


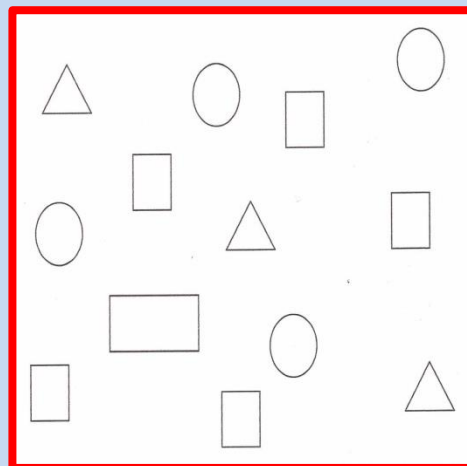
Сентябрь 2 неделя «Осенняя пора, очей очарованье....».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия
<p>Познавательное развитие. Тема: «Грибы в осеннем лесу»</p>	<p>Закрепить представления детей о лесе; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Грибы»; Познакомить с названиями грибов, их внешними признаками, строением, обобщающим словом «Грибы». Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа о съедобных и не ядовитых грибах.</p> <p>Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? С виду он похож на зонтик, Только меньше во сто крат. Коль гроза на горизонте, Он бывает очень рад. Если дождик и тепло, Он считает – повезло! <i>(ГРИБ)</i></p>  <p>1. Грибы можно собирать только со взрослыми, которые хорошо знают лес; 2. Не срывать, не топтать ядовитые грибы — они нужны многим жителям леса; 3. Не раскапывать палкой грибницу—она может высохнуть, непокрытая листвой; 4. Не собирать грибы у проезжей части; 5. Собирать только известные грибы; 6. Не срывать старые и очень маленькие грибы. 7. Срезать грибы аккуратно ножом, а не срывать их - можно повредить грибницу. А что такое грибница? Грибы нужно не срывать, а срезать. А для чего? Грибы нельзя вырывать из земли вместе с грибницей. Погубив грибницу, вы не найдете больше на этом месте грибов. А ведь грибницы некоторых грибов живут сотни лет! Если вы нашли лесной клад - молодой свежий гриб, его нужно срезать ножом. А грибницу слегка присыпать землей, прикрыть листвой или веткой хвои и крепко прижать ладонью, чтобы на следующий год снова вырос гриб. Настоящий грибник, находя хороший гриб, сначала полюбуется им, запомнит, где этот гриб вырос, и только потом осторожно срежет его и положит в лукошко шляпкой вниз. Вот какие подарки преподносит нам лес!</p>
<p>Речевое развитие. Тема: «Осень на пороге»</p>	<p>Познакомить детей с произведениями детской литературы о природе; формировать выразительную литературную речь; закреплять</p>	<p>Чтение сказки Николая Сладкова. «Осень на пороге», беседа по произведению. Вопросы: 1. Как звери будут спасаться от холода? 2. Что будут делать птицы от холода? 3. Чем будут питаться птицы, когда не будет насекомых? 4. Как звери и птицы преодолеют скуку? 5. Какие звери и птицы разговаривают с Вороном? 6. Как люди спасаются от холода?</p>

	<p>умение детей отвечать на вопросы фразой из 3-4 слов, объединять фразы в короткий рассказ из 4-5 предложений.</p>	<p>7. Боятся ли люди мрачных туч, дождей? Почему?</p>
<p>Рисование Тема: «Ранняя осень»</p>	<p>Развивать творческое воображение, фантазию; умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке; повторять названия осенних месяцев; соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений Тема: «Осенние цветы»</p>	<p>Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства. Закрепить умение считать до 7,</p>	<p>Счет до 7. Показать цифры от 1 до 7 и попросить их назвать. Дать ребенку карточку с цифрами и попросить показать ту или иную цифру.</p>  <p>Увеличение и уменьшение количества предметов на 2. Спросить, за какой цифрой следует цифра 7. Показать 7 игрушек и убрать две, попросить ребенка сосчитать оставшиеся предметы. Затем показать 5 игрушек и добавить еще две. Спросить, как получить число 5 из 7, как получить число 7 из 5. Попросить ребенка самостоятельно уменьшить количество игрушек на 2, потом увеличить на 2. Упражнение «Квадраты и прямоугольники»</p>

увеличивать и уменьшать количество на 2.

Попросите ребёнка закрасить красным карандашом квадраты, а зелёным - прямоугольники.



Впиши пропущенные числа.

□ 2 □ 4 5 □ □ 8 □ 10

1 ○ 3 ○ 5 ○ 7 ○ ○ 10

Сколько предметов в каждой группе?

7
СЕМЬ

семь ваз

семь ключей

семь зонтов

14

<http://www.liveinternet.ru/users/wakrika/>

Лепка
Тема: «Осенний урожай»

Закрепить умение лепить овощи и фрукты.

