

Январь 4 неделя. Тема «Бытовая техника».

Образовательная область	Тема, задачи	Ход занятия
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«До чего дошёл прогресс!»</p> <p>- дать знания о бытовой технике и её назначении и о правилах обращения с бытовыми приборами;</p> <p>- учить рассказывать и сравнивать бытовые приборы.</p>	<p>1. Чтение отрывка из стихотворения Ю.Энтина «До чего дошёл прогресс!»</p> <p style="text-align: center;">До чего дошел прогресс! До невиданных чудес: Опустился на глубины И поднялся до небес. Позабыты хлопоты, Остановлен бег, Вкальвают роботы, А не человек! До чего дошел прогресс! Труд физический исчез, Да и умственный заменит Механический процесс.</p> <p>2. Беседа о бытовых приборах.</p> <div data-bbox="616 734 1082 1102" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Бытовая техника — техника, используемая в быту. Предназначается для облегчения домашних работ, для создания комфорта в повседневной жизни человека. Классифицируется по значимости (необходима, желательна, можно обойтись), по размеру (малая бытовая техника и крупная бытовая техника), целевому назначению и т. п.</p>  </div> <div data-bbox="1082 763 1544 1102" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">БЫТОВАЯ ТЕХНИКА</p>  </div> <p>3. Упражнение «Скажи одним словом».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если утюг из пластмассы, он какой ...? - Мотор из металла, он ... - Трубка из резины, он ... и т.д. <p>4. Упражнение «Что можно делать с бытовыми приборами?»</p> <p>Например: телевизор можно включать, выключать, вытирать, ремонтировать, переключать.</p> <p>И т.д. с разными видами техники.</p> <p>5. Упражнение «Один-много»</p> <p>Один телевизор – много ...</p> <p>Один утюг – много ...</p> <p>6. Двигательная разминка «Подъёмный кран»</p> <p style="text-align: center;">Кто с лопатой, кто с ведром – Во дворе мы строим дом. Вместе с нами строит кран, Великан - подъемный кран. Вот кирпич за кирпичом – Вырастает новый дом. Дом для нас и для друзей, Дом в пятнадцать этажей.</p> <p>7. Упражнение «Опиши бытовой прибор, а ребята отгадают».</p>

8. Упражнение «Найди пары предметов».

Например:



9. Упражнение «Найди лишнее»



10. Разучивание отрывка «До чего дошёл прогресс!»

Речевое развитие

«Правила обращения с бытовой техникой»

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям;
- развитие связной, грамматически правильной речи.

1. Двигательная разминка.

Мы на плечи руки ставим,
Начинаем их вращать.
Так осанку мы исправим.
Раз-два-три-четыре-пять!

(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)

Руки ставим перед грудью,
В стороны разводим.
Мы разминку делать будем
При любой погоде.

(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,
А другую вниз опустим.
Мы меняем их местами,
Плавно двигаем руками.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте.
(Ходьба на месте.)

2. Чтение рассказа С.Лежневой «Друг по телефону», беседа по вопросам.

- Кто позвонил Жеку?
- Какие вопросы он задавал?
- Что удивило маму относительно Шурика?
- Почему Жека сначала обиделся на маму?
- и т.д.

3. Соревнование «Попади в обруч».

4. Ознакомление с правилами обращения с бытовой техникой.

Телевизор наш устроен
Просто замечательно!
Надо мне в нём разобраться –
Изучить внимательно.
Лампы, трубочки, спирали
И цветные провода –
Рассмотрю я все детали
Без особого труда.

Их так много оказалось!
Я их все сумел достать!
Всё так ловко разобралось...
Только как же их собрать?
Я родителям признался:
– Телевизор наш сломался.
Те, конечно, огорчились,
Долго сами с ним возились,
Даже мастера позвали,
Чтоб расставил все детали.
Делал мастер всё, что мог,
Но и он нам не помог!
Только мне сказал: – Приятель,
Ты полез туда некстати!
Сделать так, как раньше было,
Даже я теперь не в силах.

На кухне газ у нас горит,
Меня он тянет, как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть,
И спички ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
– К плите чтоб руки не совала
Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай,
Учись на кухне помогать,
Посуду мыть и вытирать,
А к газу ты не подходи
–Сперва немного подрасти!

Нам включили телефон.
До чего красивый он!
Красный, лаковый, блестит,
Громко, радостно звонит!
Как же мне с ним поиграть?
Буду просто диск вращать!
Интересная игра:
Набираю номера,
Всё куда – то попадаю,
А куда – и сам не знаю,
Мне о чём-то говорят,

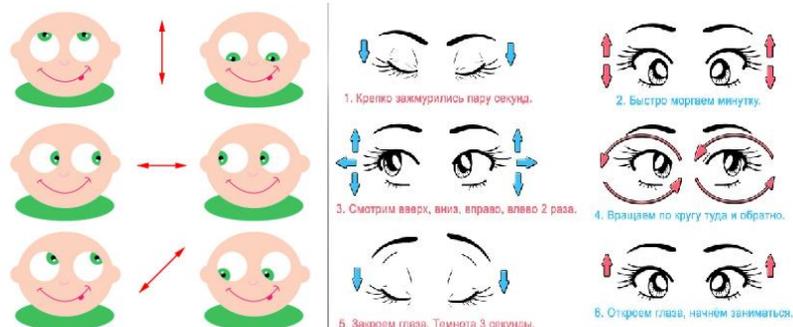
Даже сердятся, кричат;
 Я же в трубку помолчу –
 Положу и хохочу!!!
 Мама сзади подошла
 И веселье прервала,
 Очень строго мне велела:
 - Раз звонишь – Звони по делу!
 Телефон не занимай
 И людей не отвлекай!

Все дети должны обязательно знать:
 Электроприборы нельзя выключать
 Тогда, когда руки мокры от воды.
 Такая халатность – шаг до беды!
 Руки ты вытри получше, дружок,
 Потом выключай самовар, утюжок.
 Шутить с электричеством очень опасно!
 Зачем же тебе рисковать понапрасну?

Если телефон звонит,
 Кто-то в трубку говорит:
 -Как тебя зовут, малыш?
 Дома с кем сейчас сидишь?
 И куда же я попал?
 Номер я какой набрал? –
 Ничего не отвечай,
 Срочно маму подзывай.
 Если взрослых дома нет,
 Не веди ни с кем бесед!
 -До свидания, - скажи,
 Быстро трубку положи!

5. Разучивание упражнений для глаз.

- 1). «Вращение».
- 2). «Во все стороны».
- 3). «Пальчик».
- 4). «Кто там?»
- 5). «Моргание».
- 6). «Сон».



**Формирование
 Элементарного
 математического
 представления**

**«Покупаем
 бытовую
 технику»**

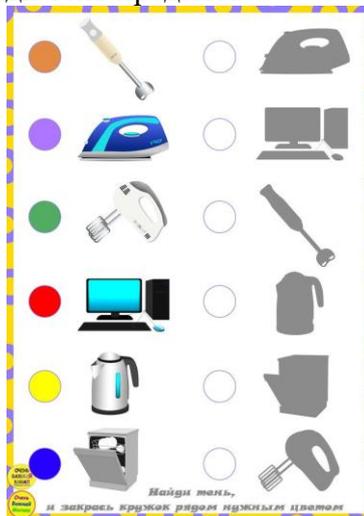
- познакомить с
 понятиями
 «далеко-близко»;

1. Эстафета «Покупаем бытовую технику»
2. Упражнение «Назови форму предмета»

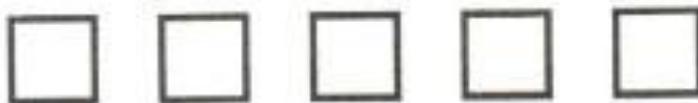
- упражнять в пространственной ориентировке.



3. Упражнение «Найди тень предмета»



4. Упражнение «Раскрась квадраты»



- закрась первым квадрат, который стоит посередине красным цветом.

- и т.д.

5. Ознакомление с понятиями «далеко-близко».



6. Упражнение «Где находится?»



**Аппликация
(конструировани
е)**

**«Какая техника
нужна повару?»**

- обучать технике
конструирования
из бросового
материала.

1. Разучивание песни «Новоселье» (муз. и сл. В.И.Шестаковой)

2. Чтение стихотворения Ю.Скляровой:

Это мистер холодильник
Добродушный и большой
В нем и каша, и котлеты,
Молоко и суп с лапшой.
В нем сосиски, сыр и масло,
Яйца, рыба, винегрет
В нем и кушанья и яства
И чего там только нет.
И в нем холодно всегда,
Чтоб не портилась еда.

Бесед по вопросам:

- Что хранится в холодильнике?
- Почему еду помещают в холодильник?
- Что вы храните дома в холодильнике?
- Какие продукты можно не хранить в холодильнике?

3. Конструирование кухонной плиты из бумажной коробки.



4. Игра «Летающие слова»

Один игрок кидает мяч произнося полслова, ловящий договаривает слово. Например: теле..., пыле..., и т.д.

5. Экскурсия на кухню.

Лепка

**«Рассказываем о
бытовой
технике»**

- закрепить знания
о бытовой
технике, навыки
лепки;
- учить
рассказывать о
бытовой технике.

1. Загадывание загадок.

**Ходит-бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошел - там пыли нет,
Пыль и сор - его обед.**

пылесос



**Отгадай скорей, дружок,
Что за снежный теремок?
Бережёт в жару для нас
Молоко, сметану, квас.**

холодильник



**Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны.**

газовая плита



www.umm4.com

утюг

В полотняной стране
По реке-простыне
Плывет пароход,
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать!



телевизор

Что за чудо, что за ящик?
Сам – певец и сам – рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино.



фотоаппарат

Вот странная коробочка -
Мигает всем подряд.
А на картинках видим,
Где был тогда тот взгляд.



www.umm4.com

2. Упражнение «Древние и современные помощники человека»



3. Беседа о бытовой технике.

- Какая техника без проводов?
- Что можно носить в кармане?
- Какая техника имеет мотор?
- Какая техника имеет экран?
- Чем сушат волосы?
- Какую технику используют для чистки ковров?

4. Упражнение «Опиши - мы угадаем».

5. Чтение сказки О.Кургузова «Ледяная Маша», беседа, вопросы по сказке.

6. Лепка по замыслу бытовые приборы.

