от 1 до 7. Показать цифру 7 и назвать ее. Показать картинки с разным количеством предметов и попросить посчитать их</p> 
<p>Аппликация Тема: «Школьные принадлежности»</p>	<p>Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное изображение. Развивать творческие способности, фантазию. Развивать художественный и эстетический вкус.. Закреплять умение правильно держать ножницы, безопасно действовать с ними.</p>	