



## Январь 4 неделя. Тема «Бытовая техника».

| Образовательная область               | Тема, задачи  | Ход занятия   |
|---------------------------------------|---|---|
| <p><b>Познавательное развитие</b></p> | <p><b>«До чего дошёл прогресс!»</b></p> <p>- дать знания о бытовой технике и её назначении и о правилах обращения с бытовыми приборами;</p> <p>- учить рассказывать и сравнивать бытовые приборы.</p> | <p>1. Чтение отрывка из стихотворения Ю.Энтина «До чего дошёл прогресс!»</p> <p style="text-align: center;">До чего дошел прогресс!<br/>До невиданных чудес:<br/>Опустился на глубины<br/>И поднялся до небес.<br/>Позабыты хлопоты,<br/>Остановлен бег,<br/>Вкальвают роботы,<br/>А не человек!<br/>До чего дошел прогресс!<br/>Труд физический исчез,<br/>Да и умственный заменит<br/>Механический процесс.</p> <p>2. Беседа о бытовых приборах.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="619 734 1082 1102" style="width: 45%;"> <p><b>Бытовая техника</b> — техника, используемая в быту. Предназначается для облегчения домашних работ, для создания комфорта в повседневной жизни человека. Классифицируется по значимости (необходима, желательна, можно обойтись), по размеру (малая бытовая техника и крупная бытовая техника), целевому назначению и т. п.</p>  </div> <div data-bbox="1085 766 1544 1102" style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>БЫТОВАЯ ТЕХНИКА</b></p>  </div> </div> <p>3. Упражнение «Скажи одним словом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если утюг из пластмассы, он какой ...?</li> <li>- Мотор из металла, он ...</li> <li>- Трубка из резины, он ... и т.д.</li> </ul> <p>4. Упражнение «Что можно делать с бытовыми приборами?»</p> <p>Например: телевизор можно включать, выключать, вытирать, ремонтировать, переключать.</p> <p>И т.д. с разными видами техники.</p> <p>5. Упражнение «Один-много»</p> <p>Один телевизор – много ...</p> <p>Один утюг – много ...</p> <p>6. Двигательная разминка «Подъёмный кран»</p> <p style="text-align: center;">Кто с лопатой, кто с ведром –<br/>Во дворе мы строим дом.<br/>Вместе с нами строит кран,<br/>Великан - подъемный кран.<br/>Вот кирпич за кирпичом –<br/>Вырастает новый дом.<br/>Дом для нас и для друзей,<br/>Дом в пятнадцать этажей.</p> <p>7. Упражнение «Опиши бытовой прибор, а ребята отгадают».</p> |

8. Упражнение «Найди пары предметов».

Например:



9. Упражнение «Найди лишнее»



10. Разучивание отрывка «До чего дошёл прогресс!»

Речевое развитие

**«Правила обращения с бытовой техникой»**

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям;
- развитие связной, грамматически правильной речи.

1. Двигательная разминка.

Мы на плечи руки ставим,  
Начинаем их вращать.  
Так осанку мы исправим.  
Раз-два-три-четыре-пять!

*(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)*

Руки ставим перед грудью,  
В стороны разводим.  
Мы разминку делать будем  
При любой погоде.

*(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)*

Руку правую поднимем,  
А другую вниз опустим.  
Мы меняем их местами,  
Плавно двигаем руками.

*(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)*

А теперь давайте вместе  
Пошагаем все на месте.  
*(Ходьба на месте.)*

2. Чтение рассказа С.Лежневой «Друг по телефону», беседа по вопросам.

- Кто позвонил Жеку?
- Какие вопросы он задавал?
- Что удивило маму относительно Шурика?
- Почему Жека сначала обиделся на маму?
- и т.д.

3. Соревнование «Попади в обруч».

4. Ознакомление с правилами обращения с бытовой техникой.

\*\*\*

Телевизор наш устроен  
Просто замечательно!  
Надо мне в нём разобраться –  
Изучить внимательно.  
Лампы, трубочки, спирали  
И цветные провода –  
Рассмотрю я все детали  
Без особого труда.

Их так много оказалось!  
Я их все сумел достать!  
Всё так ловко разобралось...  
Только как же их собрать?  
Я родителям признался:  
– Телевизор наш сломался.  
Те, конечно, огорчились,  
Долго сами с ним возились,  
Даже мастера позвали,  
Чтоб расставил все детали.  
Делал мастер всё, что мог,  
Но и он нам не помог!  
Только мне сказал: – Приятель,  
Ты полез туда некстати!  
Сделать так, как раньше было,  
Даже я теперь не в силах.

\*\*\*

На кухне газ у нас горит,  
Меня он тянет, как магнит.  
Как мама, я хочу уметь  
Все ручки на плите вертеть,  
И спички ловко зажигать,  
И газ включать и выключать.  
Но мама строго мне сказала:  
– К плите чтоб руки не совала  
Опасно это, так и знай!  
Пока за мной понаблюдай,  
Учись на кухне помогать,  
Посуду мыть и вытирать,  
А к газу ты не подходи  
–Сперва немного подрасти!

\*\*\*

Нам включили телефон.  
До чего красивый он!  
Красный, лаковый, блестит,  
Громко, радостно звонит!  
Как же мне с ним поиграть?  
Буду просто диск вращать!  
Интересная игра:  
Набираю номера,  
Всё куда – то попадаю,  
А куда – и сам не знаю,  
Мне о чём-то говорят,

Даже сердятся, кричат;  
 Я же в трубку помолчу –  
 Положу и хохочу!!!  
 Мама сзади подошла  
 И веселье прервала,  
 Очень строго мне велела:  
 - Раз звонишь – Звони по делу!  
 Телефон не занимай  
 И людей не отвлекай!

\*\*\*

Все дети должны обязательно знать:  
 Электроприборы нельзя выключать  
 Тогда, когда руки мокры от воды.  
 Такая халатность – шаг до беды!  
 Руки ты вытри получше, дружок,  
 Потом выключай самовар, утюжок.  
 Шутить с электричеством очень опасно!  
 Зачем же тебе рисковать понапрасну?

\*\*\*

Если телефон звонит,  
 Кто-то в трубку говорит:  
 -Как тебя зовут, малыш?  
 Дома с кем сейчас сидишь?  
 И куда же я попал?  
 Номер я какой набрал? –  
 Ничего не отвечай,  
 Срочно маму подзывай.  
 Если взрослых дома нет,  
 Не веди ни с кем бесед!  
 -До свидания, - скажи,  
 Быстро трубку положи!

#### 5. Разучивание упражнений для глаз.

- 1). «Вращение».
- 2). «Во все стороны».
- 3). «Пальчик».
- 4). «Кто там?»
- 5). «Моргание».
- 6). «Сон».



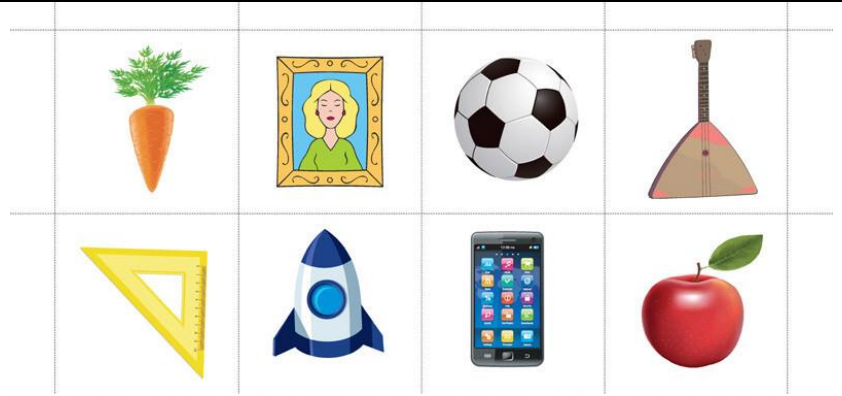
**Формирование  
 Элементарного  
 математического  
 представления**

**«Покупаем  
 бытовую  
 технику»**

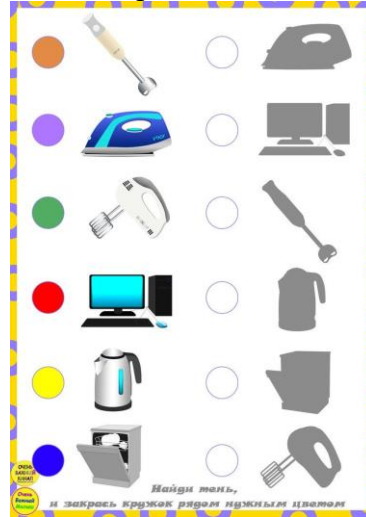
- познакомить с  
 понятиями  
 «далеко-близко»;

1. Эстафета «Покупаем бытовую технику»
2. Упражнение «Назови форму предмета»

- упражнять в пространственной ориентировке.



### 3. Упражнение «Найди тень предмета»



### 4. Упражнение «Раскрась квадраты»



- закрась первым квадрат, который стоит посередине красным цветом.

- и т.д.

### 5. Ознакомление с понятиями «далеко-близко».



### 6. Упражнение «Где находится?»



**Аппликация  
(конструировани  
е)**

**«Какая техника  
нужна повару?»**

- обучать технике  
конструирования  
из бросового  
материала.

1. Разучивание песни «Новоселье» (муз. и сл. В.И.Шестаковой)

2. Чтение стихотворения Ю.Скляровой:

Это мистер холодильник  
Добродушный и большой  
В нем и каша, и котлеты,  
Молоко и суп с лапшой.  
В нем сосиски, сыр и масло,  
Яйца, рыба, винегрет  
В нем и кушанья и яства  
И чего там только нет.  
И в нем холодно всегда,  
Чтоб не портилась еда.

Бесед по вопросам:

- Что хранится в холодильнике?
- Почему еду помещают в холодильник?
- Что вы храните дома в холодильнике?
- Какие продукты можно не хранить в холодильнике?

3. Конструирование кухонной плиты из бумажной коробки.



4. Игра «Летающие слова»

Один игрок кидает мяч произнося полслова, ловящий договаривает слово. Например: теле..., пыле..., и т.д.

5. Экскурсия на кухню.

**Лепка**

**«Рассказываем о  
бытовой  
технике»**

- закрепить знания  
о бытовой  
технике, навыки  
лепки;  
- учить  
рассказывать о  
бытовой технике.

1. Загадывание загадок.

**Ходит-бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошел - там пыли нет,  
Пыль и сор - его обед.**

**пылесос**



**Отгадай скорей, дружок,  
Что за снежный теремок?  
Бережёт в жару для нас  
Молоко, сметану, квас.**

**холодильник**



**Четыре синих солнца  
У бабушки на кухне,  
Четыре синих солнца  
Горели и потухли.  
Поспели щи, шипят блины.  
До завтра солнца не нужны.**

**газовая плита**



[www.umm4.com](http://www.umm4.com)

### утюг

В полотняной стране  
По реке-простыне  
Плывет пароход,  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не видать!



### телевизор

Что за чудо, что за ящик?  
Сам – певец и сам – рассказчик,  
И к тому же заодно  
Демонстрирует кино.



### фотоаппарат

Вот странная коробочка -  
Мигает всем подряд.  
А на картинках видим,  
Где был тогда тот взгляд.



[www.umm4.com](http://www.umm4.com)

## 2. Упражнение «Древние и современные помощники человека»



## 3. Беседа о бытовой технике.

- Какая техника без проводов?
- Что можно носить в кармане?
- Какая техника имеет мотор?
- Какая техника имеет экран?
- Чем сушат волосы?
- Какую технику используют для чистки ковров?

## 4. Упражнение «Опиши - мы угадаем».

5. Чтение сказки О.Кургузова «Ледяная Маша», беседа, вопросы по сказке.

6. Лепка по замыслу бытовые приборы.

