

Октябрь 1неделя. Тема «Мой город».

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия		
<p>Познавательное развитие. Тема: «Городской транспорт, труд водителя».</p>	<p>Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам, с профессиями людей, работающих на наземном транспорте; закреплять понятие «наземный транспорт», правила перехода улиц.</p>	<p>Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нём Носит обувь из резины И питается бензином. <i>(Автобус)</i></p>	<p>Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой Трамваю не угнаться За этой тараторкой. <i>(Мотоцикл)</i></p>	<p>Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара Паровозика сестричка. Кто такая? <i>(Электричка)</i></p>
		<p>Бежит, иногда гудит. В два глаза зорко глядит Только красный свет настанет - Он в момент на месте встанет. <i>(Автомобиль)</i></p>	<p>Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят разноцветные дома. <i>(Трамвай)</i></p>	<p>С края на край Режет черный каравай, Бездорожье не преграда, Нет дороги - и не надо: Сам себе кладет под ноги Две широкие дороги. <i>(Трактор)</i></p>
		<p align="center">Беседа с ребёнком о городском транспорте и труде водителя.</p> <p>Перед началом беседы предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации с изображением транспорта. Уточните какой бывает транспорт. Раньше в старину, дело, которым владел человек называли ремеслом, сейчас «профессия».</p> <p>Водитель легковой машины возит людей, а грузовой перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения водитель должен знать на отличной никогда не нарушать их!</p> <p>Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой машиной не так- то просто. Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию. Многие водители работают на общественном транспорте – трамваях, троллейбусах, автобусах. Перед выходом на трассу эти транспортные средства проверяют механики, а врач осматривает водителя. Водитель должен быть здоров, ведь он отвечает за жизнь многих людей. В самом деле, это интересная профессия! Машина все время в движении, за окном меняются пейзажи, меняются люди в салоне.</p> <p>Но к человеку этой профессии предъявляются высокие требования. Хороший водитель должен обладать быстрой реакцией, отличной памятью, выносливостью, силой, умением мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации, крепким здоровьем.</p>		

Речевое развитие.

Тема:
«Достопримечательности моего города»

Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Беседа о родном городе по вопросам.

- Как называется наш город?
- Как называются жители вашего города?
- Кто родился в вашем городе?
- Какие дома в городе?
- Есть ли в городе парки?
- Какие деревья растут в городе?
- Какие городские памятники вы знаете?

Ознакомление с гербом города.

Герб г. Североуральска.

Геральдическое описание Герба Североуральска:
Источник: <https://gorod-na-vagrane.ru/gerb-goroda-severouralska>



Церковь Апостолов Петра и Павла



Георгиевский парк. Храм Георгия Победоносца



Памятник в честь 250-летия Североуральска - городу с богатой историей.



Памятник истребителю МиГ-21ПФМ



Пожарный автомобиль Газ-53

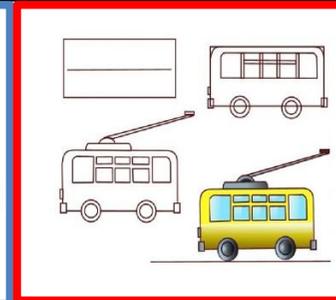
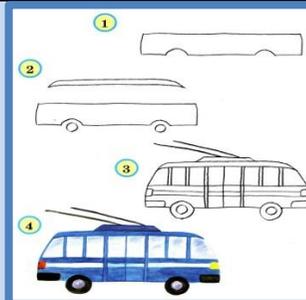


Памятный знак «Во славу нашего флота»



Рисование
Тема:
«Городской транспорт»

Развивать творческое воображение, фантазию; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.



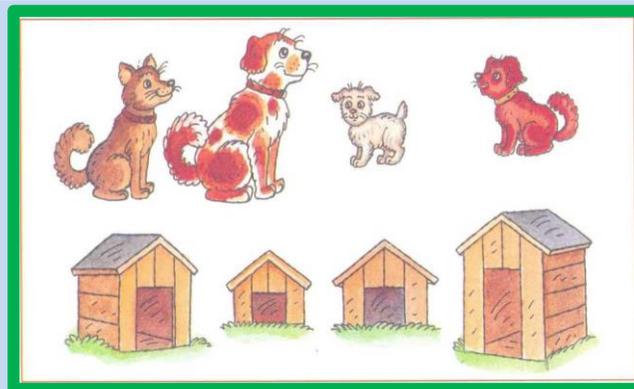
Формирование элементарных математических представлений
Тема:
«Трапеция»

Закрепить навыки счёта до 9, умение увеличивать и уменьшать на 1; упражнять в сравнении предметов по длине, по ширине, высоте;

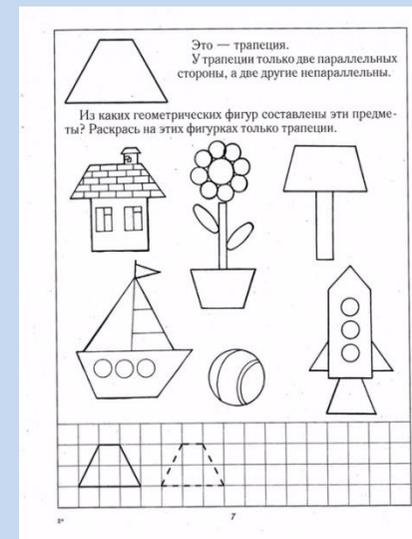
Рассмотрите картину и ответьте на вопросы.

- Где самая большая конура?
- Где поменьше?
- Где самая маленькая конура?

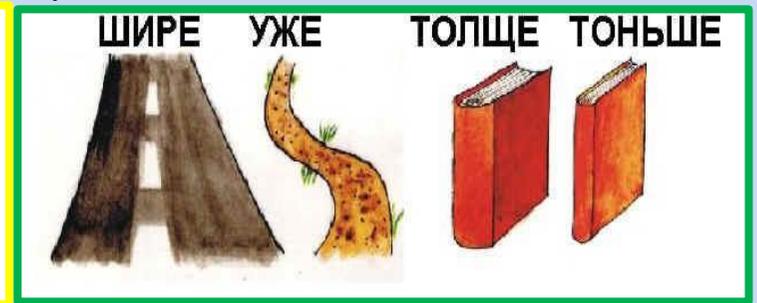
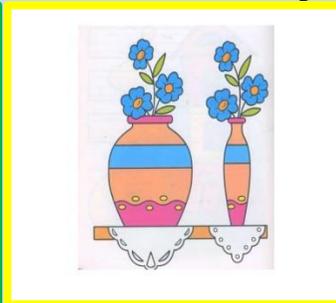
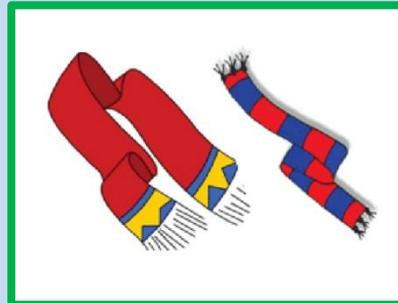
Сравните предметы по высоте и по ширине.



Раскрась на этих фигурках только трапецию.



Широкая узкая



Счет до 9.

Показать цифры от 1 до 9 и попросить их назвать.

Дать ребенку карточку с цифрами и попросить показать ту или иную цифру.

Увеличение и уменьшение количества предметов на 1.

Спросить, за какой цифрой следует цифра 9.

Показать 9 игрушек и убрать 1, попросить ребенка сосчитать оставшиеся предметы. Затем показать 7 игрушек и добавить еще 2.

Предложите ребёнку, как из 9 предметов получить 8 и наоборот.

Попросить ребенка самостоятельно уменьшить количество игрушек на 2, потом увеличить на 2.

Лепка Тема: «Экскурсия по городу»

Воспитывать познавательный интерес. Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы.

