



Тема: «Труд взрослых. Профессии».

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия
Познавательное развитие	<p>Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадкам. Формировать знания об осторожном обращении с острыми предметами.</p>	<p>Предложить ребенку картинки с изображением людей разных профессий и попросить назвать профессии. Рассмотреть предметы, которыми пользуются люди разных профессий, и беседа о назначении этих предметов.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="683 352 1176 724">  <p style="text-align: center;">Отгадай загадку!</p> <p>Кто готовит пши, котлеты, Борщ, пельмени, винегреты; Варит каши и компоты, Жарит в масле антрекоты, Мнет толкушко картошку, Суп мешает поварешкой? У него весёлый говор. Называют его... Повар</p> </div> <div data-bbox="1272 360 1771 724">  </div> </div> <p>Рассказ о необходимости осторожного обращения с опасными предметами. Напоминаем, какими предметами пользуется врач (градусник, таблетки), и поясняет, что необходимо аккуратно обращаться с термометром, не принимать никаких лекарств без разрешения взрослых. Попросить ответить, какими предметами пользуется швея (иглой, ножницами, швейной машинкой) и напомнить о необходимости осторожного обращения с этими предметами (не играть с ними, не трогать швейную машинку, класть ножницы на место и иглу в игольницу).</p>
Речевое развитие		<p><u>Составить вместе с ребенком рассказ о профессиях повара, парикмахера, портнихи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Какую работу выполняет повар (парикмахер, портниха)? -Какими предметами она (он) пользуется? -Какими качествами должен (должна) обладать? <p><u>Упражнение «Кто что делает?»</u></p> <p>Взрослый называет профессию и просит ребенка рассказать, что делают люди данной профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -врач – слушает, выписывает рецепт, измеряет температуру, смотрит горло и т.д. -продавец – взвешивает, показывает, отрезает, считает и т.д. -повар – режет, варит, жарит, печет, пробует и т.д. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="683 1428 1406 1463" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Упражнение «Кому нужны эти предметы».</div> <div data-bbox="1413 1428 2145 1463" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Упражнение «Назови лишнее слово».</div> </div>

Взрослый называет предметы и просит определить профессии людей, которые пользуются этими предметами:

- весы, товар, прилавок (продавец);
- ножницы, ткань, игла, швейная машинка (швея);
- половник, кастрюля, нож, продукт (повар);
- доска, мел, тетрадь, учебник (учитель);
- кирпич, цемент, шпатель (строитель);
- бинт, шприц, термометр (врач).

Взрослый произносит слова и просит найти среди них лишнее:

- шофер, машина, повар, учитель;
- отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает;
- ножницы, расческа, шампунь, бинт;
- градусник, лейка, вата, шприц.

Рисование

«Кем я хочу быть».

Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины.

Прочитать отрывок из произведения В. Маяковского «Кем быть?» . Да, действительно, профессий очень много и все они важны и нужны.

Предложить нарисовать ту профессию, которая вам больше всего нравится, и которую хотите выбрать в будущем, когда станете большими. Вспомнить, какая форма одежды должна быть у мастера данной профессии, какие должны быть инструменты, изделия. Сначала надо нарисовать простым карандашом, располагая изображение на весь лист, а затем раскрасить цветными карандашами.



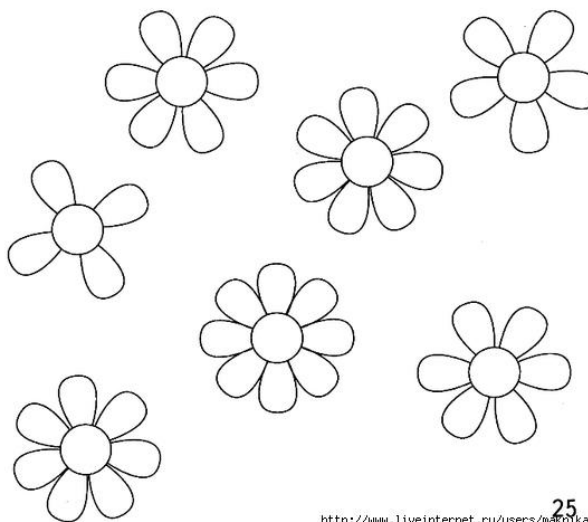
Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.



Формирование элементарных математических представлений

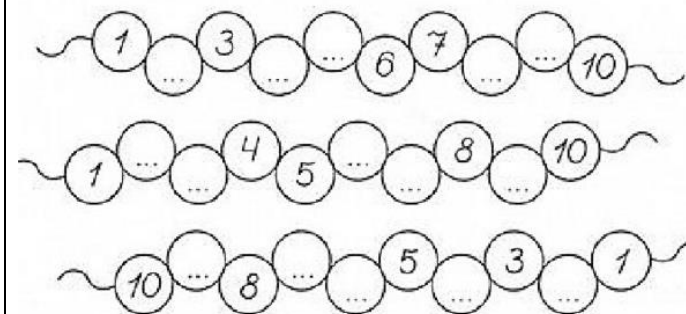
Закрепить умение увеличивать и уменьшать количество на 2; активизировать знания о кубе, умение классифицировать предметы по цвету, размеру, весу.

Упражнение «Цветы».
Посчитать количество лепестков у каждого цветка и записать цифру в середине каждого цветка.



25
<http://www.liveinternet.ru/users/warhika/>

Упражнение «Бусы».
Необходимо вписать недостающие цифры.



Уменьшение и увеличение количества на 1.

Дать ребенку 10 предметов (например, кубиков, игрушек, машинок и т.д.), попросить убрать один предмет и посчитать, сколько осталось?

Попросить отсчитать 9 предметов, добавить один и сказать, сколько получилось?

Спросить, что надо сделать, чтобы из 10 получить 9 и наоборот.

Аналогично Уменьшение и увеличение количества на 2.

Активизация знаний о кубе.

Показывать геометрические фигуры и тела и называть их неправильно. Ребенок должен исправить ошибки взрослого.

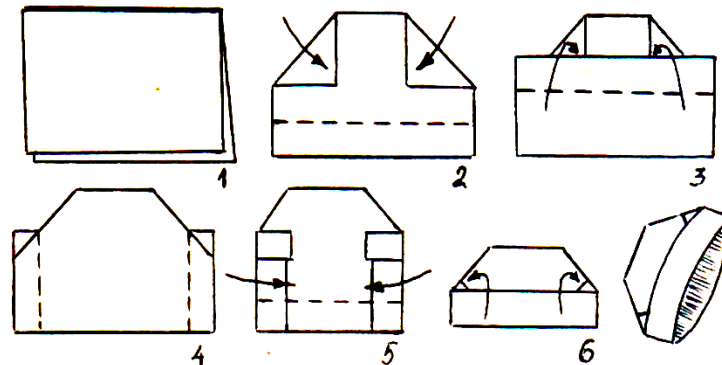
Попросить ребенка назвать предметы, которые имеют форму куба.




Конструирование из бумаги

Шапочка для врача.
Закрепить навыки конструирования из бумаги, знания о профессии.

Прямоугольный лист бумаги согнуть пополам поперек; затем со стороны сгиба загнуть углы с одной и другой стороны, оставляя свободной третью часть посередине; после этого с одной стороны загнуть нижнюю часть заготовки вверх к углам два раза и, перевернув заготовку на обратную сторону, загнуть боковые части заготовки навстречу друг другу (линия сгиба должна проходить по краю выступающих маленьких уголков); далее нижнюю часть заготовки согнуть дважды и свободный конец заправить в образовавшиеся по сторонам прорехи.



	<p>Лепка атрибутов представителей разных профессий. Развивать знания о профессиях, умение рассказывать о профессиях, навыки лепки.</p>	
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>С.Михалков «А что у вас?» Расширять знания о различных профессиях, поддерживать интерес к чтению.</p>	<p><u>Чтение стихотворения.</u> <u>Беседа по вопросам:</u> -о чем разговаривали дети? -о каких профессиях говорится в стихотворении? -какую профессию дети назвали самой важной? -нужна ли работа полицейского? -где можно встретить повара? -зачем нужна профессия летчика? -где работают ваши родители? Какую работу они выполняют? -какая профессия вам нравится (не нравится)? Почему?</p>