



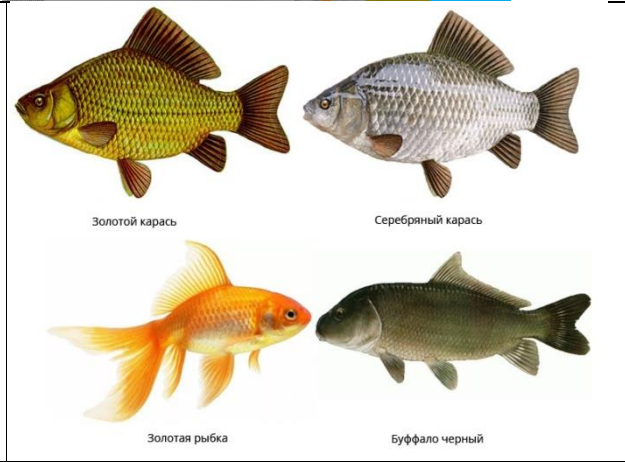


День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Понедельник	<p>Математическое развитие. Понятия «Один, много, столько же, больше, меньше». Ориентировка в пространстве. Закреплять усвоение понятий, сравнивать на дальность расположение кабинетов(вверх-вниз, далеко-близко)</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар. Закрепить понятия «один», «много», «столько же».</p>  <p>Задача 1: Всем ли зайчикам достатется по морковке? Чего больше - зайчиков или морковки?</p>
Вторник	<p>Коммуникативная деятельность. Развитие речи («Бывает-не бывает» -Развивать речевую активность -учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них -налаживать эмоционально-практическое общение со сверстниками, побуждать к играм со словами, рифмами.</p>	
Среда	<p>Лепка «Репка на грядке» Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. Моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развитие кисти рук.</p>	
Четверг	<p>Познавательное исследование (познание соц. мира, освоение безопасного поведения, чтение худ. лит) «Как звери в лесу готовятся к зиме» -развивать умение слышать и слушать -формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.</p>	

Пятница	<p>Изобразительная деятельность. Рисование с элементами аппликации. «Мышка и репка» Учить создавать композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зеленого цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон(травка). Рисовать красками большую репку и маленькую мышку.</p>	
Понедельник	<p>Математическое развитие. «Свойства предметов. Счет до двух» -развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, временные представления. -- -Обучить счету до двух на основе сравнения двух совокупностей. -Установить равенство между ними путем прибавления и вычитания единицы.</p>	
Вторник	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Колобки для бабы с дедом» -формировать представления о свойствах муки, сахара и воды -развивать вкусовое, тактильное восприятие -обогащать словарь словами: безвкусная, рассыпчатая, сыпучая, емкость, амбар</p>	
Среда	<p>Лепка «Мышка-норушка» Учить лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование для ушек-семечек, для глаз бусинок или бисера. Развитие мелкой моторики.</p>	
Четверг	<p>Познават-исслед деят(познание</p>	

	<p>соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение (худ.лит)</p> <p>«Рассматривание и сравнение кошки и кролика»</p> <p>-закрепить умение выделять и правильно называть части тела животных, различия, сходства и особенности(уши, глаза, хвост, шерсть, способы передвижения)</p> <p>-вызвать интерес к наблюдению за животными</p> <p>-активизировать речь, используя слова и словосочетания: «ходит мягко, грызет, шерсть, прыгает и т.д».</p>	
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование декоративное. «В нашем саду листопад»</p> <p>Учить рисовать осенние листочки приемом «ритмичного примакивания». Развивать чувство цвета и ритма.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Математическое развитие. Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел 1 и 2.</p> <p>-закрепить счет до двух</p> <p>-развивать умение соотносить цифру с количеством.</p>	
<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность(развитие речи)«С неба смотрит солнышко»</p> <p>-поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения</p> <p>-приучать внимательно слушать и слышать воспитателя</p> <p>-закреплять умение дифференцировать животных по месту обитания(дикие,домашние)</p> <p>-учить называть уменьшительно-</p>	

	ласкательные названия детенышей животных	
Среда	<p>Аппликация обрывная(коллективная) «Выросла репка большая-преольшая»</p> <p>Учить создавать образ репки: разрывать полоски бумаги желтого и оранжевого цвета на кусочки и приклеивать мозаично на готовый силуэт. Развитие чувства формы и ритма. Вызвать желание работать группой.</p>	
Четверг	<p>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Посадка лука»</p> <p>-закрепить знания о жизненно важных условиях произрастания растения(влага, свет,тепло) -представление последовательности трудового процесса</p>	
Пятница	<p>Рисование ватными палочками.«Град,град!»</p> <p>Учить изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен(пятна на туче-близко к друг другу, град на небе- более радко, с просветами).</p>	
Понедельник	<p>Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2.</p> <p>-Познакомить с геометрической фигурой круг и его свойствами. Закрепить счет до двух.</p>	<p>Это круг, и это круг, круги</p> <p>Много есть кругов вокруг!</p> <p>Солнце круглое и мяч, Круглый обруч и калач.</p> 

<p>Вторник</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Развитие речи. «Домашние животные» -активно включать детей в сочинение рассказа совместно с воспитателем -поощрять использование фразовой речи в форме простого предложения из 2-3 простых фраз</p>	
<p>Среда</p>	<p>Аппликация (коллективная) «Листопад-листопад-листья по ветру летят» Учить раскладывать листочки (разрывать полоски бумаги на кусочки) разного цвета и размера на голубом фоне. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации.</p>	
<p>Четверг</p>	<p>Познават-исследуют (познание соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика» -упражнять в составлении описательных рассказов о рыбках -формировать умения отгадывать загадки</p>	 <p style="text-align: center;"> Золотой карась Серебряный карась Золотая рыбка Буффало черный </p>
<p>Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование декоративное. «Светлячок» (по мотивам стихотворения) Познакомить с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или желтой краской на бумаге черного или темно-синего, фиолетового цвета. Развивать воображение.</p>	