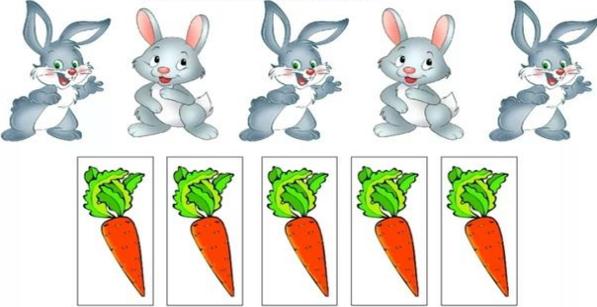
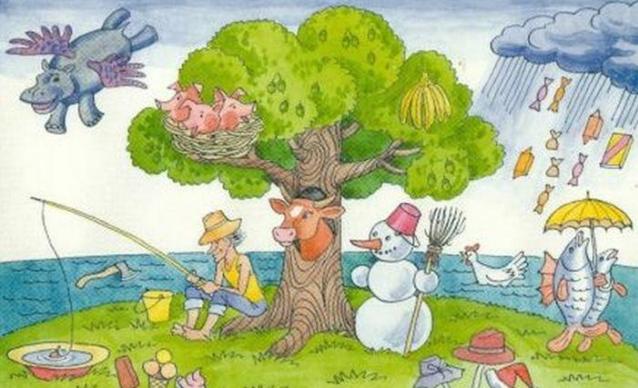
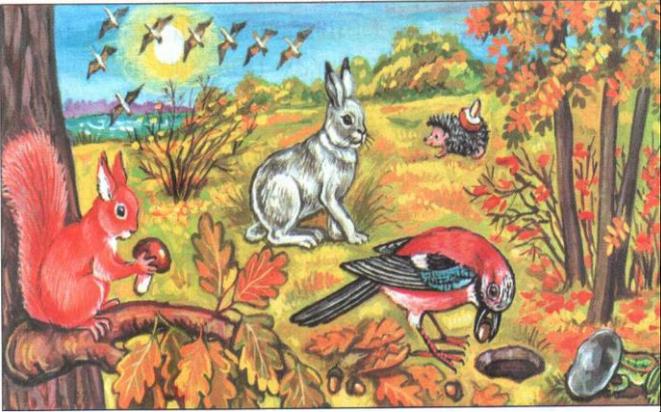
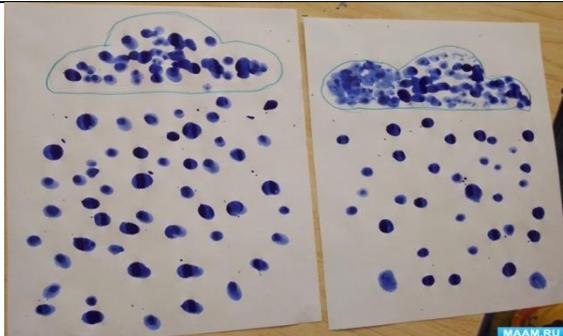
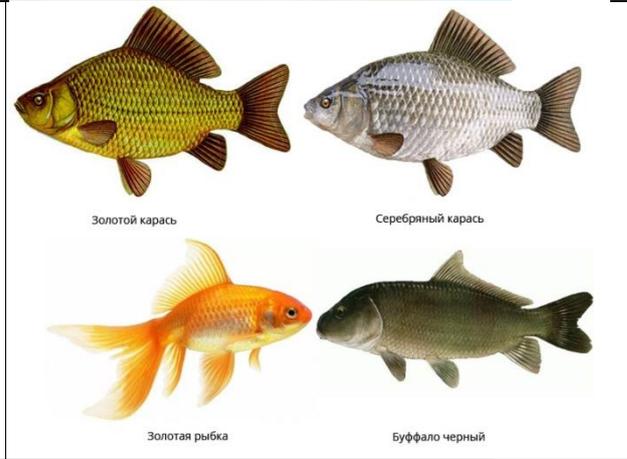


День недели	Тема занятия, задачи занятия	Ход выполнения занятия
Понедельник	<p><b>Математическое развитие.</b>  <b>Понятия «Один, много, столько же, больше, меньше». Ориентировка в пространстве.</b>            Закреплять усвоение понятий, сравнивать на дальность расположение кабинетов(вверх-вниз, далеко-близко)</p>	<p>Цель:            Развивать у детей умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар.            Закрепить понятия «один», «много», «столько же».</p>  <p>Задача 1:            Всем ли зайчикам достатется по морковке? Чего больше - зайчиков или морковки?</p>
Вторник	<p><b>Коммуникативная деятельность. Развитие речи («Бывает-не бывает»</b>            -Развивать речевую активность            -учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них            -налаживать эмоционально-практическое общение со сверстниками, побуждать к играм со словами, рифмами.</p>	
Среда	<p><b>Лепка «Репка на грядке»</b> Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. Моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развитие кисти рук.</p>	
Четверг	<p><b>Познавательное исследование (познание соц. мира, освоение безопасного поведения, чтение худ. лит) «Как звери в лесу готовятся к зиме»</b>            -развивать умение слышать и слушать            -формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.</p>	

<p>Пятница</p>	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование с элементами аппликации. «Мышка и репка»</b> Учить создавать композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зеленого цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон(травка). Рисовать красками большую репку и маленькую мышку.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p><b>Математическое развитие. «Свойства предметов. Счет до двух»</b>          -развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, временные представления. --          -Обучить счету до двух на основе сравнения двух совокупностей.          -Установить равенство между ними путем прибавления и вычитания единицы.</p>	
<p>Вторник</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность(развитие речи) «Колобки для бабы с дедом»</b>          -формировать представления о свойствах муки, сахара и воды          -развивать вкусовое, тактильное восприятие          -обогащать словарь словами: безвкусная, рассыпчатая, сыпучая, емкость, амбар</p>	
<p>Среда</p>	<p><b>Лепка «Мышка-норушка»</b>          Учить лепить мышку на основе конусообразной или яйцевидной формы. Показать способы создания выразительного образа: заострение мордочки, использование для ушек-семечек, для глаз бусинок или бисер. Развитие мелкой моторики.</p>	
<p>Четверг</p>	<p><b>Познават-исслед деят(познание</b></p>	

	<p><b>соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение (худ.лит)</b></p> <p><b>«Рассматривание и сравнение кошки и кролика»</b></p> <p>-закрепить умение выделять и правильно называть части тела животных, различия, сходства и особенности(уши, глаза, хвост, шерсть, способы передвижения)</p> <p>-вызвать интерес к наблюдению за животными</p> <p>-активизировать речь, используя слова и словосочетания: «ходит мягко, грызет, шерсть, прыгает и т.д».</p>	
<p>Пятница</p>	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование декоративное. «В нашем саду листопад»</b></p> <p>Учить рисовать осенние листочки приемом «ритмичного примакивания». Развивать чувство цвета и ритма.</p>	
<p>Понедельник</p>	<p><b>Математическое развитие. Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел 1 и 2.</b></p> <p>-закрепить счет до двух</p> <p>-развивать умение соотносить цифру с количеством.</p>	
<p>Вторник</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность(развитие речи)«С неба смотрит солнышко»</b></p> <p>-поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения</p> <p>-приучать внимательно слушать и слышать воспитателя</p> <p>-закреплять умение дифференцировать животных по месту обитания(дикие,домашние)</p> <p>-учить называть уменьшительно-</p>	

	ласкательные названия детенышей животных	
Среда	<p><b>Аппликация обрывная(коллективная) «Выросла репка большая-преольшая»</b> Учить создавать образ репки: разрывать полоски бумаги желтого и оранжевого цвета на кусочки и приклеивать мозаично на готовый силуэт. Развитие чувства формы и ритма. Вызвать желание работать группой.</p>	
Четверг	<p><b>Познават-исслед деят(познание соц.мира,освоение безопасного поведения, чтение худ.лит) «Посадка лука»</b>          -закрепить знания о жизненно важных условиях произрастания растения(влага, свет,тепло)          -представление последовательности трудового процесса</p>	
Пятница	<p><b>Рисование ватными палочками.«Град,град!»</b>          Учить изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен(пятна на туче-близко к друг другу, град на небе- более радко, с просветами).</p>	
Понедельник	<p><b>Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2.</b>          -Познакомить с геометрической фигурой круг и его свойствами. Закрепить счет до двух.</p>	<p>Это круг, и это круг, <b>круги</b>          Много есть кругов вокруг!          Солнце круглое и мяч,          Круглый обруч и калач.</p> 

<p>Вторник</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность. Развитие речи. «Домашние животные»</b>  -активно включать детей в сочинение рассказа совместно с воспитателем  -поощрять использование фразовой речи в форме простого предложения из 2-3 простых фраз</p>	
<p>Среда</p>	<p><b>Аппликация (коллективная) «Листопад-листопад-листья по ветру летят»</b>  Учить раскладывать листочки (разрывать полоски бумаги на кусочки) разного цвета и размера на голубом фоне. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации.</p>	
<p>Четверг</p>	<p><b>Познават-исследуют (познание соц.мира, освоение безопасного поведения, чтение худ.лит)</b>  <b>«Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика»</b>  -упражнять в составлении описательных рассказов о рыбках  -формировать умения отгадывать загадки</p>	 <p>Золотой карась      Серебряный карась</p> <p>Золотая рыбка      Буффало черный</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>Изобразительная деятельность. Рисование декоративное. «Светлячок» (по мотивам стихотворения)</b>  Познакомить с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или желтой краской на бумаге черного или темно-синего, фиолетового цвета. Развивать воображение.</p>	