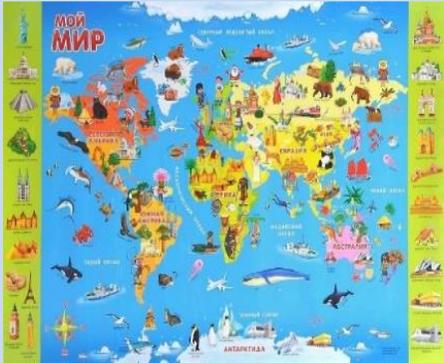
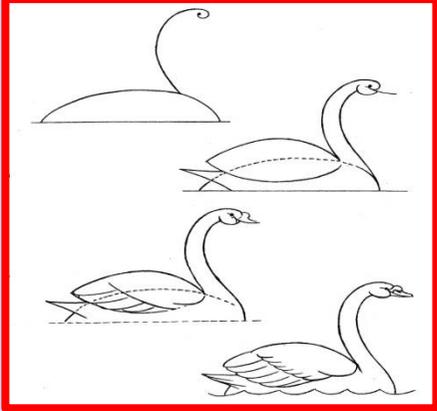


Октябрь 2 неделя «Тема «Родная страна»

Образовательная область	Задачи	Ход мероприятия		
<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Тема: «Карта России, флаг России»</b></p>	<p>Закрепить и углубить знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык).                      Закрепить изображение флага и герба России.</p>	<p><b>Карта России.</b>                      Покажите ребёнку на карте условные знаки полезных ископаемых, обозначение границ государств; назовите некоторые озера, реки, моря, горы. Покажите изображения необычных цветов, деревьев, животных. Напомните, что все эти красивые растения, цветы, необычные животные находятся на территории России.</p>  <p><b>Вопросы.</b>                      - Как называется наша страна?                      - Наша страна большая или маленькая?                      - Какие деревья растут в России?                      - Какие животные водятся в России?                      - Какие деревья растут в России?</p>	<p><b>Государственный флаг Российской Федерации</b> представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. <u>Белая полоса</u> напоминает нам о белоствольных берёзах, о русской зиме со снежными просторами о белых ромашках на лугу. <u>Синяя полоса</u> похожа на синее небо, синие реки и моря. <u>Красный цвет</u> – это цвет тепла и радости.</p> 	<p><b>Государственный герб Российской Федерации.</b>                      На гербе России изображён двуглавый орёл, орёл смелая гордая птица, которая летает высоко – высоко, видит всё вокруг. У нашего орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага, Над орлом – золотая корона, значит, этот орёл самый главный. В лапах орла символы власти – скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.</p>  <p><b>Вопросы.</b>                      - Где можно увидеть герб России?                      - Почему на гербе двуглавый орёл?                      - Что означает золотая корона над орлом?                      - Какие символы власти в лапах у орла?                      Где можно увидеть герб России? (на монетах, документах, печатях).</p>

<p><b>Речевое развитие.</b> <b>Тема: «Моя родина Россия»</b></p>	<p>Формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Развивать у детей речь, интерес к истории и традициям своей страны. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.</p>	<p><b>Зинаида Александрова «Родина»</b> Если скажут слово “Родина”, Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот. У реки берёзка-скромница И ромашковый бугор... А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор...</p> <p>Каждый, услышав слово «родина», представляет что-то своё, самое родное и близкое. Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране: они говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, работают, отмечают общие праздники, и если это необходимо, защищают свою Родину от врагов. Мы живём с вами в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров. Это наша большая Родина. Россия – наша Родина. Родина у нас у всех единственная, как у каждого человека одна мама, один папа, так и Родина у каждого бывает одна.</p> <p><b>Игра «Кто в какой стране живет?»</b> «Кто в какой стране живет?» Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне. В Италии живут - В Англии – В Испании – В Америке – Во Франции – В Германии – В Китае – В Грузии и т.д.</p> <p>Символы России: Медведь, белая берёза, матрёшка, балалайка, самовар.</p>	<p>В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног И большой соседней фабрики Громкий радостный гудок. Или степь от маков красная, Золотая целина... Родина бывает разная, Но у всех она одна!</p>	
<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Лебедь»</b></p>	<p>Учить рисовать плавающего лебедя. Продолжать учить использовать в работе гуашь белого, синего, черного и желтого цвета. Закреплять навыки рисования слабым нажимом карандаша. Закреплять прием рисования кончиком</p>			

	<p>кисти. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.</p>											
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Тема: «Число и цифра 9»</p>	<p>Познакомить с числом и цифрой 9; учить отгадывать математическую загадку; тренировать детей в количественном и порядковом счете в пределах 9.</p>	<p><u>Увеличение и уменьшение количества предметов на 2.</u></p> <table border="1" data-bbox="748 395 1375 480"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> </table> <p>Спросите у ребёнка, за какой цифрой следует цифра 9. Показать 9 игрушек и убрать две, попросить ребенка сосчитать оставшиеся предметы. Затем показать 7 игрушек и добавить еще 2. Спросить, как получить число 7 из 9, как получить число 9 из 7. Попросить ребенка самостоятельно уменьшить количество игрушек на 2, потом увеличить на 2.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• давайте вспомним счет от 1 до 8 .</li> <li>• назовите соседей числа 3, 5, 7.</li> <li>• какое число находится между числом 5 и 7, 4 и 6, 5 и 3?</li> <li>• какое число следует после 4?</li> <li>• какое число находится перед числом 7?</li> </ul> <p><b>Задача загадка.</b> Восемь кубиков у Саши, Еще один кубик – у Паши. Вы кубики эти сосчитайте, дети! Сколько кубиков у Саши и Паши! (Девять)</p>
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
<p><b>Аппликация</b> Тема: «Символ России»</p>	<p>Продолжаем знакомить с нетрадиционным методом наклеивания изображения флага обрывной аппликацией, развитие мелкой моторики рук,</p>	<p>Прочитайте ребёнку замечательное стихотворение о цветах нашего флага. Белая полоска — белая берёзка! Русская душа — чиста и хороша! Полоска голубая — светлая родная! Это воздух и вода — жизни вечная среда! А красная полоска — то сердца отголоски — Вера, Преданность и Честь, Память, Мужество и Верность — Это всё в России есть!</p>	<p>Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4 жука)</p>									

внимания, глазомер.

(О. Богданова)

