



4 неделя. Тема «Времена года»

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
Познавательное развитие	«Чем отличаются времена года?» - закрепить знания об отличительных особенностях всех времен года, их последовательность.	<p>1. Беседа по вопросам: - Какой сегодня день недели? - Какой месяц? Какое время года? - Какой месяц был? - Какой месяц будет следующий? - К какому времени года эти месяцы относятся?</p> <p>2. Рассматривание картин с изображением всех времен года, обсуждение всех особенностей и характеристик.</p> <div data-bbox="746 533 1513 1041"></div> <p>3. Загадывание загадок:</p> <p>Снег на полях, Лёд на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает?</p> <p>Пустые поля, Мокнет земля, Дождь поливает. Когда это бывает?</p> <p>Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает?</p> <p>4 Упражнение «Урожай» (найди 10 отличий).</p> <div data-bbox="909 1702 1340 2139"></div>

5. Игра с пением «Мы на луг ходили» (муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной).

Речевое развитие

«Будь здоров зимой, весной, летом и осенью»

- Обогащать знания детей о важности сохранения здоровья;
- продолжать учить детей правильному составлению сложных предложений при ответе.

1. Беседа о закаливании с использованием картин по теме.



2. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пробеги тихо».

Формирование элементарных математических представлений

«Круглое осеннее солнышко»

- Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине;
- закреплять знания о круге.

1. Упражнение «Разложи игрушки»

На полу три обруча, а внутри геометрическая фигура (круг, квадрат, прямоугольник). Дети должны найти игрушки имеющие заданную форму и правильно разложить их в обручи.

2. Стихотворение о круге.

Называют меня «круг».
Солнцу я отличный друг.
С ним во многом мы похожи:
Солнце круглое - я тоже.
Много у меня друзей.
Ты найди их поскорей.

3. Рассматривание картинок с изображениями круглых предметов.



4. Упражнение «Раскрась мячики»

Раскрась:

- синим цветом мяч в верхнем левом углу;
- красным, мяч в центре и т.д.

5. Упражнение «широкий - узкий».



6. Разучивание комплекса физических упражнений «Сосна».

Во дворе стоит сосна,
К небу тянется она. (подняли все руки вверх)
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней. (встали на мысочки,
потянулись ещё выше)
Ветер сильный налетел,
Все деревья раскачал. (не только в стороны
качает деревья, а ещё вперёд, назад, опять
вперёд, назад.)

Ветки гнутся взад- вперед.
Ветер их качает, гнет. (Рывки руками перед
грудью)
Будем вместе приседать –
Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания)
Мы размялись от души
И за парты вновь спешим . (Дети садятся за
парты).

Рисование

«Четыре времени года»
- Учить детей умению передавать в рисунке характерные черты того или иного времени года.

1. Чтение стихотворения Л.Яхнина «Четыре цвета года».

Четыре цвета года

Белый

Белые шапки на белых берёзах.
Белый зайчишка на белом снегу.
Белый узор на ветвях от мороза.
По белому лесу на лыжах бегу.

Синий

Синее небо. Синие тени.
Синие реки сбросили лёд.
Синий подснежник, житель весенний,
На синей проталинке смело растёт.

Зелёный

В зелёном лесу на зелёной травинке
Поводит усами зелёный жучок.
Зелёную бабочку на тропинке
Накрыл мой сачок, нитяной колпачок.

Жёлтый

Жёлтое солнце греет слабее.
Жёлтые дыни на жёлтой земле.
Жёлтые листья шуршат по аллее.
Жёлтая капля смолы на стволе.

2. Игра с мячом «О каком времени года я говорю?»
3. Рисование на тему «Твоё любимое время года».



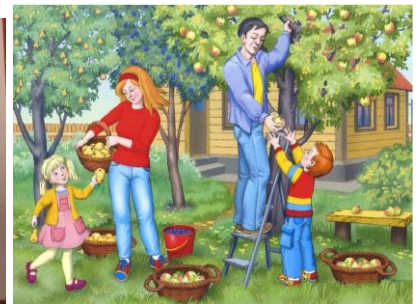
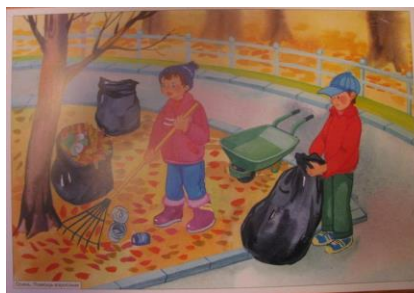
Аппликация или
лепка

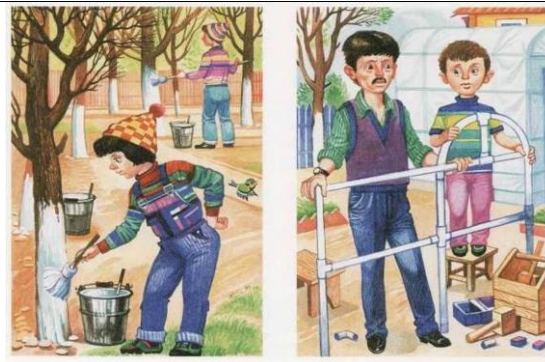
«Сезонный труд»
-познакомить детей с
обобщающими
способами
складывания
различных построек
из бумаги.

1. Чтение стихотворения Л.Модзалевского «Времена года».

Как вернется к нам весна,
Чем одарит нас она?
- Цветами, цветами, цветами.
Ну, а летнею порой
Чем богаты мы с тобой?
- Хлебами, хлебами, хлебами.
Лето быстро пролетит,
Чем же осень наградит?
- Плодами, плодами, плодами.
Вот зима катит как раз,
Чем она засыплет нас?
- Снегами, снегами, снегами.

2. Рассматривание картинок на тему «Труд взрослых в разное время года».





3. Разучивание песни «Солнце, воздух, вода» (муз. А. Перескокова, сл. С. Антонова).

4. Конструирование из бумаги «Ящик для овощей».

