





Средняя группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя Понедельник Среда	<p>«Ранняя осень. Признаки осени. Деревья».</p> <p>Ознакомление с существенными признаками осени. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» (осень, погода, лист, дерево, идет, дует, солнечный, дождливый).</p> 	<p>1.Игра «Картинки осени». Показать ребенку картинку, произнести начало предложения. Ребенок должен его закончить, опираясь на картинку, а затем повторить предложение полностью. Например: «Осенью краснеют и желтеют ... листья».</p> <p>2.Заучивание стихотворения «Осень пришла».</p> <p>Осень, осень к нам пришла! Нам подарки принесла: Желтые листочки, Вкусные грибочки Овощи и фрукты, Хлебные продукты!</p> <p>3. «Обведи листочек»</p> <p>Обвести карандашом натуральный листочек (например, березы). Раскрасить его.</p> <p>4.Загадки. (см. приложение 1)</p> <p>5. Игра «Дождик». Отстукивать указательными пальцами по столу в такт стихотворения. Дождь, дождь целый день барабанит в стекла. Вся земля, вся земля от воды размокла.</p> <p>6. Игра «Назови ласково»</p> <p>Например: лист – листочек, береза – березка, рябина – рябинка, капля – капелька и т.д.</p>
2 неделя Понедельник Среда.	<p>«Ягоды».</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме «Ягоды» (земляника, черника, смородина..., лесные и садовые ягоды, красные, синие, сочные, сладкие, кислые, собирать, мыть, варить, компот, варенье).</p> 	<p>1.По возможности, рассмотреть с ребенком натуральные ягоды. Закрепить названия ягод. Закрепить обобщающее понятие «ягоды».</p> <p>2. «Назови цвет ягод». Например: крыжовник зеленый; смородина черная, красная, белая; облепиха желтая и т.д.</p> <p>3. Игра «Ягодка лесная, ягодка садовая». Взрослый называет ягоду, а ребенок говорит, где она растет. В лесу или в саду.</p> <p>4. Упражнение «Закончи предложение».</p> <p>ягоды на веточках (что делают?) – растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.</p> <p>5. Игра «Какой сок, какое варенье?»</p> <p>Например: клубничный сок, клубничное варенье; вишневый сок, вишневое варенье и т.д.</p> <p>6. Игра «Я собрал (а)». Например: «Я собрал много малины (клубники, черники, земляники...).</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «За ягодами».</p> <p>(см. приложение 2)</p>
3 неделя Понедельник Среда	<p>«Лес. Грибы»</p> <p>Уточнение и расширение представлений ребенка о грибах, о месте их произрастания, отличительных особенностях. Обогащение словаря по теме</p>	<p>1.Показать ребенку картинки с изображением леса, объяснить, что лес – это большой дом, где живут разные растения, животные, птицы, насекомые. Составить вместе с ребенком предложения.</p> <p>Например: В лесу живут птицы (назвать некоторых птиц), звери..., насекомые..., растут деревья, кусты, цветы и т.д.</p>

	<p>(искать, грибы, белый гриб, мухомор, лисичка, шляпка, ножка).</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чтение с выражением потешки (народное творчество) (см. приложение 3).</li> <li>3. Игра «Один – много». Взрослый кидает ребенку мяч и называет один гриб, а ребенок кидает мяч обратно и называет несколько таких же грибов (например: лисичка-лисички, белый гриб-белые грибы и т.д.)</li> <li>4. Игра «Разрезные картинки» Картинки грибов.(4-6 частей, горизонтальные и вертикальные или диагональные разрезы)</li> <li>5. Заучивание наизусть рифмованного рассказа «Грибочек» (см. приложение 4).</li> <li>6. Игра «Доскажи словечко»: дере..., гри..., листо..., бабоч..., мура..., зай..)</li> <li>7. Игра «Повтори дружные слова». Взрослые произносит пару рифмующихся слов, ребенок повторяет: муравей – воробей, малина – калина, птичка – синичка, ежонок – медвежонок, листок – грибок, елочка – иголочка и т.д.</li> </ol>
<p>4 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Овощи». Расширение представлений ребенка об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Расширение словаря по теме (овощи, морковь, свекла, репа, кабачок, рвать, срезать, выкапывать, круглый, длинный, зеленый,</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворение «В нашем огороде» (см. приложение 5).</li> <li>2. Рекомендуется: дома рассмотреть с ребенком натуральные овощи (картофель, морковь, свеклу...); объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи», обратить внимание на цвет, форму, вкус. Рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что можно приготовить из овощей.</li> <li>3. Загадки (см.приложение 6).</li> <li>4. Игра «Назови ласково». Например: огурец – огурчик, помидор – помидорчик, лук – лучок и т.д.</li> <li>5. Игра «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением овощей).</li> <li>6. Подвижная игра «Урожай» (см. приложение 7)</li> </ol>

### Загадки

Дождик с самого утра,  
Птицам в дальний путь пора,  
Ветер листьями играет,  
Это все когда бывает? (осенью)



Стали дни короче, длинней стали ночи.  
Урожай собирают. Когда это бывает? (осенью)

Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает,  
И бормочет, и поет, убаюкивает? (дождь)



Падают с ветки золотые монетки. (листья)



**Пальчиковая гимнастика «За ягодами».**

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(пальчики рук «здороваются», начиная с больших)*  
В лес пойдем мы погулять.  
*(обе руки «идут» пальчиками по столу)*  
За черникой, за малиной,  
За брусникой и калиной.  
Землянику мы найдем  
и братишке отнесем.  
*(загибают пальчики, начиная с больших)*



**Потешка «По лесочку»**  
Я по лесу по зеленому пойду,  
Я грибочки в кузовок соберу  
Я в осинничке рыжики беру,  
По березничку – березовики,  
По сосновым пням – опеночки,  
А под елкой - белый гриб боровик.



**Рифмованный рассказ «Грибочек»**

Жил да был грибочек,  
Вот его дом – кусточек.  
Была у его ножка – без сапожка.  
Была у него шляпка.  
Нашли его ребятки,  
Грибочек сорвали  
И бабушке отдали.  
Бабушка суп сварила  
И деток накормила.



**Стихотворение «В нашем огороде»**

В нашем огороде нет редиски краше.

Как сочна, красна, кругла,

Не смотрите, что мала.

Репка тоже удалась,

Желтым солнышком зажглась.

Ну а разве плох лучок,

В ста одеждах старичок.



**Загадки.**

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.  
К земле прирос крепко. Что это? (репка)



Есть загадка про девицу – ту, что спряталась в темнице,  
Косу высунувши ловко, а девица та... (морковка).



Всех круглее и краснее, он в салатах всех вкуснее,  
И ребята с давних пор очень любят... (помидор).



Неказиста, шишковата, а придет на стол она,  
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.  
Кто любит щи – меня ищи (капуста).





**Подвижная игра «Урожай» (Координация речи с движением)**

В огород пойдем, урожай соберем.

Мы морковки натаскаем и картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты, круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке.

(выполнять движения в соответствии с текстом).

