

сентябрь

Четвертая неделя

День недели

Тема занятия, задачи

Ход выполнения занятия

Понедельник

Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения

«Правила поведения детей в детском саду»

1. Формировать эмоционально положительное отношение к детскому саду в целом, закрепить правила поведения в группе

Правила поведения в игровой комнате



Нельзя драгся



Нельзя бросаться кубиками



Нельзя кусаться



Нельзя толкать друг друга



Нельзя вставать на стулья и ползать под столами



Нельзя друг у друга отнимать игрушки

Правила безопасного одевания в раздевалке



Необходимо правильно одеваться, не разбрасывать одежду, доставать из шкафа по мере необходимости



Не закрываться в шкафчике



При ходьбе по лестнице держаться за перила

Предложить детям рассмотреть картинки и обобщить знания по данной теме.

Речевое развитие

«Скоро в школу»

1. Воспитывать желание идти в школу
2. Обогащать представление о школе
3. Совершенствовать навыки делового и игрового общения со сверстниками

Дети предлагают отгадать загадку

Большой, просторный, светлый дом

Ребят хороших много в нем

Красиво пишут и читают

Поют, рисуют и считают.

Вопросы:

1. О чем мы сегодня будем говорить?
2. Зачем дети ходят в школу?
3. Как называют детей, которые ходят в школу?

Дидактическая игра «Собери портфель»

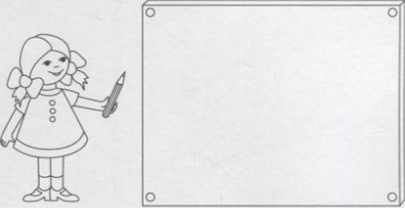

Отгадайте загадки о школьных принадлежностях



1. Языка нет, а рассказывает.
2. Кто альбом раскрасит наш, но конечно ...
3. То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумею, можешь и нарисовать, называюсь я ...



Дидактическая игра «Нелепицы»

Исправьте ошибки в построении предложения
Азбука читает Олю (Оля читает Азбуку)

		<p>Ручка написала письмо Тане (Тяня ручкой написала письмо)</p> <p>Обобщающая беседа по вопросам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем мы занимались сегодня? 2. Что нового узнали?
<p>Вторник</p> <p>Математическое развитие</p>	<p>«Любимые занятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с цифрами 1 и 2 2. Учить обозначать число цифрами 3. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10 4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. 	<p>Дидактическая игра «Найди столько же»</p> <p>Найдите в группе соответствующее количество предметов цифра 1 обозначает число 1, цифра 2 обозначает число 2. Затем называем количество предметов, а дети показывают соответствующую цифру.</p> <div data-bbox="1279 568 1767 1257" data-label="Image"> <p>Помоги девочке нарисовать в левом верхнем углу картинку яблоко, в левом нижнем - морковку, в правом нижнем - вишню, в правом верхнем - грушу, а в центре - апельсин.</p>  <p>Помоги мальчику нарисовать в левом нижнем углу картинку мячик, в левом верхнем - ведро, в правом нижнем - лопату, в правом верхнем - кубик, а посередине - пирамидку.</p>  <p>5 Ориентирование в пространстве</p> </div>

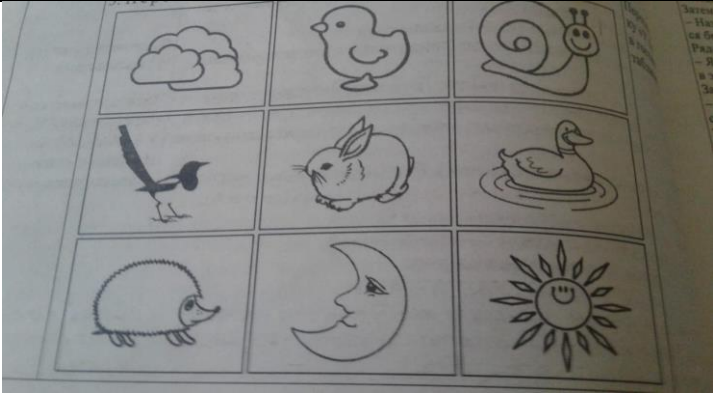
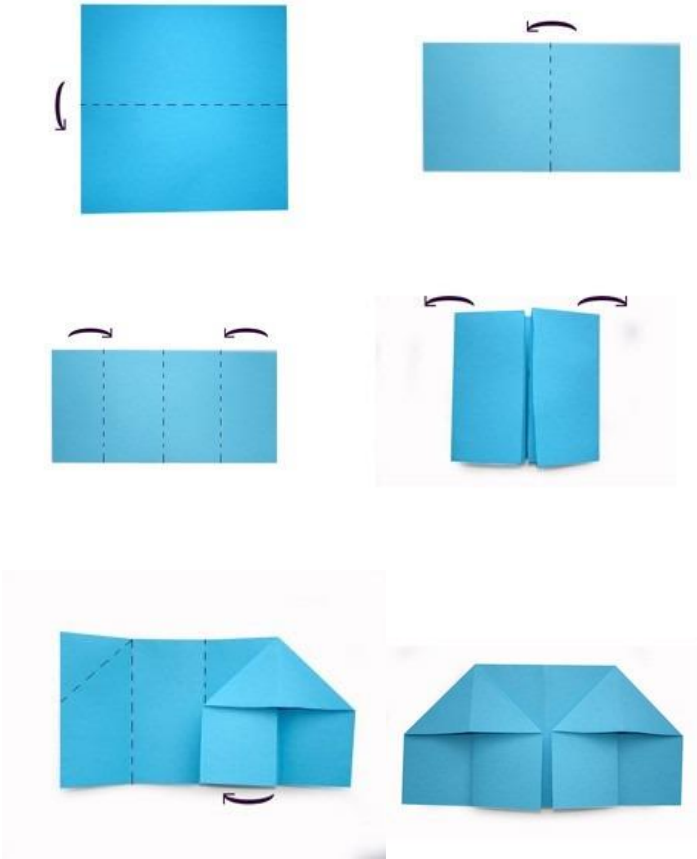
<p>Аппликация</p>	<p>«Букет первоклассника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить складывать бумагу гармошкой 2. Продолжать учить работать ножницами 	
<p>Среда</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение сказки «У солнышка в гостях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать интерес к литературе 2. Продолжать учить детей пересказывать сказку по мнемо таблице 	<p>Загадка</p> <p>Не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит и не пекарь, а печёт.</p> <p>Сегодня мы познакомимся со сказкой «У солнышка в гостях», которую придумали в Словакии, значит это какая сказка (Словацкая)</p> <p>Чтение и анализ сказки</p> 




Вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Какие чувства вы испытываете после знакомства со сказкой?
3. Почему герои сказки смогли выполнить трудную задачу?
4. Какими они были?
5. Чем закончилась сказка?

Пересказ сказки «Солнышко в гостях по мнемо таблице.

		
<p>Конструирование</p>	<p style="text-align: center;">«Дом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение следовать устными инструкциями 2. Обучать различным приемам работы с бумагой 3. Развивать пространственное воображение 4. Учить аккуратности. 	 <p>У вас получились домики, но в них чего то не хватает</p>

		<p style="text-align: center;">Загадки</p> <p>В темноте, поближе к ночи у домов зажгутся очи Одной рукой всех встречает, второй провожает</p> <p>Итак окна и двери приклеиваем из цветной бумаги.</p> 
<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Математическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">«Веселый счет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с цифрой 3 2. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 3. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по длине, ширине и высоте, располагать их по возрастающему и убывающему порядку 	<p style="text-align: center;">Упражнение «Сосчитай предметы»</p> <p>Считают предметы и отвечают на вопросы педагога</p> <p>Найди карточку с цифрой 2 Какое число обозначает цифра 2? Чего у человека по 2?</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Разложи и расскажи»</p> <p>10 полосок разной длины, ширины и цвета Найдите отличия между полосками Разложите полоски начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной Разложите полоски разной ширины от самой широкой до самой узкой</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p style="text-align: center;">«Буратино идет в школу»</p>	<p>Отгадайте кто пришел в гости, кто в чирнила сунул деревянный нос. У нас в гостях Буратино. Давайте поможем</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей понимать назначение и функцию ручки, ее необходимость в процессе обучения в школе 2. Устанавливать причинно - следственные связи между назначением и способом использования предмета 	<p>ему взять школьные принадлежности и расскажем историю школьных вещей.</p> <p>Беседа об истории изобретения шариковой ручки</p> <p>Отгадай, что за вищица- острый клювик, а не птица Этим клювиком она сеет- сеет семена Не на поле, не на грядке - на листьях твоей тетрадки.</p> <p>Беседа об истории изобретения карандаша Черный Ивашка – деревянная рубашка Где носом поведет, там заметку кладет</p> <p>Из чего состоит карандаш? (Из деревянной рубашки и грифеля) Карандаши бывают твердые и мягкие Твердый пишет бледно, а мягкий – ярко.</p> <p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет» Это ручка. Она нужна, для того, чтобы писать. И т.д.</p>
<p>Пятница</p> <p>Исследование объектов живой и неживой природы. экспериментирование</p>	<p>«Свойства дерева»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о предметах, изготовленных из дерева. На основе опытов определять качество и свойство дерева 2. Развивать мышление, умение делать несложные выводы. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. 	<p>Предлагаю рассмотреть предметы лежащие в корзине Что это такое? (Деревянные брусочки) Что значит деревянные? (Деревянный- сделанный из дерева) Теперь мы определим свойства деревянных предметов Какие деревянные предметы на ощупь? Давайте попробуем переломить бруски. Переломились? Нет. Значит они какие ? Прочные. Если уронить брусочек на пол. Он разобьется? Проверим: уроним на пол брусок, бьется брусок ? Не бьется. Что произойдет если отпустить деревянные бруски в воду утонет или не утонет? Плавают в воде, не тонут. Как вы думаете деревянный брусок сгорит? Вспоминаем сказку «Кошкин дом». Так может сгореть деревянный брусок? Делают вывод: дерево горит.</p>

Игра «назови деревянный предмет»

Вопросы:

1. Что вы сегодня узнали интересного?
2. Что больше всего запомнилось?

Подведение итогов по данной теме.



		
<p>Рисование</p>	<p>«Осенний букет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к изобразительной деятельности 2. Учить рисовать цветы разными способами 	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением букетов цветов</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких цветов составлен букет? 2. Что есть у цветов? 3. Какой формы стебель? 4. Какого цвета и какой формы листья? 5. Какого цвета и какой формы лепестки?



Цветы рисуем разными способами. Астру рисуем кончиком кисти. Лепестки ромашки рисуем в виде овала.

