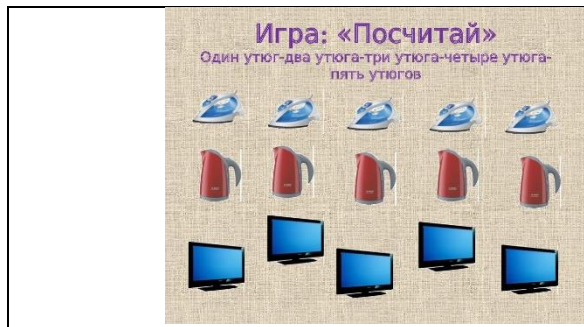


## Тема: «Мир предметов и техники»

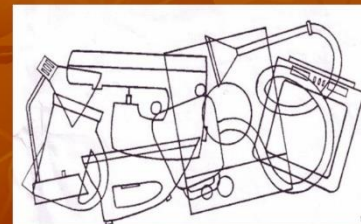
Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия		
Познавательное развитие		<p>Беседа о бытовой технике.                      Рассказать о предметах, работающих на электроэнергию. Объяснить, что пылесос, стиральная машина, холодильник, утюг относятся к предметам бытовой техники, показать, как пользоваться пылесосом, и предложить помочь в уборке полов дома.</p> <p><u>Рассказ о работе телефона.</u>                      Телефон – удивительный прибор, который преобразует звук человеческого голоса в электрические сигналы. Наш голос превращается в электрические волны. Эти волны бегут по проводам к нашему собеседнику. Дойдя до него, звук снова превращается в наш голос. Телефонные провода называют телефонным кабелем. Кабель проложен под землей, соединяет разные города, страны и континенты.</p> <p><u>Рассказ о телевизоре.</u>                      Телевизор – это электроприбор, предназначенный для передачи на расстояние озвученного изображения. У современных телевизоров есть пульт дистанционного управления. Он нужен, чтобы переключать каналы, регулировать звук. Обращаться с телевизором надо аккуратно. Никогда не трогайте заднюю сторону телевизора, вас может ударить током. Не прикасайтесь к работающему телевизору мокрыми руками или мокрой тряпкой. Не поливайте цветы вблизи телевизора.</p> <div data-bbox="1171 794 1615 1129" style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;"><b>Помни!</b>                      Электроприборы могут ударить током                      или стать причиной пожара.</p> <p style="text-align: center;">Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай электроприборы.</p> </div>		
Речевое развитие		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><u>Упражнение «Опиши, мы угадаем».</u>                              Дать ребенку карточки с изображением бытовой техники и попросить описать предмет, не называя его и не показывая изображение.</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><u>Упражнение «Древние и современные помощники человека».</u>                              Попросить составить пары из старинных и современных предметов и описать их назначение.</p> </td> </tr> </table>	<p><u>Упражнение «Опиши, мы угадаем».</u>                              Дать ребенку карточки с изображением бытовой техники и попросить описать предмет, не называя его и не показывая изображение.</p>	<p><u>Упражнение «Древние и современные помощники человека».</u>                              Попросить составить пары из старинных и современных предметов и описать их назначение.</p>
<p><u>Упражнение «Опиши, мы угадаем».</u>                              Дать ребенку карточки с изображением бытовой техники и попросить описать предмет, не называя его и не показывая изображение.</p>	<p><u>Упражнение «Древние и современные помощники человека».</u>                              Попросить составить пары из старинных и современных предметов и описать их назначение.</p>			



и т.д.



Какие приборы спрятались на картинке?







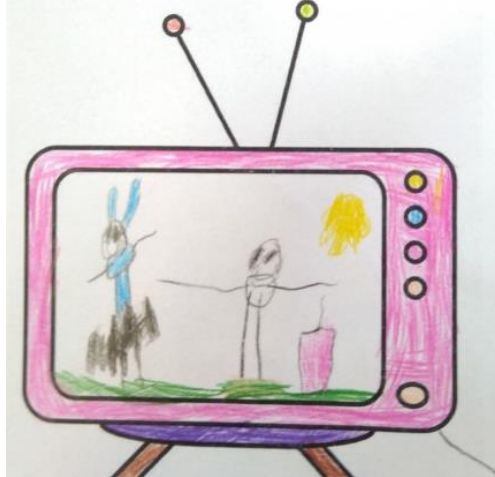



Упражнение «Назови одним словом».

Взрослый начинает, ребенок заканчивает:

- Подошва у утюга сделана из металла, значит она (какая?) – металлическая.
- Мотор сделан из железа, значит, он (какой?) – железный.
- Лопасты у вентилятора – из резины, значит, они (какие?) – резиновые.
- Корпус у телевизора (телефона) – из пластмассы, значит, он (какой?) – пластмассовый.

Загадывание загадок.

		<p><b>пылесос</b></p> <p>Ходит-бродит по коврам, Водит носом по углам. Где прошел - там пыли нет, Пыль и сор - его обед.</p>  <p><b>холодильник</b></p> <p>Отгадай скорей, дружок, Что за снежный теремок? Бережёт в жару для нас Молоко, сметану, квас.</p>  <p><b>газовая плита</b></p> <p>Четыре синих солнца У бабушки на кухне, Четыре синих солнца Горели и потухли. Поспели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны.</p>  <p>www.umm4.com</p>	<p><b>... телефон</b></p> <p>Когда порою одиноко - Вдруг в тишину ворвется звон, И голос друга издалека Тебе подарит ...</p>  <p><b>швейная машинка</b></p> <p>На поляне шерстяной Пляшет тонконожка - Из-под туфельки стальной Выползает Стёжка.</p>  <p><b>фен</b></p> <p>В этом маленьком предмете Поселился теплый ветер.</p>  <p>www.umm4.com</p>
Рисование	Формировать умение придумывать содержание своего рисунка.	<p>Предложить ребенку нарисовать телевизор и на экране изобразить то, что ребенку запомнилось из любимой телепередачи.</p>  	
Формирование элементарных математических представлений	Формировать навыки счета до 10, умение уменьшать и увеличивать количество на	<p><u>Упражнение «Покажи цифру».</u> Показать цифру 1-9 и попросить назвать их. Дать ребенку карточки с цифрами от 1 до 9 и попросить показать ту или иную цифру по указанию взрослого. Спросить, как получить число 8 из 9, число 9 из 8. <u>Ознакомление с числом 10.</u></p>	

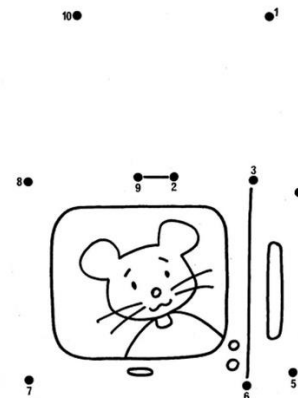
1;  
активизировать  
знания о шаре;  
упражнять в  
сравнении  
предметов по  
размеру, весу,  
толщине.

Показать цифру 10 и назвать ее. Рассказать и показать, как получить число 10 (путем прибавления единицы к девяти).

«Посчитай сколько?»



Упражнение «Соедини цифры».



Упражнение «Сравни предметы».

Спросить, какие предметы могут быть толстыми (тонкими), тяжелыми (легкими).

Назвать предметы, а ребенок говорит, каким может быть этот предмет (тонким, толстым, тяжелым, большим): мяч, книга, сумка, бумага, утюг, холодильник, магнитофон и т.д.

Активизация знаний о шаре.

Показать и назвать шар.

Попросить назвать предметы, имеющие форму шара, сравнить шар с другими геометрическими фигурами.

Определи, какие предметы имеют форму шара.



Аппликация

Закрепить  
навыки лепки,  
знания о

Вспомнить стихотворение К.Чуковского «Телефон».

Беседа по вопросам:

-Кто из зверей звонил? Каким прибором пользовались?

бытовой  
технике.

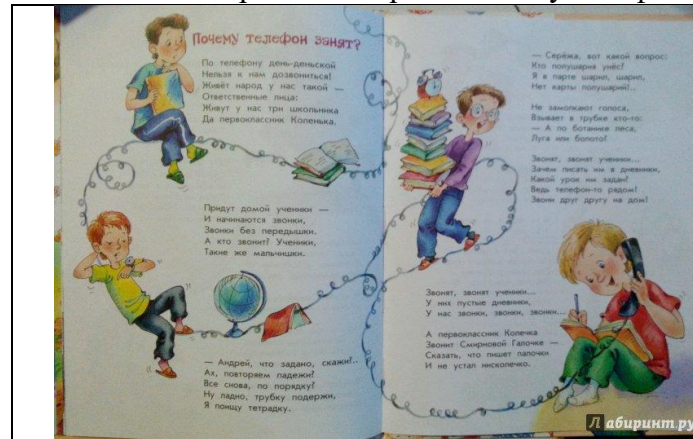
-У вас есть дома телефон? Вы знаете его номер?  
-Когда мы пользуемся телефоном?  
Предложить ребенку слепить телефон.



Чтение  
художественной  
литературы

Поддерживать  
интерес к  
чтению.

Чтение стихотворения А.Барто «Почему телефон занят»



Беседа по содержанию произведения по вопросам:

- почему телефон в квартире постоянно занят?
- кто живет в квартире?
- о чем они говорят по телефону?
- почему они задают такие вопросы?